

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Смольковская средняя школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

\_\_\_\_\_

(наименование представительного органа)

(протокол от 15.04.2025 №6)

\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

директор

\_\_\_\_\_

(должность)

Магда А.И.

\_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф. И. О.)

15.04.2024 Приказ № 36/п

\_\_\_\_\_

(дата)

Отчет о результатах самообследования

\_\_\_\_\_

МБОУ «Смольковская средняя школа»

за 2024 год

## Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Смольковская средняя школа» за 2024 г. составлен в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Смольковская средняя школа», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательной деятельности, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности;
- положительные и отрицательные результаты реализации основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- и качества подготовки учащихся;

- организации учебного процесса;
- кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности школы представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «Смольковская средняя школа» <https://smolkischool.ucoz.ru/>

## 1.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### I. 1 Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Смольковская средняя школа»          |
| Руководитель                                 | Магда Андрей Иванович  |
| Адрес организации                            | 606537 Нижегородская область. Городецкий муниципальный округ . с.Смольки .ул.Школьная,10     |
| Телефон, факс                                | 8(83161)46133/8(83161)46028  |
| Адрес электронной почты                      | s_sm_grd@mail.52gov.ru   |
| Учредитель                                   | Управление образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального округа |
| Дата создания                                | 1977   |
| Лицензия                                     | Серия 52Л01 № 0001874,рег.№28 от 06.02.2015 г  |
| Свидетельство о государственной аккредитация | Серия 52А01 № 0001645 от 09.06.2015  |

## 1.2.ВИД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ: **общеобразовательная школа.**

язык обучения — **обучение в ОУ ведется на русском языке**

С 1977 года образовательный процесс осуществляется в типовом двухэтажном здании, рассчитанном на 392 ученика. Школа предназначена для обучения детей с 6,5 лет, проживающих в её микрорайоне – территории администрации Смольковского сельсовета.

1.3.Обучение учащихся проводится в одну смену. Для выполнения, отмеченных выше программ оборудованы следующие помещения: 4 кабинета начальных классов, 10 предметных учебных кабинетов (литературы, географии, биологии и химии, физики, истории и обществознания, иностранного языка, русского языка, информатики, технологии, математики), спортивный зал, библиотека, актовый зал.

1.4 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением администрации Городецкого муниципального округа;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;
- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц;
- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

## **РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### 2.1. Контингент обучающихся и его структура

| класс        | Количество обучающихся | По общеобразовательным программам | По адаптированным программам |
|--------------|------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| <b>1</b>     | <b>13</b>              | <b>13</b>                         |                              |
| <b>2</b>     | <b>16</b>              | <b>16</b>                         |                              |
| <b>3</b>     | <b>22</b>              | <b>22</b>                         |                              |
| <b>4</b>     | <b>11</b>              | <b>11</b>                         |                              |
| <b>всего</b> | <b>62</b>              | <b>62</b>                         |                              |
| <b>5</b>     | <b>16</b>              | <b>16</b>                         |                              |
| <b>6</b>     | <b>25</b>              | <b>25</b>                         |                              |
| <b>7</b>     | <b>22</b>              | <b>22</b>                         |                              |
| <b>8</b>     | <b>20</b>              | <b>19</b>                         | <b>1</b>                     |
| <b>9</b>     | <b>21</b>              | <b>21</b>                         |                              |
| <b>всего</b> | <b>83</b>              | <b>83</b>                         |                              |
| <b>10</b>    | <b>9</b>               | <b>9</b>                          |                              |
| <b>11</b>    | <b>7</b>               | <b>7</b>                          |                              |
| <b>всего</b> | <b>16</b>              | <b>16</b>                         |                              |
| <b>всего</b> | <b>182</b>             | <b>181</b>                        | <b>1</b>                     |

## 2.1. Анализ Основной образовательной программы

| Показатели для анализа   | Краткая характеристика показателей |
|--|------------------------------------|
| <b>1. Наличие структурных элементов:</b>   |                                    |
| <b>ФКГОС 2004 ( 5-9, 10-11 кл.)</b>  |                                    |
| пояснительная записка  | Да                                 |
| учебный план   | Да                                 |
| индивидуальные учебные планы обучающихся   | Да                                 |
| программа воспитательной работы  | Да                                 |
| рабочие программы по учебным предметам   | Да                                 |
| рабочие программы факультативных, учебных курсов   | Да                                 |
| индивидуальные образовательные программы   | Да                                 |
| утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год   | Да                                 |
| описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)  | Да                                 |
| <b>ФГОС (1-4, 5-8)</b>   |                                    |
| целевой раздел   | Да                                 |
| содержательный раздел  | Да                                 |
| организационный раздел   | Да                                 |
| <b>2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:</b>  |                                    |
| наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ   | Да                                 |
| наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней, программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ    | Да                                 |
| наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания  | Да                                 |
| наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ | Да                                 |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся   | Да                                 |

|   |    |
|---|----|
| соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам   | Да |
| соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам   | Да |
| соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ  | Да |
| соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам  | Да |
| 3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ   |    |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП  | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП  | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения   | Да |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ ФУП  | Да |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части (минимальный объем)  | Да |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ) | Да |
| соответствие максимального объема учебной   | Да |
| нагрузки требованиям СанПиН   |    |
| 4. Структура и содержание рабочих программ  |    |
| указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)   | Да |

|  |    |
|--|----|
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)  | Да |
| указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа   | Да |
| обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы  | Да |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)   | Да |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме   | Да |
| наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)  | Да |
| наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы)<br>описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном  | Да |

### РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Система оценки качества образования Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2024 года

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обновленным ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования по ФОП СанПиН 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21. Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ «Смольковская средняя школа» открыт 1 сентября 2023 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в школе оборудованы 2 кабинета.

#### 3.1 Итоги успеваемости за 2024

| №    | Наименование показателя   | Значение показателя |
|------|---|---------------------|
| 1    | Общие показатели по школе   |                     |
| 1.1  | Количество обучающихся на начало учебного года (отчет ОО-1)   | 182                 |
| 1.2  | Количество обучающихся на конец учебного года   | 177                 |
| 1.3  | Количество обучающихся 1 классов на конец учебного года   | 15                  |
| 1.4  | Количество обучающихся по АООП для обучающихся с УО   | 1                   |
| 1.5  | Переведены в следующий класс (1-8,10 классы)  | 150                 |
| 1.6  | Переведены в следующий класс условно  | 0                   |
| 1.7  | Оставлены на повторное обучение (1-8,10 классы)   | 0                   |
| 1.8  | Оставлены на повторное обучение в 9 классе  | 1                   |
| 1.9  | Оставлены на повторное обучение в 11 классе   | 0                   |
| 1.10 | Количество обучающихся на "4" и "5" (2-11 класс).<br>Для обучающихся 9 и 11 классов учитывать годовые отметки | 75                  |
|      | из них, обучающихся на "5"  | 12                  |
| 1.11 | Успеваемость (%)  | 99                  |
| 1.12 | Качество знаний (%)   | 42                  |
| 2    | Начальное общее образование   |                     |
| 2.1  | Количество обучающихся на начало учебного года (отчет ОО-1)   | 62                  |
| 2.2  | Количество обучающихся на конец учебного года   | 61                  |

|      |   |     |
|------|---|-----|
| 2.3  | Переведены в следующий класс  | 61  |
| 2.4  | Переведены в следующий класс условно  | 0   |
| 2.5  | Оставлены на повторное обучение   | 0   |
| 2.6  | Количество обучающихся на "4" и "5" (2-4 классы)  | 26  |
| 2.7  | из них обучающихся на "5"   | 7   |
| 2.8  | Успеваемость (%) (не учитывать в количестве обучающихся 1 класса и обучающихся по АООП с УО)    | 100 |
| 2.9  | Качество знаний (%) (не учитывать в количестве обучающихся 1 класса и обучающихся по АООП с УО) | 43  |
| 3    | Основное общее образование  |     |
| 3.1  | Количество обучающихся на начало учебного года (отчет ОО-1)                                     | 104 |
| 3.2  | Количество обучающихся на конец учебного года   | 100 |
| 3.3  | Переведены в следующий класс (5-8 класс)  | 80  |
| 3.4  | Отчислены из 9 класса с выдачей аттестата   | 15  |
| 3.5  | Переведены в следующий класс условно  | 0   |
| 3.6  | Оставлены на повторное обучение (5-9 класс)   | 1   |
| 3.7  | Количество обучающихся 9 классов, оставшихся на пересдачу ГИА в сентябрьские сроки              | 2   |
| 3.8  | Количество обучающихся на "4" и "5" (5-9 классы)  | 38  |
| 3.9  | из них обучающихся на "5"   | 4   |
| 3.10 | из них Количество обучающихся 9 класса, имеющих годовые отметки "5"                             | 1   |
| 3.11 | Количество выпускников 9 класса с аттестатом особого образца                                    | 1   |
| 3.12 | Успеваемость (%) (не учитывать в количестве обучающихся по АООП с УО)                           | 99  |
| 3.13 | Качество знаний (%) (не учитывать в количестве обучающихся по АООП с УО)                        | 38  |
| 4    | Среднее общее образование   |     |
| 4.1  | Количество обучающихся на начало учебного года (отчет ОО-1)                                     | 16  |
| 4.2  | Количество обучающихся на конец учебного года   | 16  |
| 4.3  | Переведены в следующий класс (10 класс)   | 9   |
| 4.4  | Отчислены из 11 класса с выдачей аттестата  | 6   |
| 4.5  | Переведены в следующий класс условно  | 0   |
| 4.6  | Оставлены на повторное обучение (10-11 класс)   | 0   |
| 4.7  | Отчислены с выдачей справки   | 1   |
| 4.8  | Количество обучающихся на "4" и "5"   | 11  |
| 4.9  | из них обучающихся на "5"   | 1   |
| 4.10 | Количество выпускников 11 класса с медалью 1 степени  | 0   |
| 4.11 | Количество выпускников 11 класса с медалью 2 степени  | 1   |
| 4.12 | Успеваемость (%)  | 100 |
| 4.13 | Качество знаний (%)   | 69  |

### 3.2 Государственная итоговая аттестация проводилась в 9-м классе в ОГЭ

Выбор предметов по 9 классам распределился следующим образом:

| год  | география | информатика | обществознание |
|------|-----------|-------------|----------------|
| 2024 | 11        | 14          | 8              |

#### Результаты ГИА -9

|                | Всего сдавало | Качество знаний | Средний балл | На 5 | На 4 | На 3 | На 2 | Соотв Годовой отметке | Повысили | Понизили |
|----------------|---------------|-----------------|--------------|------|------|------|------|-----------------------|----------|----------|
| Математика     | 20            | 65              | 3,5          | 0    | 13   | 4    | 3    | 9(45%)                | 6(30%)   | 5(25%)   |
| Русский язык   | 16            | 44              | 3            | 0    | 7    | 7    | 2    | 11(69%)               | 0        | 5(31%)   |
| География      | 11            | 82              | 4            | 3    | 6    | 1    | 1    | 7(64%)                | 3(27%)   | 1(9%)    |
| Информатика    | 14            | 57              | 3,5          | 0    | 8    | 5    | 1    | 7(50%)                | 5(36%)   | 2(14%)   |
| Обществознание | 8             | 50              | 4            | 1    | 3    | 4    | 0    | 7(87,5%)              | 0        | 1(12,5%) |

#### Аттестаты 9 класс

| Всего учащихся | Из них допущены | Получили документы об образовании |          |                 |                     |
|----------------|-----------------|-----------------------------------|----------|-----------------|---------------------|
|                |                 | Обычного образца                  | На 4 и 5 | Особого образца | Справка об обучении |
| 20             | 20              | 17                                | 4        | 1               | 3                   |

### 3.3 Информация о результатах итоговой аттестации в 11 классах

**Выбор предметов в 11 классе 2024 г распределился следующим образом:**

|                |            |         |             |      |        |                          |                    |
|----------------|------------|---------|-------------|------|--------|--------------------------|--------------------|
| обществознание | литература | история | информатика | англ | физика | Математика<br>профильная | Математика<br>база |
| 3              | 2          | 1       | 2           | 1    | 1      | 2                        | 5                  |

#### Результаты ЕГЭ

| предмет                  | Средний балл | Максимальный балл | Не преодолели порог |
|--------------------------|--------------|-------------------|---------------------|
| русский                  | 60           | 75                | 0                   |
| Математика<br>база       | 4            |                   | 0                   |
| Математика<br>профильная | 34,5         | 58                | 1                   |
| литература               | 65           | 78                | 0                   |
| обществознание           | 24           | 44                | 2 чел               |
| информатика              | 36,5         | 46                | 1 чел.              |
| физика                   | 27           |                   | 1 чел               |
| Английский<br>язык       | 13           |                   | 1 чел               |
| история                  | 51           | 51                | 0                   |

#### Аттестаты 11 класс

| Всего учащихся | Из них допущены | Получили документы об образовании |          |           |                     |
|----------------|-----------------|-----------------------------------|----------|-----------|---------------------|
|                |                 | Обычного образца                  | На 4 и 5 | С медалью | Справка об обучении |
| 7              | 7               | 5                                 | 4        | 1         | 1                   |

### 3.4. В школьном этапе ВСоШ приняли участие 60 человек -48%

|                     | 23-24 учг |
|---------------------|-----------|
| Русский язык        | 26        |
| Литература          | 6         |
| Математика          | <b>32</b> |
| История             | 16        |
| Обществознание      | <b>9</b>  |
| Информатика         | 7         |
| Физика              | <b>20</b> |
| Химия               | <b>8</b>  |
| Труд(технология)    | <b>8</b>  |
| ОБЗР                | <b>15</b> |
| Право               | 0         |
| МХК                 | 0         |
| Астрономия          | 0         |
| Экология            | 0         |
| Экономика           | 0         |
| Физическая культура | <b>7</b>  |
| География           | 8         |
| Всего участий       | 136       |
| Всего участников    | 60        |

### 3.5 Всероссийская проверочная работа - 2024

В 2024 г. в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.12.2023 № 02-422 «О проведении ВПР в 2024 году по образцам и описаниям контрольных измерительных материалов 2023 года», проверочные работы проводились в 4 – 8,11 классах в традиционной форме .

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что 64% обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть 2023-2024 учебного года, причем данный показатель имеет отрицательную динамику по сравнению с прошлым 2022-2023 учебным года (ниже на 13%). Все результаты и управленческие решения указаны в аналитической справке по результатам ВПР-2024, утвержденной приказом от 04.06.2024 года №93.

### 3.6 Воспитательная работа

Процесс развития российского государства и общества преподносит серьезнейшие вызовы в области воспитания и обучения взрослеющего поколения. Государству нужны здоровые, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, готовые учиться, работать на его благо и в случае необходимости встать на его защиту. Поэтому духовно-нравственное и военно-патриотическое воспитание молодежи становится одной из сложнейших и актуальных целей, которая должна решаться педагогами, родителями и всеми общественными и государственными структурами.

Для реализации этой цели воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы.

Для определения эффективности воспитательной работы педагогического коллектива и выявления проблемных зон за прошедший учебный год, с учетом воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, социального педагога, педагога-психолога, общественных объединений и общешкольных мероприятий проведен анализ воспитательной работы за 2024 год.

Третий год в школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально-культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства.

Инвариантные модули:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация

Вариативные модули:

- Детское общественное объединение «Юные следопыты»
- Школьный музей

В начале года был обновлен социальный паспорт школы.

Были под особый контроль взяты дети родители, которых выполняют свой долг на СВО (4 человека).

Для успешной реализации рабочей программы воспитания создано МО классных руководителей, оно включает 11 классных руководителей.

Из них 91% имеют высшее образование, 55% высшую и первую квалификационные категории. 82% со стажем 20 и более лет.

Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации по классному руководству.

Киселева Н.А. принимала участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года».

В МБОУ «Смольковская средняя школа» - 11 классных коллективов

- начальное звено - 4
- (5-9 классы) - 5
- (10-11 классы)- 2

Еженедельно проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном» по различным темам знаменательных дат страны.

В школе действует первичное отделение «Движения Первых». Руководителем первичного школьного отделения является Конева И.А. Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные Движением Первых.

Активно классные руководители проводили работу в сотрудничестве с учителями-предметниками, по формированию единства требований и предупреждению и разрешению конфликтов между учителями и учениками (постоянно)

Классные руководители участвовали заседаниях Совета профилактики (по мере надобности), привлекали педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины (по мере надобности)

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с родителями. В каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно (электронный журнал, родительские чаты, личные беседы)

В каждом классе проводились родительские собрания, индивидуальные консультации для родителей классными руководителями и социально-психологической.

Проблемной зоной было и остается явка на собрания родителей (в основном мамы). В среднем 60% от классов (по сравнению с предыдущим учебным годом - на прежнем уровне).

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат в классе - комфортный.

Буллинг в классах отсутствует или единичные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению социально-психологической службы и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников).

Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела.

Обучающиеся школы изучают государственные символы РФ. По понедельникам проводятся линейки, на которых вносится (или поднимается) Государственный Флаг Российской Федерации, осуществляется церемония его установки и исполнение Гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны.

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете. Развитие интереса школьников к традициям, обычаям, праздникам русской культуры мы формируем через организацию познавательной деятельности, в которую входят беседы, творческие задания, тематические занятия, праздники.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний сентябрь
- День учителя в школе,
- День матери
- Новогодние торжества
- 8 Марта в школе
- День космонавтики
- «Последний звонок»
- Выпускной вечер
- Вечер встречи выпускников
- Неделя памяти М.И.Вольской
- Фестиваль искусств «Этих дней не смолкнет слава!»

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию, большая часть школьных мероприятий, проводимых в МБОУ «Смольковская средняя школа», в настоящее время проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях:

- День неизвестного солдата
- День Героев Отечества
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- День Победы, Бессмертный полк

- Киноуроки
- Зарница
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»
- Письмо солдату
- Сбор гуманитарной помощи в зону СВО

Чтобы дети получили настоящее удовольствие от праздника, каждое мероприятие должно быть тщательно продумано и спланировано, в зависимости от формата и формы проведения.

Грамотное гармоничное и эстетичное оформление помещений для мероприятий является залогом успешного проведения любого мероприятия. Оно должно максимально отображать стиль и настроение проводимого праздника. Очень важно погрузить зрителя в атмосферу происходящих событий

В школе существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций, широко используется технология событийного дизайна (День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.)

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Также тесно сотрудничаем с МБУК «Смольковский сельский Дом культуры», «Смольковской сельской библиотекой». Проводятся совместные мероприятия.

Участвовали и в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Особенно в этом направлении хочется отметить Сташкину Н.Ф., Коневу И.А., Шевелилову А.В.

| Направление    | Мероприятия   | Количество мероприятий | Результативность   |   |                            |
|----------------|---|------------------------|--|---|----------------------------|
|                |   |                        | Муниципальный уровень                                    | Региональный уровень                      | Федеральный уровень        |
| Гражданское    | Всероссийский фестиваль музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»; Юнармейский марафон; конкурс творческих работ «Родная земля»; муниципальном творческом конкурсе видеороликов «Один день из жизни лагеря»  | 4                      | Участие - 2  | 2 место - 2                               |                            |
| Патриотическое | Всероссийский конкурс музеев общеобразовательных организаций; Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»; Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»; конкурс «Увековечение памяти жертв политических репрессий»; Всероссийский конкурс | 9                      | 1 место - 2<br>2 место - 2<br>3 место - 1<br>Участие - 7 | 1 место - 2<br>2 место - 2<br>Участие - 8 | 1 место - 3<br>Участие - 5 |

|                     |  |   |   |  |           |
|---------------------|--|---|---|--|-----------|
|                     | <p>межрегиональных проектов школьных музеев «История большой страны»;</p> <p>региональный конкурс «Лучший музей, посвященный увековечиванию памяти защитников Отечества»;</p> <p>Молодежном патриотическом проекте "Александр Невский - слава, дух и имя России";</p> <p>исторический квест "Путешествие в прошлое. Экзамен в будущее";</p> <p>тематическая игра-викторина, посвященная увековечению памяти жертв политических репрессий XX века</p> |   |   |  |           |
| Духовно-нравственно | <p>Муниципальный конкурс «Лучшая семья года»;</p> <p>окружной фестиваль семейного чтения «Неразлучные друзья – мама, папа, книга, я!»;</p> <p>окружной краеведческо-литературный конкурс чтецов «Легенды русской Атлантиды»</p>  | 3 | <p>1 место - 1</p> <p>2 место – 1</p> <p>3 место - 1</p> <p>Участие - 4</p> |  |           |
| Эстетическое        | <p>Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний серпантин»;</p> <p>конкурс рисунка «Робот – спасатель будущего»;</p> <p>международный конкурс рисунков «Нарисуй Елку Победы»</p>   | 3 | 3 место - 1   |  | Участие 7 |
| Физическое          | <p>Спартакиада среди образовательных учреждений Городецкого МО;</p> <p>соревнования по стрельбе из пневматической винтовки;</p> <p>легкоатлетическая эстафета «Городецкий вестник»; квиз " В мире безопасности";</p> <p>муниципальные соревнования «Нижегородская Зарница 2024»</p>  | 5 | <p>3 место - 2</p> <p>Участие - 3</p>                                       |  |           |
| Трудовое            | Муниципальный марафон «Ярмарка добрых дел»   | 1 | 1 место - 1   |  |           |
| Экологическое       | Конкурс проектных работ по энергоснабжению «Маловаттов»  | 1 | 1 место - 2   |  |           |

|                            |  |   |                            |  |             |
|----------------------------|--|---|----------------------------|--|-------------|
| Ценности научного познания | Химическая олимпиада им.Германа Гесса; научно-практическая конференция "Радуга познания" | 2 | 3 место – 3<br>Участие – 5 |  | Участие - 1 |
|----------------------------|--|---|----------------------------|--|-------------|

**Внеурочная деятельность** является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С этого учебного года внеурочные занятия распределялись следующим образом:

| Направление внеурочной деятельности   | Наименование рабочей программы | Количество часов в неделю |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|---|--------------------------------|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
|   |                                | 1                         | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| <b>Часть, рекомендуемая для всех учащихся</b>   |                                |                           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о | «Разговоры о важном»           | 1                         | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  |

|  |                              |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--|------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| важном»  |                              |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся  | «Читаем, считаем, наблюдаем» |      |      |      |      | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся                   | «Сто шагов в будущее»        | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |      |      |      |      |      |      |      |
|  | «Моя будущая профессия»      |      |      |      |      | 0,25 |      |      |      |      |      |      |
|  | «Россия – мои горизонты»     |      |      |      |      |      | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| <b>Вариативная часть</b>   |                              |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся               | «Школа безопасности»         | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
|  | «Удивительная физика»        |      |      |      |      |      |      | 1    |      |      |      |      |
|  | «Химия вокруг нас»           |      |      |      |      |      |      |      | 2    |      |      |      |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, | «Школьная спартакиада»       | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Классные часы   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|   | Общешкольные и классные мероприятия, поездки, экскурсии | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Внеурочной деятельностью были охвачены 100% обучающихся.

В муниципалитете действует навигатор **дополнительного образования**. В МБОУ «Смольковская средняя школа» зарегистрированы и работают 12 объединений.

Родители произвели запись детей в кружки в онлайн формате.

| <b>Направленность</b>   | <b>Название кружка</b>                | <b>Количество учеников</b> |
|-------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| Естественнонаучная      | Умники и умницы                       | 13                         |
| Естественнонаучная      | Экологическая культура                | 17                         |
| Туристско-краеведческая | Мы - нижегородцы                      | 12                         |
| Художественная          | Театр                                 | 22                         |
| Художественная          | Умелые ручки                          | 11                         |
| Физкультурно-спортивная | Баскетбол                             | 14                         |
| Социально-гуманитарная  | Медиация                              | 16                         |
| Социально-гуманитарная  | Волонтерское движение «Добрые сердца» | 10                         |
| Социально-гуманитарная  | Юные инспектора движения              | 18                         |
| Социально-гуманитарная  | Смольковский юнармеец                 | 12                         |
| Социально-гуманитарная  | Юнармия                               | 12                         |
| Техническая             | Робототехника                         | 16                         |

Посещаемость объединений составляла:

1-4 классы – 95 %;

5-9 классы – 65 %;

10-11 классы – 46 %.

Ребята, занимающиеся в этих объединениях участвуют в различных конкурсах, соревнованиях, акциях по соответствующему направлению.

Главным органом школьного ученического самоуправления является Совет обучающихся. Возглавляет его председатель Елышева Дарья.

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений. Действие самоуправления органов самоуправления учащихся контролируется заместителем директора по ВР.

Неизменно по инициативе Совета обучающихся совместно с детскими организациями проводится множество мероприятий: проведение Дня Учителя, мероприятия к Дню Защитников Отечества, 8 марта. К ним прибавилось участие в патриотических акциях в поддержку СВО – сбор гуманитарной помощи, написание писем.

В школе создано первичное отделение Движения Первых. Возглавляет его Жабборова Дарина.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматривается в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. интегрирована в весь учебно-воспитательный процесс, а следовательно профориентационная работа в настоящее время в школе является одним из важнейших компонентов в развитии, как отдельно взятого человека, так и общества в целом.

