

Принято решением
Педагогического совета
Протокол № 2 от 28.10.2019

Утверждено
приказом директора МБОУ
«Смольковская средняя школа»

А.И.Магда

№ 156/п от 28.10.2019
документов

Положение о дополнительном образовании обучающихся

I. Общие положения

1.1 Положение о дополнительном образовании обучающихся МБОУ «Смольковская средняя школа» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом Учреждения.

1.2 Дополнительное образование детей создается в целях формирования единого образовательного пространства Учреждения для повышения качества образования и реализации процесса становления личности.

1.3 Основными задачами организации дополнительного образования детей являются:

1.3.1 обеспечение необходимых условий для развития личности, укрепления здоровья, личностного (в т.ч. профессионального) самоопределения и творческого труда обучающихся;

1.3.2 обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;

1.3.3 формирование общей культуры обучающихся;

1.3.4 воспитания у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, толерантности; любви к родине, природе, семье;

1.3.5 организация содержательного досуга.

1.4 Дополнительное образование детей организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

II. Организация деятельности

2.1 Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в их свободное (внеучебное) время.

2.2 Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в ОУ исследованиях потребностей и интересов обучающихся и родителей (законных представителей).

2.3 Приём учащихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ по заявлению родителей, написанных в бумажном варианте, либо через «Навигатор дополнительного образования».

2.4 Для организации дополнительного образования детей в школе используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, другие помещения.

III. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей

3.1 Содержание дополнительного образования детей определяется образовательными

программами – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

3.2 В дополнительном образовании детей реализуются программы дополнительного образования детей:

различного уровня (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования);

различных направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

3.3 Численный состав объединений должен быть не менее 10 человек и не более 25.

IV. Организация образовательного процесса.

4.1 Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе образовательных программ, утверждённых директором Учреждения.

4.2 Занятия в рамках дополнительного образования начинаются 1 сентября и заканчиваются 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться в соответствии с программами в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот момент может быть переменным.

4.3 Расписание составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогических работников с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4 Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога.

4.5 В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности педагога: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования, олимпиады и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3 - 5 человек) или индивидуально.

4.6 Педагог систематически ведёт установленную документацию (журнал).

4.7 Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.).

4.8 Каждый обучающийся имеет право заниматься в кружках разной направленности, а также изменять направления обучения.

4.9 В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

V. Порядок и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

5.1 В объединениях дополнительного образования применяется безоценочная система обучения.

5.2 Текущий контроль успеваемости за освоением дополнительных образовательных программ осуществляется в соответствии с образовательной программой по итогам полугодия.

5.3 Проведение промежуточной аттестации осуществляется в формах, определенных программой. Сроки проведения промежуточной аттестации – апрель-май.

5.4. Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

5.5. Результаты промежуточной аттестации вносятся в протокол (Приложение 1) и сдаются заместителю директора по воспитательной работе.

5.6 Критерии оценки усвоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы:

- высокий уровень - учащийся освоил практически весь объём знаний 100-80% предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- средний уровень - у учащегося объём усвоенных знаний составляет 70-50% сочетает специальную терминологию с бытовой; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- низкий уровень - учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины. ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Приложение № 1
к Положению о дополнительном
образовании обучающихся,
утвержденному приказом МБОУ
«Смольковская средняя школа»
№ от

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
промежуточной аттестации
20__/20__ учебный год

Название объединения _____
Фамилия, имя, отчество педагога _____
Дата проведения _____
Форма проведения _____
Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)
Члены аттестационной комиссии: _____

Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Год обучения	Итог (уровень усвоения программы)	На какой год обучения переведен
1.				
2.				

Всего аттестовано _____ чел. (_____ % от общего количества)

Из них по результатам аттестации:

высокий уровень _____ чел. (_____ % от общего количества)

средний уровень _____ чел. (_____ % от общего количества)

низкий уровень _____ чел. (_____ % от общего количества)

Педагог д/о _____ / _____ /

Члены аттестационной комиссии _____ / _____ /
_____ / _____ /

Принято с учетом мнения
Совета школы
Протокол № 1 от 14.10.2019