

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Смольковская средняя школа»

---

(полное наименование образовательной организации)

( МБОУ «Смольковская средняя школа» )

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

\_\_\_\_\_  
(наименование представительного органа)

(протокол от 20 марта 2020 №5 )  
\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ



Магда А.И.

\_\_\_\_\_  
(Ф. И. О.)

23.03.2020

\_\_\_\_\_  
(дата)

Отчет о результатах самообследования

---

за 20\_19\_\_ год

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Смольковская средняя школа»
Руководитель	Магда Андрей Иванович
Адрес организации	606537 Нижегородская область. Городецкий район. с.Смольки .ул.Школьная,10
Телефон, факс	8(83161)46133/8(83161)46028
Адрес электронной почты	scsmolki@list.ru
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального района
Дата создания	1977
Лицензия	Серия 52Л01 № 0001874,рег.№28 от 06.02.2015 г
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 52А01 № 0001645 от 09.06.2015

ВИД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ: **общеобразовательная школа.**

язык обучения — **обучение в ОУ ведется на русском языке**

С 1977 года образовательный процесс осуществляется в типовом двухэтажном здании, рассчитанном на 392 ученика. Школа предназначена для обучения детей с 6,5 лет, проживающих в её микрорайоне – территории администрации Смольковского сельсовета.

Обучение учащихся проводится в одну смену. Для выполнения, отмеченных выше программ оборудованы следующие помещения: 4 кабинета начальных классов, 10 предметных учебных кабинетов (литературы, географии, биологии и химии, физики, истории и обществознания, иностранного языка, русского языка, информатики, технологии, математики), спортивный зал, библиотека, актовый зал.

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФКГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. В 2019уч.году педколлектив работал по ФГОС в 1-9 классах.

### Итоги успеваемости за 2019

Аттестовано 152 учащихся ,на «4» и «5» - 68,, из них на «5» - 8 .

4 чел на повторное обучение(6,9 класс)

Успеваемость на конец учебного года составляет **96%**,

качество обучения –**45,9%**

### Результаты учебной деятельности 2018-19 уч.г

год						
Учащихся из	Повторяющихся	из исправит.	Учителя из	в том числе	Успеваемость	На "4" и "5"
23	23					
23	23	0	16	0	100,0%	70,0%
22	22	0	13	4	100,0%	59,0%
18	18	0	10	4	100,0%	55,5%
43	43	0	39	4	100,0%	62,0%
16	16	0	9	0	100,0%	56,0%
18	17	1	6	0	94,0%	33,0%
10	10	0	2	0	100,0%	20,0%
16	16	0	5	0	100,0%	31,2%
14	11	3	3	0	79,0%	21,0%
74	71	4	68	0	94,3%	39,4%
6	6	0	1	0	100,0%	14,3%
7	7	0	3	0	100,0%	43,0%

					0%	0%
12	12	0	1	0	100,0%	28,5%
150	117	1	49	9	97,3%	46,2%

### ГИА 9

МБОУ	Количество обучающихся на конец года	9 класс			
		Получили аттестат об основном общем образовании	Получили аттестат особого образца	Оставлены на повторное обучение	Получили справку
МБОУ «Смольковская средняя школа»	14	11	0	3	0

### ГИА 11

МБОУ	Количество обучающихся на конец года	9 класс			
		Получили аттестат о среднем общем образовании	Получили аттестат особого образца	Награждены медалью	Получили справку
МБОУ «Смольковская средняя школа»	7	7	0	0	0

## Воспитательная работа

**Цель** воспитательной работы – воспитание здоровой личности, способной к самореализации в семейной, трудовой и гражданской жизни.

В течение года проводились мероприятия согласно школьному плану воспитательной работы. Наиболее ярко прошли такие мероприятия, как «Вечер встречи выпускников», неделя памяти М.И.Вольской, концерт к 8 Марта, фестиваль искусств «Этих дней не смолкнет слава», «Зарничка», «Осенний калейдоскоп».