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Смольковская средняя школа» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году.

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Регентовская С.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Куликова Р.И.;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе.

Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий, встречи со специалистами службы занятости; дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов); встречи с представителями профессиональных образовательных организаций в течение года, экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы; экскурсии на предприятия, общешкольные профориентационные мероприятия.

Принимают участие в онлайн-проекте «ПроеКТОриЯ», в профориентационном проекте «Билет в будущее». Педагогом-навигатором является Киселева Н.А.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В школе активно работает группа школы в сети ВКонтакте <https://vk.com/club78469995>  
Группа ВК пользуется большим успехом у родителей, учеников.

Многие годы музей является центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. Постоянно действуют экспозиции, рассказывающие об истории села, школы, военной тематики, операции «Дети». Они оформлены так, чтобы дать возможность ученикам осмысливать ключевое понятие «патриотизм». Ведь любовь к Родине начинается с любви к родной школе, улице, городу.

На базе музея готовятся экскурсоводы музея, оформляются передвижные тематические выставки. Ведется подготовка к различным конкурсам проектно-исследовательских работ.

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Для этого в школе есть педагог-психолог, социальный педагог, медиатор.

В начале года создается социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье

Соцпедагог Мишина А.А. тесно работала с классными руководителями и родителями. Осуществлялся контроль посещаемости учащимися учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания. Проводила мероприятия по профилактике алкогольной, наркотической зависимости, профилактике табакокурения и пропаганде ЗОЖ.

Педагог-психолог систематически вела работу по профилактике детского суицида. Помогала строить межличностные отношения.

Работает служба Медиации (руководитель Куликова Р.И.). Участники этой службы помогают разрешить конфликты между учащимися.

Проводятся встречи с сотрудниками ГИБДД (Холодилин А.В.), ОДН (Аничкина Н.А.), участковым уполномоченным (Ляпин С.В.).

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками КДН и ОДН, сотрудниками ГИБДД. С этого года увеличилось количество совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД.

Проводились встречи с участием специалистов и студентов средних и Высших учебных образовательных учреждений (Медицинская академия, ЗАМТ).

В этом учебном году увеличилась доля внешкольных, в том числе и выездных мероприятий.

Позитивные отзывы школьников и родителей об экскурсиях, походах в музеи, театры, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями возросли.

Необходимо отметить те стороны организации воспитательной деятельности, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- ориентация педагогов на личные достижения ребенка;
- вовлечение большего количества учащихся в воспитательные мероприятия школы;
- организацию взаимодействия педагога с родителями.

Анализируя воспитательную деятельность за год, следует отметить успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания:

- Увеличилось число участников акций патриотического направления.
- В наших акциях принимает участие родительская общественность Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:
  - Внеурочные занятия «Разговоры о важном»
  - акции «Письмо солдату», «Новогодняя открытка участникам СВО»

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея.

Для реализации воспитательной деятельности используются следующие материально-технические и информационные ресурсы:

- актовый зал, спортивный зал, библиотека, учебные кабинеты.
- каждый кабинет оборудован мультимедийным оборудованием, имеется подключение в Интернет
- в актовом зале имеется акустическая система, колонки, ноутбук, микрофоны, радиомикрофоны, усилитель, микшерный пульт, мультимедийный проектор.
- спортивный зал оборудован: имеются спортивные снаряды, спортивный инвентарь.

### 3.7 Востребованность выпускников

#### Сведения о выпускниках образовательных программ

|                                     | 2024       |
|-------------------------------------|------------|
| Основное общее образование          | 20         |
| поступили в НПО                     | 6          |
| поступили в СПО                     | 1          |
| продолжили обучение в 10 классе     | 10         |
| Оставлены на повторное обучение     | 1          |
| экстерны                            | 2          |
| Среднее общее образование           | 7          |
| поступили в СПО, НПО                | 2          |
| ПОСТУПИЛИ В ВУЗ                     | 4          |
| призваны в армию                    | 0          |
| трудоустроились                     | 1          |
| <b>ИТОГО % социальной адаптации</b> | <b>100</b> |
| инвалиды, находящиеся дома          | 0          |
| не продолжают учебу и не работают   | 0          |

## РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на начало 2023-2024 учебного года

### 4.1. Результаты методической работы в школе

| № | Название мероприятия | Форма проведения | Полученный результат |
|---|----------------------|------------------|----------------------|
|---|----------------------|------------------|----------------------|

