



Управление образования и молодежной политики
администрации Городецкого муниципального округа
Нижегородской области

ПРИКАЗ

15.11.2024

№ 680/П

Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности
обучающихся общеобразовательных организаций
Городецкого муниципального округа Нижегородской области
в 2024-2025 учебном году

В соответствии с приказом министерства образования и науки Нижегородской области от 29.08.2024 № 316-01-63-2033/24 «Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области в 2024/25 учебном году», Постановлением администрации Городецкого муниципального округа Нижегородской области от 26.07.2024 № 3483 «Об утверждении Плана мероприятий по повышению финансовой грамотности и формированию финансовой культуры населения Городецкого муниципального округа Нижегородской области на 2024 – 2026 годы» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожную карту»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Городецкого муниципального округа Нижегородской области в 2024-2025 учебном году.

2. Назначить ответственным в 2024-2025 учебном году за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в Городецком муниципальном округе заместителя начальника управления образования и молодежной политики Шапошникову А.В..

3. Заместителю начальника Управления образования и молодежной политики Шапошниковой А.В.:

3.1. обеспечить контроль реализации «дорожной карты» в 2024-2025 учебном году;

3.2. обеспечить размещение «дорожной карты» на официальном сайте управления образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального округа Нижегородской области;

3.3. организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями), представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности.

4. Определить учебно-методический центр (далее – УМЦ) (С.А. Кострова) ответственным за организационно-методическое сопровождение по формированию и оценке функциональной грамотности в общеобразовательных организациях Городецкого муниципального округа Нижегородской области.

5. УМЦ (С.А. Кострова):

5.1. актуализировать планы работы муниципальных методических служб в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

5.2. организовать мероприятия в рамках методической поддержки управленческих команд образовательных организаций и районных методических объединений педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;

6. Рекомендовать руководителям образовательных организаций:

6.1. назначить специалиста, ответственного за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательной организации;

6.2. разработать план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год;

6.3. обеспечить методическую поддержку и помощь педагогам по вопросам формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление);

6.4. актуализировать планы школьных методических служб и объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

6.5. обеспечить прохождение педагогами курсов повышения квалификации

по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

6.6. обеспечить работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (в том числе, электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, размещенного на платформе «Российская электронная школа» (resh.edu.ru));

6.7. обеспечить реализацию курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся (в том числе, курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни», разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»);

6.8. организовать мероприятия в рамках методической поддержки учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;

6.9. организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) по вопросам функциональной грамотности.

6.10. обеспечить регулярное обновление информации на сайте общеобразовательной организации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

7. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. начальника управления



А.С. Соколова

План мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в Городецком муниципальном округе в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение муниципального плана «дорожной карты», направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в Городецком муниципальном округе в 2024/25 учебном году	до 15.11.2024	Управление образования и молодежной политики	Приказ управления образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального района
1.2.	Разработка и утверждение на уровне общеобразовательной организации планов мероприятий («дорожных карт»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в 2024/25 учебном году	до 02.12.2024	Общеобразовательные организации	Приказы общеобразовательных организациях
1.3.	Назначение школьных координаторов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	до 02.12.2024	Общеобразовательные организации	Приказы общеобразовательных организациях
1.4.	Участие в региональных методических семинарах по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности	В течении всего периода	Управление образования и молодежной политики, общеобразовательные организации	Получение научно-методической информации по вопросам формирования функциональной грамотности

	обучающихся			
1.5.	Проведение мониторинга деятельности муниципальной методической службы и общеобразовательных организаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	До 15 мая 2024 года	Управление образования и молодежной политики	Аналитическая справка
1.6.	Использование в учебном процессе методических материалов по формированию и оценке функциональной грамотности школьников, размещенных на портале «Единое содержание общего образования»	В течении всего периода	Управление образования и молодежной политики, общеобразовательные организации	Получение научно-методической информации по вопросам формирования функциональной грамотности
1.7.	Участие общеобразовательных организаций в апробации и внедрении в образовательный процесс электронных банков заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (в том числе, электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, размещенного на платформе «Российская электронная школа» (resh.edu.ru))	В течении всего периода	Управление образования и молодежной политики, общеобразовательные организации	Апробация банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.8.	Участие общеобразовательных во внедрении курсов внеурочной деятельности (в том числе, курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни», разработанных ФГБУ ИСРО РАО и размещенного на портале «Единое содержание общего образования»	В течении всего периода	Управление образования и молодежной политики, общеобразовательные организации	Апробация курса внеурочной деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.9.	Организация участия обучающихся	В соответствии с	Управление образования и	Аналитическая справка

	образовательных организаций Городецкого муниципального округа во всероссийских/национальных исследованиях по оценке функциональной грамотности (Общероссийская оценка по модели PISA 2024)	федеральным графиком	молодежной политики, общеобразовательные организации	
1.10.	Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	В течении всего периода	Управление образования и молодежной политики, общеобразовательные организации	Размещение информации на официальных сайтах общеобразовательных организаций, в СМИ
1.11.	Анализ результатов участия обучающихся в мониторинговых общероссийских исследованиях по оценке функциональной грамотности и принятия управленческих решений по итогам	В соответствии с федеральным графиком	Управление образования и молодежной политики, общеобразовательные организации	Оценка функциональной грамотности в Городецком муниципальном округе
2. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1.	<i>Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся</i>			
2.1.1.	Организация наставничества учителей с целью повышения их профессионального уровня по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течении всего периода	Управление образования и молодежной политики, общеобразовательные организации	Повышение уровня профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности
2.1.2.	Формирование и обучение педагогических команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течении всего периода	Управление образования и молодежной политики, общеобразовательные организации	Организация системы ПК для учителей на разных уровнях (уровень ОО, муниципальный).
2.1.3.	Направление педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течении всего периода	Управление образования и молодежной политики, общеобразовательные организации	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности. Доля