Работа по патриотическому воспитанию организована на базе школьного музея боевой славы. Работает кружок «Активисты школьного музея» (рук. Сташкина Н.Ф.). Участники кружка проводят экскурсии для обучающихся школы, воспитанников детского сада, гостей школы. Каждый год в декабре проходит неделя памяти М.И.Вольской. Ежегодно принимают участие в праздновании Дня города Городца, представляя музей в «Музейном квартале». 3 июня 2018 г. состоялось открытие мемориальной доски памяти М.И.Вольской.

### Участие в районных мероприятиях.

Направление	Мероприятия	Количество мероприятий	Результативность		
			Муниципальный уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень
Общекультурное	Фотоконкурс «Дети. Творчество. Родина»	1	2 место	Участие	
Спортивно-оздоровительное	«Городецкий вестник», легкоатлетическое многоборье, волейболу, шашкам, настольному теннису, баскетболу, лыжные гонки, «Мальчишник», туристско-краеведческие походы, ориентирование, «Зарница», туристический форум «Звездочка-2017», туристско-спортивная игра «Новогоднее путешествие к Деду Морозу», спортивный туризм на лыжах, агитпробег, «Президентские состязания», интернет-олимпиада на знание ПДД, конкурс социальной рекламы «Быть здоровым – стильно, модно!»	22	1 место-2 2 место-2 3 место-10 Участие-6	2 место	Участие
Духовно-	«Музейный квартал», научно-	4	1 место-1		Участие

нравственно е	практическая конференция «Юный экскурсовод», областной конкурс музеев образовательных организаций, конкурс «История местного самоуправления моего края»		2место-1 Участие- 1		
Общеинтелл ектуальное	Интеллектуальная игра «Эрудит»	1	Участие		

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

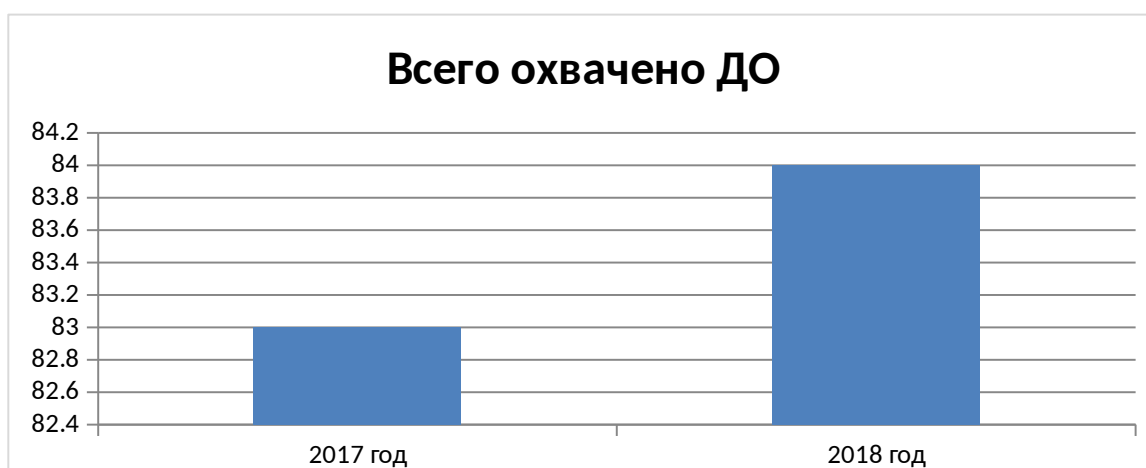
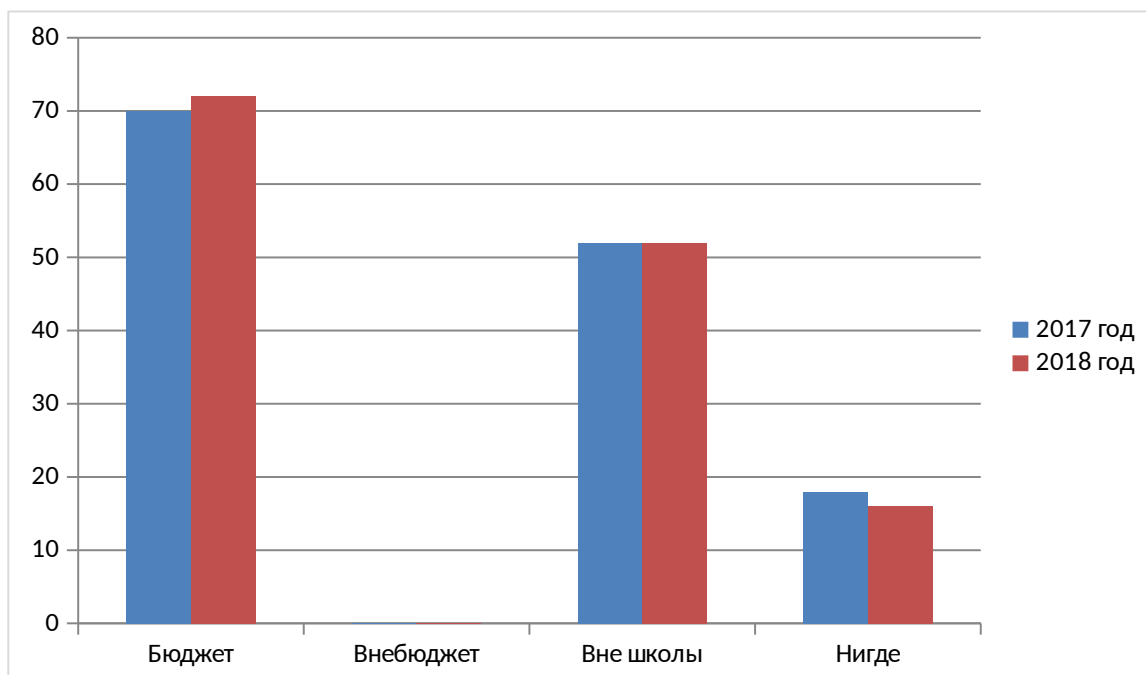
- естественнонаучное;
- туристско-краеведческое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей(законных представителей), который проведен в мае 2018 года.

Результаты опроса :

- естественнонаучное направление - 54 %
- туристско-краеведческое – 31%
- художественное – 51%
- физкультурно-спортивное – 72%.

### **Охват занимающихся в кружках и секциях**



### Внеурочная деятельность

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

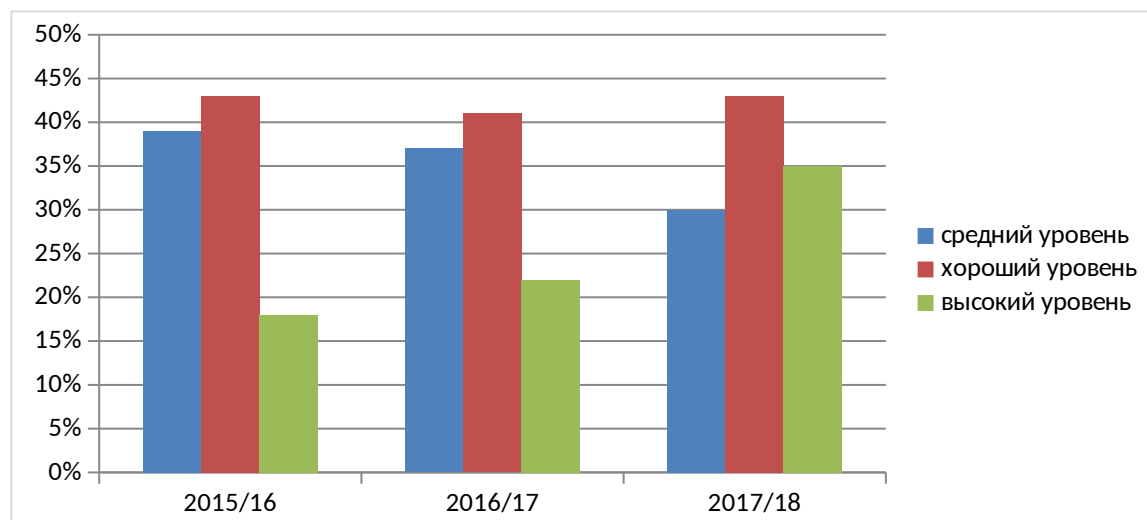
Занятия проводятся в **форме** экскурсий, кружков, олимпиад, соревнований, поисковых исследований учителями школы и педагогами учреждения дополнительного образования.

В соответствии с требованиями ФГОС, на основе интересов и потребностей детей, с учётом пожеланий их родителей (законных представителей) и исходя из имеющихся условий кадрового, материально-технического обеспечения внеурочная деятельность в МБОУ «Смольковская средняя школа» предоставляет обучающимся возможность выбора занятий и организуется по следующим **направлениям**: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

### Мониторинг уровня воспитанности

В октябре в школе был проведен мониторинг уровня воспитанности обучающихся. Для измерения уровня воспитанности использовалась методика Т.И.Шаламовой, П.И.Третьякова, Н.П.Капустина, которая основана на критериях и показателях оценки воспитанности.

В исследовании приняли участие обучающиеся школы 1 – 11 классов.



На диаграмме видно, что обучающихся с отрицательным и низким уровнем воспитанности в школе нет. Количество обучающихся со средним уровнем воспитанности уменьшается. Количество обучающихся с хорошим уровнем остается примерно на том же месте. А вот количество обучающихся с высоким уровнем постепенно растет. Явно видна положительная динамика. Этому способствует постоянная работа в данном направлении с целью сохранения положительной динамики.

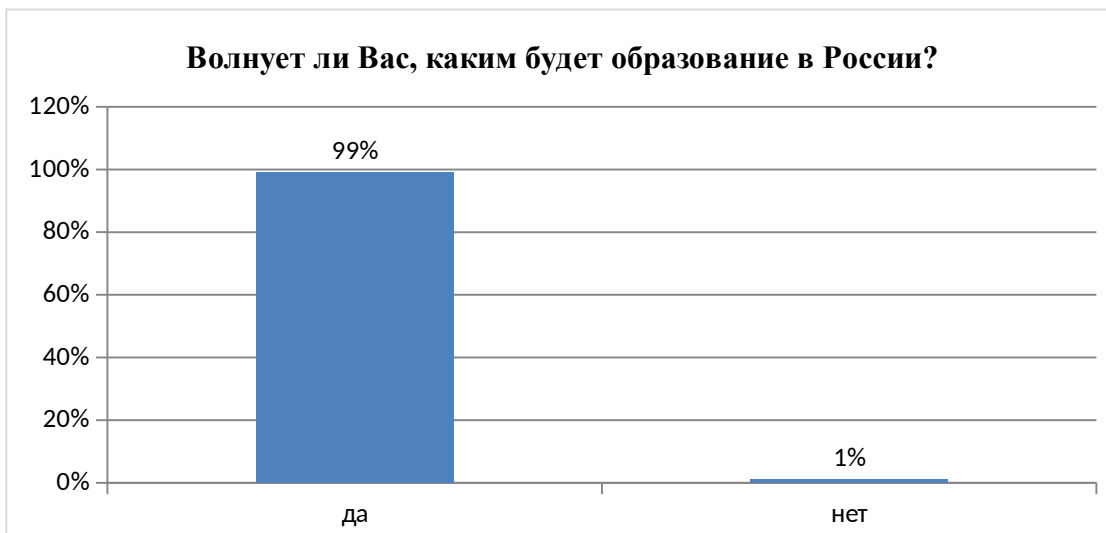
#### ***Анкетирования родителей будущих 1–8 классов «Изучение общественного мнения о введении ФГОС»***

**Цель:** выявить осведомленность и заинтересованность родителей обучающихся начальных классов в связи с введением федеральных государственных стандартов второго поколения (далее Стандарты); **выявить приоритетные направления внеурочной деятельности.**

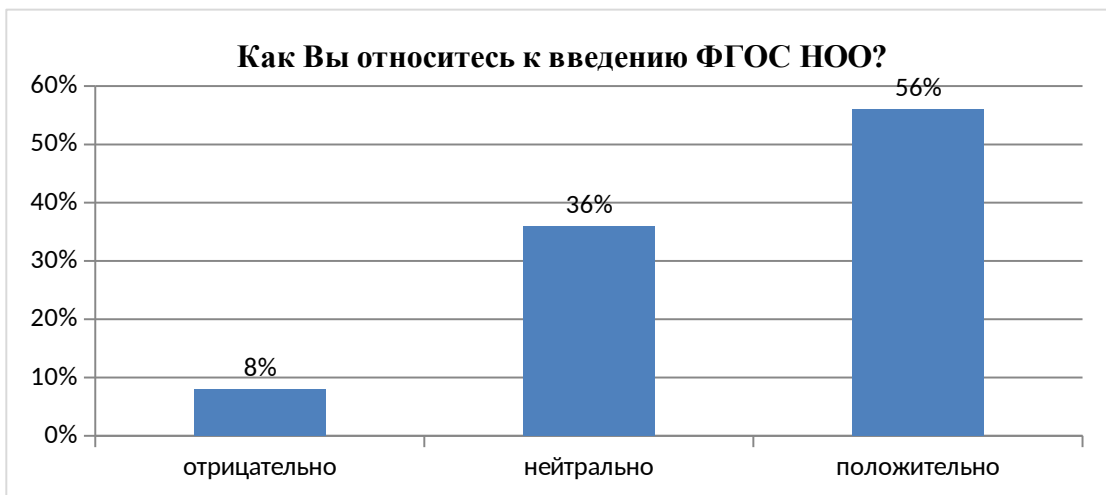
В анкетировании принимало участие все родители(законные представители). Им была предложена анкета из 5 вопросов.

Анкетирование выявило, что почти всех родителей, кроме двух (2%), волнует, каким будет образование в России. Положительно, что почти всех родителей волнует, какое образование получат их дети.

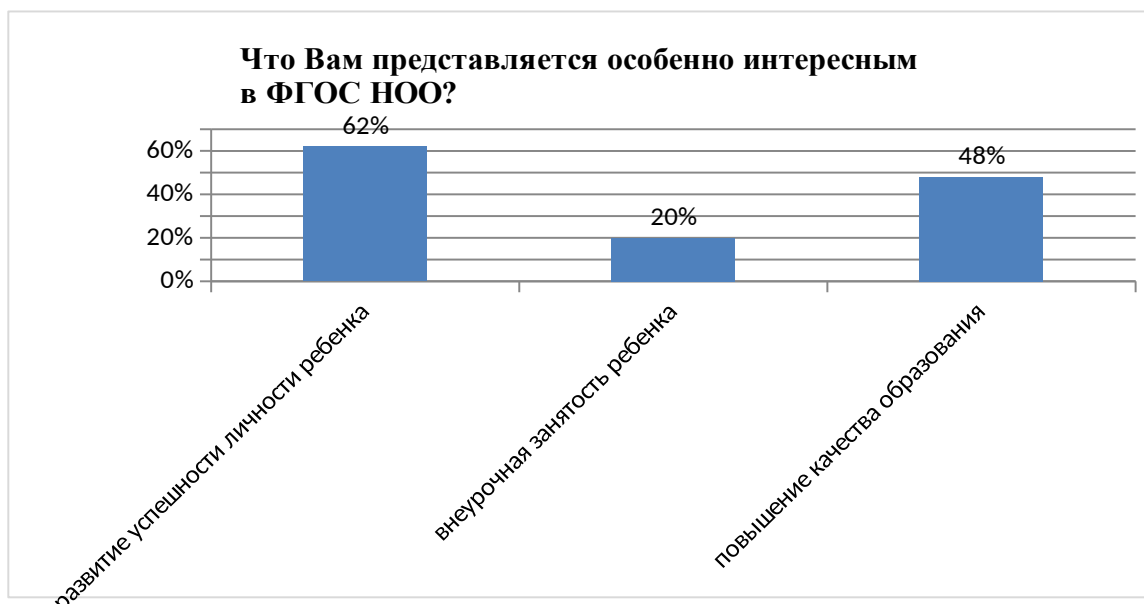




56% опрошенных родителей относятся к введению Стандартов положительно, 36% - нейтрально, 8% - отрицательно, так как не могут пока понять целесообразности данной процедуры. Необходимо вести разъяснительную работу с родителями, консультировать по вопросам ФГОС.



62% считают, что самым важным результатом образования станет развитие успешности личности ребенка, 48% - повышение качества образования, 20% – внеурочная занятость ребенка. Необходимо показать родителям, что внеурочная деятельность помогает развитию личности ребенка.



