

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СМОЛЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

П Р И К А З

18.11. 2024 г.

с. Смольки

115.2/П

«Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Смольковская средняя школа»
2024-2025 учебном году»

В соответствии с приказом УО и МП Городецкого округа от 15.11.2024 № 680/п
«Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Городецкого муниципального округа Нижегородской области в 2024-2025 учебном году»
Приказываю:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожную карту»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2024-2025 учебном году. (Приложение 1)
2. Назначить ответственным в 2024-2025 учебном году за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по УВР Новожилову И.В.
3. Новожиловой И.В. :
 - 3.1. обеспечить контроль за реализацией «дорожной карты» в 2024-2025 учебном году;
 - 3.2. обеспечить размещение «дорожной карты» на официальном сайте школы;
 - 3.3. обеспечить прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
 - 3.4. обеспечить работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», РОП «Российская электронная школа», ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»;
- 3.5 организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) по вопросам функциональной грамотности
4. Руководителям ШМО обеспечить методическую поддержку и помощь педагогам по вопросам формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление);

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

План мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Смольковская средняя школа» в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение школьного плана «дорожной карты», направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Смольковская средняя школа» на в 2024-2025 учебном году	до 25.11.2024	Новожилова И.В	Приказ
1.2.	Назначение школьного координатора по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	до 25.11.2024	Новожилова И.В.	Создание ведомственной системы взаимодействия на всех уровнях по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
1.3.	Участие в методических семинарах по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	По графику УО иМП	Новожилова И.В.	Получение научно-методической информации по вопросам формирования функциональной грамотности

1.4.	Участие школы в апробации и внедрении в образовательный процесс электронных банков заданий ФБГУ ИСРО РАО, РЭШ, ФИОКО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение 2024-2025 учебного года	Новожилова И.В.	Апробация банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.5.	Участие педагогов в апробации курсоввнеурочной деятельности, разработанных ФГБУ ИСРО РАО	в соответствии с федеральным графиком	Новожилова И.В.	Апробация курса внеурочной деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.6.	Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	в течение 2024-2025 учебного года	Педагоги	Повышение информированности общественности по вопросам функциональной грамотности обучающихся
2. С педагогами				
2.1.	Организация наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение 2024-2025 учебного года		Повышение уровня профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности

2.2.	Направление педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение 2024-2025 учебного года	Новожилова И.В.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности
3. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
3.1.	Организация и проведение открытых уроков, мастер классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение 2024-2025 учебного года	Руководители ШМО	Распространение положительного опыта работы ОО по формированию функциональной грамотности
3.2.	Проведение консультаций по вопросам формирования функциональной грамотности	в течение 2024-2025 учебного года	Новожилова И.В.	Организация методической поддержки педагогов

5. Работа с обучающимися				
5.1. Работа с обучающимися в рамках урочной деятельности				
5.1.1.	Организация работы по внедрению в учебный процесс заданий по формированию и оценке функциональной грамотности	в течение 2024-2025 учебного года	Педагогический коллектив	Отчет по внедрению в учебный процесс заданий по формированию и оценке функциональной грамотности
5.1.2.	Проведение диагностических мониторинговых исследований функциональной грамотности обучающихся на платформе «Российская электронная школа»	по графику в течение всего периода	Новожилова И.В	Анализ диагностики
5.1.3.	Использование в учебном процессе методических материалов по формированию и оценке функциональной грамотности школьников, размещенных на портале «Единое содержание общего образования»	2024-2025 учебный год	Педагогический коллектив	Получение научно-методической информации по вопросам формирования функциональной грамотности
5.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
5.2.1.	Организация внедрения курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности учебного курса 1-4 кл. «Функциональная грамотность»).	в течение 2024-2025 учебного года	Регентовская СВ	Аналитическая справка регионального координатора о внедрении в образовательных организациях урочного курса «Функциональная грамотность»

5.2.2.	Организация работы по внедрению во внеурочную деятельность эффективных форм и методов формирования функциональной грамотности, в том числе, с применением электронного банка заданий, разработанного ФГБУ ИСРО РАО, РЭШ	в течение 2024-2025 учебного года	Управление образования и молодежной политики, общеобразовательные организации	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся, аналитическая справка регионального координатора
5.2.3.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны)	в течение 2024-2025 учебного года	Управление образования и молодежной политики, общеобразовательные организации	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
5.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования детей по формированию функциональной грамотности			
5.3.1.	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	в течение 2024-2025 учебного года	Общеобразовательные организации	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
5.3.2.	Формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе, созданных в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	в течение 2024-2024 учебного года	Общеобразовательные организации	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся

4.8.	Участие в региональном онлайн-форуме по обсуждению лучших практик и проблемных вопросов формирования и оценки функциональной грамотности в Нижегородской области	март 2025 года	Управление образования и молодежной политики, общеобразовательные организации	Обсуждение и распространение эффективных практик по формированию функциональной грамотности в Нижегородской области
5. Работа с обучающимися				
5.1. Работа с обучающимися в рамках урочной деятельности				
5.1.1.	Организация работы в образовательной организации по внедрению в учебный процесс заданий по формированию и оценке функциональной грамотности	в течение 2024-2025 учебного года	Общеобразовательные организации	Отчет по внедрению в учебный процесс заданий по формированию и оценке функциональной грамотности
5.1.2.	Проведение диагностических мониторинговых исследований функциональной грамотности обучающихся на платформе «Российская электронная школа»	по графику в течение всего периода	Общеобразовательные организации	-
5.1.3.	Участие в мониторинговых общероссийских исследованиях по оценке функциональной грамотности	в соответствии с федеральным графиком на 2024-2025 учебный год	Общеобразовательные организации – участники исследования	Оценка функциональной грамотности обучающихся в Нижегородской области
5.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
5.2.1.	Организация внедрения в образовательных организациях курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности Учебного курса «Функциональная грамотность»1-3 кл).	в течение 2024-2025 учебного года	Управление образования и молодежной политики, общеобразовательные организации	Аналитическая справка регионального координатора о внедрении в образовательных организациях внеурочного курса «Функциональная грамотность»

5.2.2.	Организация работы по внедрению во внеурочную деятельность эффективных форм и методов формирования функциональной грамотности, в том числе, с применением электронного банка заданий, разработанного ФГБУ ИСРО РАО, РЭШ	в течение 2024-2025 учебного года	Управление образования и молодежной политики, общеобразовательные организации	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся, аналитическая справка регионального координатора
5.2.3.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны)	в течение 2024-2025 учебного года	Управление образования и молодежной политики, общеобразовательные организации	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
5.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования детей по формированию функциональной грамотности			
5.3.1.	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	в течение 2024-2025 учебного года	Общеобразовательные организации	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
5.3.2.	Формирование функциональной грамотности обучающихся рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе, созданных в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	в течение 2024-2025 учебного года	Общеобразовательные организации	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СМОЛЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА", Магда Андрей
Иванович, Директор

02.12.24 13:49 (MSK)

Сертификат 0555B58D3E06BF742C378D1385302E56