				педагогических работников, прошедших повышение квалификации – не менее 25%.
2.2.	<i>Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</i>			
2.2.1.	Организация и проведение открытых уроков, мастер классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течении всего периода	Управление образования и молодежной политики, общеобразовательные организации	Распространение положительного опыта работы ОО по формированию функциональной грамотности. Количество привлеченных образовательных организаций – не менее 25%.
2.2.2.	Проведение консультаций по вопросам формирования функциональной грамотности	В течении всего периода	Управление образования и молодежной политики	Организация методической поддержки педагогов общеобразовательных организаций
2.3.	<i>Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</i>			
2.3.1.	Организация и проведение, семинаров, вебинаров, методических дней по обсуждению и распространению эффективных педагогических практик формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течении всего периода	Управление образования и молодежной политики, общеобразовательные организации	Размещение информации о проводимых мероприятиях, эффективных практиках по формированию функциональной грамотности на официальных сайтах организаций, публикациях в СМИ и научно-методических изданиях
2.3.2.	Участие в региональном онлайн-форуме муниципальных координаторов по обсуждению моделей организации работы с педагогами, обсуждению лучших практик и проблемных вопросов формирования и оценки функциональной грамотности	Февраль-апрель 2025 г.	Управление образования и молодежной политики	Обсуждение и распространение эффективных моделей деятельности муниципальных методических служб, районных методических объединений по повышению профессиональной компетентности в области формирования функциональной

	обучающихся			грамотности обучающихся
2.3.3.	Организация и проведение совещаний, методических семинаров с руководителями общеобразовательных организаций, педагогами по обсуждению и внедрению эффективных практик формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1 раз в месяц	Управление образования и молодежной политики, общеобразовательные организации	Информирование руководителей общеобразовательных организаций и учителей по проблемным вопросам формирования и оценки функциональной грамотности Обучающихся и внедрению лучших практик
3. Работа с обучающимися				
3.1.	<i>Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</i>			
3.1.1.	Организация работы в образовательной организации по внедрению в учебный процесс заданий по формированию и оценке функциональной грамотности, (в том числе, электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, размещенного на платформе «Российская электронная школа» (resh.edu.ru)	В течении всего периода	Общеобразовательные организации	Отчет по внедрению в учебный процесс заданий по формированию и оценке функциональной грамотности
3.1.2.	Проведение диагностических мониторинговых исследований функциональной грамотности обучающихся на платформе «Российская электронная школа»	По графику в течение всего периода	Общеобразовательные организации	Отчет о проведении диагностических работ по всем видам грамотностей (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, глобальным компетенциям, креативному мышлению)
3.1.3.	Участие в мониторинговых общероссийских исследованиях по оценке функциональной грамотности	В соответствии с федеральным графиком на 2024-2025 учебный год	Общеобразовательные организации – участники исследования	Оценка функциональной грамотности обучающихся в Городецком муниципальном округе

3.1.4.	Участие образовательных организаций в ежегодных осенних-весенних сессиях онлайн уроков финансовой грамотности, проводимых Банком России на платформе http://www.dni-fg.ru	В течении всего периода	Управление образования и молодежной политики, общеобразовательные организации	Доля образовательных организаций, принявших участие в онлайн-уроках по вопросам финансовой грамотности, составляет не менее 70%.
3.1.5.	Организация и проведение тематических олимпиад по финансовой грамотности для школьников, в том числе в онлайн-формате	В течении всего периода	Управление образования и молодежной политики, общеобразовательные организации	Доля образовательных организаций, принявших участие в олимпиаде (в т.ч. в онлайн-формате) по вопросам финансовой грамотности, составляет не менее 70%.
3.2.	<i>Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</i>			
3.2.1.	Организация внедрения в образовательных организациях курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся уровня начального и основного общего образования (в том числе, курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни», разработанного ФБГНУ ИСРО РАО и размещенного на портале «Единое содержание общего образования»)	В течении всего периода	Управление образования и молодежной политики, общеобразовательные организации	Аналитическая справка о внедрении в образовательных организациях внеурочного курса «Функциональная грамотность»
3.1.2.	Организация работы по внедрению во внеурочную деятельность эффективных форм и методов формирования функциональной грамотности, в том числе, с применением электронного банка заданий, разработанного ФГБУ ИСРО РАО, размещенного на платформе РЭШ	В течении всего периода	Управление образования и молодежной политики, общеобразовательные организации	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся, аналитическая справка

3.2.3.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, межпредметные и метапредметные проекты/недели, марафоны, конференции, квесты и др.)	В течении всего периода	Управление образования и молодежной политики, общеобразовательные организации	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся Количество мероприятий по финансовой грамотности и основам предпринимательства не менее 3 ед. (не менее 1 мероприятия в год).
3.2.4.	Внедрение курса «Основы финансовой грамотности»	В течении всего периода	Управление образования и молодежной политики, общеобразовательные организации	Доля образовательных организаций, реализующих программы по финансовой грамотности – не менее 50%.
3.2.5.	Участие в мероприятиях Всероссийской просветительской эстафеты «Мои финансы»	В сроки, проводимые организаторами	Управление образования и молодежной политики, общеобразовательные организации	Формирование практических знаний в области финансов
3.2.6.	Участие в муниципальном конкурсе «Бюджет для граждан»	Сентябрь – декабрь	Управление образования и молодежной политики, общеобразовательные организации	Формирование практических знаний в области финансов
3.3.	<i>Работа с обучающимися в системе дополнительного образования детей по формированию функциональной грамотности</i>			
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	В течении всего периода	Общеобразовательные организации	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.3.2.	Формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе, созданных в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	В течении всего периода	Общеобразовательные организации	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся