

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Смольковская средняя школа»**

Рассмотрена
на заседании
педсовета
№ 1 от 29.08.2023

Согласовано
Зам.директора по ВР
С.В.Регентовская

Утверждаю
директор
_____ А.И.Магда
Приказ № 86.1/п от 31.09.2023

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Сто шагов в будущее»**

Начальное общее образование

Составитель: Конева Ирина Александровна,
старшая вожатая

с.Смольки
2023 год

Цель курса: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших школьников в будущем.

Задачи:

- формировать у детей представление о разнообразии профессий;
- расширять знания детей о родных людях, значимости их труда в семье и обществе;
- активизировать в речи слова, связанные с профессиями;
- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых;
- развивать кругозор, создавать положительную основу для воспитания социально-личностных качеств.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности «Сто шагов в будущее» разработана с учётом Рабочей программы воспитания школы. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося. Это проявляется:

- в возможности включения школьников в деятельность, организуемую МБОУ «Смольковская средняя школа» в рамках модуля «Профориентация» программы воспитания;

- в возможности организации профориентационной деятельности школьников, воспитательное значение которых отмечается в программе воспитания.

Планируемые результаты освоения программы по внеурочной деятельности «Сто шагов в будущее»

Личностные результаты:

- формулировать самому простые правила поведения в обществе; уважать любые профессии;
- формирование личностного отношения к миру профессий, умения по описанию определить профессию;
- формирование умения называть различные предметы, характеризующие принадлежность к какой-либо профессии;
- проявлять уважительное отношение к любому труду.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя книги, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности.

Коммуникативные УУД:

- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме и письменной;
- умение устанавливать контакт со сверстниками;
- эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества;
- умение слушать собеседника;
- обращаться за помощью в случае затруднения к учителю.

Предметные результаты:

- основные сферы профессиональной деятельности человека; основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;
- предприятия и учреждения населенного пункта, района;
- рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на конкретные жизненные ситуации.

Содержание программы

Программа состоит из четырёх частей:

«Труд в жизни человека» (1 класс)

Профессии, связанные со школой. Профессии, которые нас охраняют.

Профессии, которые нас лечат. Профессии, связанные с природой.

Профессии, связанные с путешествиями. Квест «В мире профессий».

Чтение произведений о труде, просмотр мультфильмов.

Профориентационные игры и викторины. Экскурсии.

«Профессии наших родителей» (2 класс)

Профессии наших мам и пап.

Профориентационные игры и викторины. Экскурсии. Встречи с родителями.

Творческие коллективные проекты.

«Мир профессий» (3 класс)

Незнакомые, необычные и редкие профессии.

Профориентационные игры и викторины. Экскурсии. Написание сочинений-размышлений, заметок. Исследование.

«Я в мире профессий» (4 класс)

Профессии, которые меня привлекают.

Экскурсии. Тематические мероприятия. Написание статей о людях труда.

Индивидуальные проекты.

Формы организации и виды деятельности:

- Различные виды и формы игровой деятельности
- Беседы о профессиях
- Экскурсии. Встречи с людьми разных профессий.
- Работа индивидуально, в парах, в малых группах.
- Практические виды деятельности

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
----------	--------------	------------------

1	Профессии, связанные со школой	1
2	Профессии, которые нас охраняют	1
3	Профессии, которые нас лечат	1
4	Профессии, связанные с природой	1
5	Профессии, связанные с путешествиями	1
6	Квест «В мире профессий»	1

**Тематическое планирование
2 класс**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Профессии наших мам	2
2	Профессии наших пап	2
3	Коллективный проект «Профессии наших родителей»	2

**Тематическое планирование
3 класс**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Профессии бабушек и дедушек	2
2	Исчезают ли профессии?	1
3	Как рождаются новые профессии?	1
4	Исследование трудовой династии семьи	2

**Тематическое планирование
4 класс**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	«Быть нужным людям»	1

2	Правила выбора профессии	1
3	Великая радость - работа	1
4	Все профессии важны, все профессии нужны	1
5	Проект «Я и мир профессий»	2

Электронные образовательные ресурсы:

[Всероссийские открытые уроки -Проектория \(proektoria.online\)](http://proektoria.online)

[Атлас новых профессий \(atlas100.ru\)](http://atlas100.ru)

[Готовые уроки по профориентации \(moeobrazovanie.ru\)](http://moeobrazovanie.ru)

**Календарно-тематическое планирование
1 класс**

№ п/п	Дата по план у	Дата по фак ту	Тема занятия	Количе ство часов
1			Профессии, связанные со школой	1
2			Профессии, которые нас охраняют	1
3			Профессии, которые нас лечат	1
4			Профессии, связанные с природой	1
5			Профессии, связанные с путешествиями	1
6			Квест «В мире профессий»	1

**Календарно-тематическое планирование
2 класс**

№ п/п	Дата по план у	Дата по фак ту	Тема занятия	Количе ство часов
1			Профессии наших мам	2
2			Профессии наших пап	2
3			Коллективный проект «Профессии наших родителей»	2

**Календарно-тематическое планирование
3 класс**

№ п/п	Дата по план у	Дата по фак ту	Тема занятия	Количе ство часов
1			Профессии бабушек и дедушек	2
2			Исчезают ли профессии?	1
3			Как рождаются новые профессии?	1
4			Исследование трудовой династии семьи	2

**Календарно-тематическое планирование
4 класс**

№ п/п	Дата по план у	Дата по фак ту	Тема занятия	Количе ство часов
1			«Быть нужным людям»	1
2			Правила выбора профессии	1
3			Великая радость - работа	1
4			Все профессии важны, все профессии нужны	1
5			Проект «Я и мир профессий»	2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СМОЛЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА"**, Магда Андрей
Иванович, Директор

23.11.23 10:54 (MSK)

Сертификат 6757A20083FB9B4C6552693EC58B44F9