Половина родителей (50%) хотят являться непосредственными участниками образовательного процесса школы; 22% – не знают, хотят ли этого; а 28% – не желают принимать в нем участие. Необходимо постепенно привлекать в образовательный процесс и не заинтересованных родителей, проводить консультации, разъяснять важность этого.

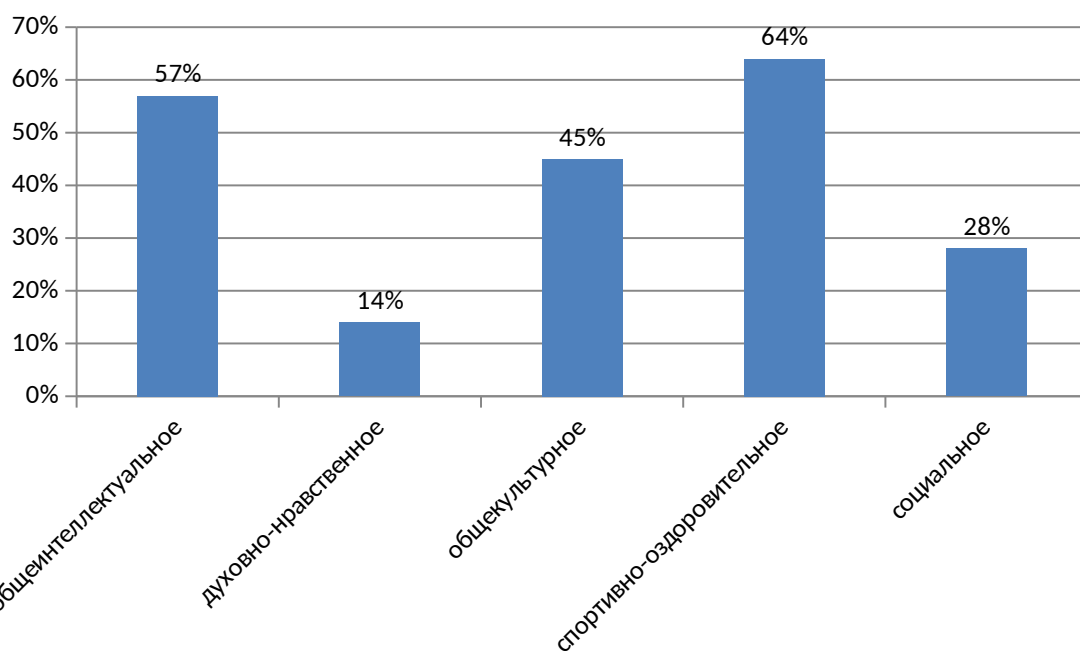


Направления внеурочной деятельности распределились следующим образом:

- спортивно-оздоровительное (70%);
- общеинтеллектуальное (57%);
- общекультурное (45%);
- социальное (28%);
- духовно-нравственное (14%).

Положительно, что родители придают большое значение спортивно-оздоровительному и общеинтеллектуальному направлениям, но необходимо заинтересовать детей и родителей и духовно-нравственным направлением, ведь это очень важно для развития личности.

**Какие направления внеурочной деятельности больше привлекают Вас и Вашего ребенка?**



**Востребованность выпускников**

**Сведения о выпускниках образовательных программ**

	2015	2016	2017	2018	2019
Основное общее образование	16	11	12	12	14
поступили в НПО	4(25)	4(33)	3(25)	4(33)	3(27%)
поступили в СПО	0	1(8)	2(16)	1(8)	5(45,5%)
продолжили обучение в 10 классе	12(81)	7(58)	7(58)	6(50)	3(27%)
Оставлены на повторное обучение					3(27%)
Среднее общее образование	4	12	14	6	7
поступили в СПО, НПО	0	2(18)	5(36)	4(33)	1(14%)
ПОСТУПИЛИ В ВУЗ	4	8	6	5	6(86%)
% выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в	100	100	100	100	100

соответствии с профилем обучения					
призваны в армию	0	0	0	0	0
трудоустроилось	0	1(9)	0	0	0
<b>ИТОГО % социальной адаптации</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
инвалиды, находящиеся дома	0	0	0	0	0
не продолжают учебу и не работают	0	0	0	0	0

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и</li> </ul>

	воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических
	работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла
- естественно-математического цикла;
- объединение педагогов начального образования.