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 1. | Мастер – класс для учителей по оформлению школьной документации  | Мастер – класс (в рамках практической части августовского педагогического совета) | Проработаны вопросы по составлению рабочих программ, в том числе тематического планирования и другой школьной документации. Учителя получили консультацию как реализовывать воспитательный потенциал урока в соответствии с модулем «Школьный урок» рабочей программы воспитания, как организовать изучение государственных символов РФ в рамках учебных предметов и курсов внеурочной деятельности. |
| 2. | Индивидуальные консультации для педагогов по созданию рабочих программ   | Индивидуальные и групповые консультации   | Консультирование педагогов в создании рабочих программ в конструкторе рабочих программ на сайте Единое содержание общего образования.  |
| 3. | Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов.   | Индивидуальные и групповые консультации   | Помощь педагогам в оформлении документов для аттестации (заявление, описание опыта)  |
| 4. | Система методических семинаров, практикумов и индивидуальных консультаций по созданию ИОМ педагогов  | Семинары-практикумы, индивидуальные консультации                                  | В результате проведенных семинаров выделены образовательные дефициты педагогов и составлены ИОМ педагогов.   |
| 5. | Методический семинар для молодых педагогов и вновь прибывших учителей «Современное учебное занятие в условиях введения обновлённых ФГОС на разных уровнях образования» | Семинар – практикум   | Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов  |
| 6. | Методический семинар для молодых педагогов и вновь прибывших учителей «Система оценки качества знаний  | Семинар – практикум   | Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов  |

|    |  |          |  |
|----|--|----------|--|
|    | школьников.<br>Критериальное и формирующее оценивание, формы фиксации образовательных результатов» |          |  |
| 7. | Педагогический совет «Адаптация первоклассников, пятиклассников и десятиклассников»                | Педсовет | Сделан анализ работы учителей, работающих в 1, 5, 10 классах, намечены пути преодоления затруднений в преподавании в данных классах. |

#### 4.2. Характеристика кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 19 педагогических работников, из них 17 человек имеет высшее образование, 2 человека имеют среднее профессиональное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Решению вопросов образовательного процесса способствовал творческий потенциал педагогического коллектива. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами.

| Стаж педагогической работы | Общее кол-во педагогических работников<br>(не включать совместителей, руководителей, заместителей руководителей) | Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории и аттестованных на СЗД (соответствие занимаемой должности) | ИЗ НИХ           |                  |                          |  | Количество педагогических работников, НЕ имеющих категории и НЕ аттестованных на СЗД |
|----------------------------|--|---|------------------|------------------|--------------------------|--|--|
|                            |  |   | Высшая категория | Первая категория | СЗД                      |  |  |
|                            |  |   |                  |                  | ВСЕГО аттестованы на СЗД | ИЗ НИХ аттестованы на СЗД в январе -- мае 2025года |  |
| 1                          | 2  | 3   | 4                | 5                | 6                        | 7  | 8  |
| 0 - 2 лет                  | 1  | 0   | 0                | 0                | 0                        | 0  | 1  |
| 3 - 5 лет                  | 1  | 1   | 0                | 0                | 1                        | 0  | 0  |
| 6 - 10 лет                 | 2  | 0   | 0                | 1                | 0                        | 0  | 1  |
| 11 - 15 лет                | 3  | 3   | 0                | 0                | 3                        | 0  | 0  |
| 16 - 20 лет                | 0  | 0   | 0                | 0                | 0                        | 0  | 0  |
| 21 - 30 лет                | 1  | 0   | 0                | 1                | 0                        | 0  | 0  |
| 30 - 35 лет                | 3  | 0   | 0                | 3                | 0                        | 0  | 0  |
| свыше 35 лет               | 2  | 2   | 0                | 0                | 2                        | 0  | 0  |
| <b>ИТОГО</b>               | 13   | 6   | 0                | 5                | 6                        | 0  | 2  |

## Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

| наименование показателей        | поступило экземпляров за отчетный год 2024 | состоит экземпляров на конец отчетного года 2024 |
|---------------------------------|--|--|
| 1.Объем фондов библиотеки-всего | 2457                                       | 17183  |
| из него:                        |  |  |
| учебники                        | 2457                                       | 9252   |
| учебные пособия                 |  |  |
| художественная литература       |  | 7217   |
| справочный материал             |  | 714  |
| печатные издания из строки 1    | 2457                                       | 17182  |
| Электронные издания             | 1  | 1  |

## V. Оценка материально-технической базы

### Информация об оснащении кабинетов

|                         |  |  |
|-------------------------|--|--|
|                         |  |  |
| <b>Начальные классы</b> | Учебные классы – 4<br>- интерактивная доска -4 шт.<br>- проектор-4 шт.<br>- ноутбук Avito- 4 шт.<br>- принтер- 4 шт<br>- учебно-методические пособия на электронных дисках – 20 ш<br>- фотоаппарат |  |
| <b>Английский язык</b>  | Учебные классы – 1<br>-ноутбук -1  |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-принтер-1</li> <li>-экран-1</li> <li>-проектор-1</li> <li>-интерактивная панель EDFLAT-1</li> </ul>   |
|  | <b>Музыка</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиокурс к учебникам – 9 шт.</li> <li>- интерактивные плакаты к учебникам начальной школы – 4 шт.</li> <li>- экран – 1 шт.</li> <li>- музыкальный центр SONI – 1 шт.</li> <li>- учебно-методическое пособие на электронных дисках для 1-4 кл.</li> <li>- учебно-методическое пособие на электронных дисках для 5- 8 кл.</li> <li>- проектор – 1 шт.</li> <li>- компьютер – 1 шт.</li> <li>-принтер -1 шт.</li> <li>-синтезатор</li> </ul> |
|  | <b>Математика,<br/>алгебра,<br/>геометрия</b> | <p>Учебные классы – 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> компьютер - 1 шт.</li> <li><input type="checkbox"/> -интерактивная панель EDFLAT-1</li> <li><input type="checkbox"/> проектор – 1 шт.</li> <li><input type="checkbox"/> принтер 1 шт.</li> </ul>  |
|  | <b>Информатика<br/>ОБЖ</b>                    | <p>Учебные классы – 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> компьютеры – 12 шт.</li> <li><input type="checkbox"/> ноутбук Acer -18 шт.</li> <li><input type="checkbox"/> проектор BENQ -1 шт.</li> <li><input type="checkbox"/> звуковые колонки – 2 шт.</li> </ul>   |

|                        |  |
|------------------------|--|
|                        | <input type="checkbox"/> интерактивная панель EDFLAT-1<br><input type="checkbox"/> сканер Epson 3590 – 1 шт.<br><input type="checkbox"/> экран Sopar – 1 шт.<br><input type="checkbox"/> принтер EpsonLX 300 – 1 шт.<br><input type="checkbox"/> учебно-методические пособия на электронных дисках – 8 шт.<br><input type="checkbox"/> видеофильмы по предметам – 24 шт. |
| <b>Физика</b>          | <input type="checkbox"/> компьютер - 1 шт.<br><input type="checkbox"/> экран – 1 шт.<br><input type="checkbox"/> проектор – 1 шт.<br><input type="checkbox"/> принтер-1 шт   |
| <b>География</b>       | <input type="checkbox"/> компьютер - 1 шт.<br><input type="checkbox"/> экран – 1 шт.<br><input type="checkbox"/> проектор – 1 шт.<br><input type="checkbox"/> принтер—1 шт   |
| <b>Химия, Биология</b> | <input type="checkbox"/> компьютер - 1 шт.<br><input type="checkbox"/> экран – 1 шт.<br><input type="checkbox"/> проектор – 1 шт.<br><input type="checkbox"/> интерактивная панель EDFLAT-1<br><input type="checkbox"/> Принтер-1 шт   |
| <b>История</b>         | <input type="checkbox"/> компьютер - 1 шт.<br><input type="checkbox"/> экран – 1 шт.<br><input type="checkbox"/> проектор – 1 шт.<br><input type="checkbox"/> принтер-1 шт   |
| <b>Библиотека</b>      | <input type="checkbox"/> компьютер - 1 шт.<br><input type="checkbox"/> экран– 1 шт.<br><input type="checkbox"/> проектор – 1 шт.<br><input type="checkbox"/> принтер-1 шт  |
| <b>Музей</b>           | <input type="checkbox"/> ноутбук Acer -1 шт.   |

|  |                          |                |
|--|--------------------------|----------------|
|  | <input type="checkbox"/> | Проектор-1 шт  |
|  | <input type="checkbox"/> | проектор-1 шт. |

Оборудование, расходные материалы, средства обучения и воспитания для создания и обеспечения функционирования центра образования «Точка роста» и ЦОС предоставлены в полном объеме.

## VI. Анализ показателей деятельности организации

### Инфраструктура

|  |                      |                       |
|--|----------------------|-----------------------|
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц               | 0,76                  |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц               | 100                   |
| Наличие в школе системы электронного документооборота  | да/нет               | нет                   |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет               | да                    |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                      |                       |
| – медиатеки  |                      | да                    |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                      | да                    |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                      | да                    |
| – системы контроля распечатки материалов   |                      | нет                   |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 5 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | <b>182 чел.(100%)</b> |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м                | 9,1кв.м               |

## **ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ**

### **Школа продолжает работу по:**

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- обновлению содержания образования:
  - введение ФГОС основного общего образования;
  - повышение качества образования;
  - повышение профессионального мастерства педагогов;
- по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов:
  - совершенствование образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья;
  - внедрение ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ;
- внедрению технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни.

### **Выявленные по результатам самообследования проблемы.**

Несмотря на то, что 2024 год был насыщен, разнообразен, интересен, имеются нерешенные проблемы, а именно:

- менее 40% качество знаний на уровне основного общего образования;
- низкий процент участия обучающихся в районном этапе ВСоШ;
- растет число выпускников со справками об обучении;
- недостаточно используются образовательные и воспитательные технологии, направленные на достижение личностных умений;
- низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней;

### **Приоритетные направления развития школы**

Опыт и школьные традиции с одной стороны и социальные запросы – с другой, обуславливают выбор основных направлений развития МБОУ «Смольковская средняя школа»:

- конкретизацию педагогических условий для развития учащихся на всех уровнях образования в рамках одного образовательного комплекса, ориентированных на максимальное удовлетворение запросов родителей на полноценное обучение, развитие и воспитание каждого ребенка в

соответствии с его желаниями и возможностями;

- создание и реализация педагогических условий непрерывного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

К важнейшим целевым индикаторам школы, обеспечивающих ее развитие, относятся:

- ✓ **качество образования** в школе как динамическое соответствие современным запросам со стороны всех заинтересованных субъектов – непосредственных и опосредованных заказчиков;
- ✓ **улучшение условий, обеспечивающих удовлетворенность участников образовательных отношений** образовательной средой;
- ✓ **внедрение инноваций** в образовательную деятельность, а также создание новых форм реализации открытости образования;