### III. Оценка кадрового состава

#### Качественный состав педагогических работников(учителя)

	Всего	% к общему
--	-------	------------

	2019г.	числу педагогических работников
<b>Образование:</b>		
высшее	13	100
незаконченное высшее		
среднее специальное		
<b>Квалификационные категории:</b>		
высшая	0	0
первая	3	23
без категории		
соответствие занимаемой должности	10	77

#### IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

наименование показателей	поступило экземпляров за отчетный год 2019	состоит экземпляров на конец отчетного года 2019
Объем фондов библиотеки-всего	492	14537
из него:		
учебники	492	7078
учебные пособия		
художественная литература	-	6694
справочный материал		
печатные издания	492	14537

## V. Оценка материально-технической базы

### Информация об оснащении кабинетов компьютерной техникой

	<b>Начальные классы</b>	Учебные классы – 4 - интерактивная доска -4 шт. - проектор-4 шт. - ноутбук Avito- 4 шт. - принтер- 4 шт - учебно-методические пособия на электронных дисках – 20 шт <b>-фотоаппарат</b>
	<b>Английский язык</b>	Учебные классы – 1 -ноутбук -1 -принтер-1 -экран-1 -проектор-1
	<b>Музыка</b>	- аудиокурс к учебникам – 9 шт. - интерактивные плакаты к учебникам начальной школы – 4 шт. - экран – 1 шт. - музыкальный центр SONI – 1 шт. - учебно-методическое пособие на электронных дисках для 1-4 кл. – - учебно-методическое пособие на электронных дисках для 5- 8 кл. – - проектор – 1 шт. - компьютер – 1 шт. -принтер -1 шт. <b>-синтезатор</b>
	<b>Математика,</b>	Учебные классы – 1

<p>алгебра,  геометрия</p>	<p>компьютер - 1 шт. интерактивная доска – 1 шт. проектор – 1 шт. принтер 1 шт.</p>
<p><b>Информатика и ИКТ</b> <b>ОБЖ</b></p>	<p>Учебные классы – 1  компьютеры – 12 шт. ноутбук Acer -1 шт. проектор BENQ -1 шт.  звуковые колонки – 2 шт. сканер Epson 3590 – 1 шт. видеомагнитофон JVC – 1 комплект домашний кинотеатр Sony – 1шт. телевизор Thompson – 1 шт. экран Sorac – 1 шт. принтер EpsonLX 300 – 1 шт. учебно-методические пособия на электронных дисках – 8 шт. видеофильмы по предметам – 24 шт.</p>
<p><b>Физика</b></p>	<p>компьютер - 1 шт. экран – 1 шт. проектор – 1 шт.</p>
<p><b>География</b></p>	<p>компьютер - 1 шт. экран – 1 шт. проектор – 1 шт.</p>
<p><b>Химия, Биология</b></p>	<p>компьютер - 1 шт. экран – 1 шт. проектор – 1 шт.</p>
<p><b>История</b></p>	<p>компьютер - 1 шт. экран – 1 шт. проектор – 1 шт.</p>



	<b>Библиотека</b>	компьютер - 1 шт. экран– 1 шт. проектор – 1 шт.
	<b>Музей</b>	ноутбук Acer -1 шт. Проектор
	<b>АКТОВЫЙ ЗАЛ</b>	экран переносной на штативе – 1 шт. проектор-1 шт. ноутбук -1 шт.

## VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	170
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	86
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68(46,2%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Базовый- 4,7 Профильный- 55,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9	человек (процент)	0

класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63(37%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, <u>конкурсов</u> от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		?????????
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		13(100%)
– высшим педагогическим образованием		13(100%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0
– первой		3 (28,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		0
– больше 30 лет		5(35,7%)
Численность (удельный вес) педрработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		5(35,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17(100%)

### Инфраструктура

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	41,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да

- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	170чел.(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,1кв.м







