

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Смольковская средняя школа"

Рассмотрена
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1____
от 29 августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Смольковская СШ»
А.И.Магда
Приказ № 86.1/П
от 31 августа 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
*«Смольковский юнармеец»***

Возраст обучающихся: *10-14*
Срок реализации: *1 год*
Уровень программы: *базовый*

Разработчик программы:
*педагог дополнительного образования
Юшерева Светлана Петровна*

с.Смольки, 2023 г.

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения программы	5
1.4. Учебно-тематический план	6
1.5. Содержание учебно-тематического плана.....	8
2. Комплекс организационно-педагогических условий	14
2.1. Календарный учебный график.....	21
2.2. Формы аттестации/контроля.....	14
2.3. Оценочные материалы.....	14
2.4. Методическое обеспечение программы	14
2.5. Условия реализации программы	15
2.6. Воспитательный компонент.....	16
3. Список литературы.....	18

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Смольковский юнармеец" разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

Локальные акты образовательной организации:

Устав образовательной организации МБОУ "Смольковская СШ";

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Смольковская средняя школа».

Направленность (профиль): социально-гуманитарная

Актуальность программы:

Актуальность программы заключается в выполнении социального заказа в воспитании гражданина и патриота, ответственного за судьбу своей страны, её развитие и защиту интересов, а также в удовлетворении потребности учащихся и их родителей по получению знаний в начальной военной профильной подготовке и укреплению здоровья и физического развития детей.

Отличительные особенности программы:

Программа построена так, что содержание занятий включает в себя:

- интеграцию учебного содержания (исполнение не только военно-строевого и технического содержания, но и введение в него элементов взаимоотношения между людьми, такта, этики, физики, литературы, ОБЖ, истории и т.п.);
- частую смену видов деятельности, присущая армейским будням;
- использование разнообразных организационных форм, в т.ч. состязательных, игровых и т.п.
- акцент на практические виды деятельности, по принципу «делай как я»;
- отказ, от привычных для школьника, домашних заданий;
- обеспечение успеха и психологического комфорта каждому члену кружка путем развития личностных качеств посредством целенаправленной,

увлекательной и интересной для него деятельности, постоянного наблюдения за динамикой его развития и обязательного сравнительного поощрения.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Новизна программы:

В настоящее время, в связи с первоначальным этапом становления юнармейского движения, подобных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ фактически не существует, поэтому данная программа в этом аспекте является уникальной. Программа носит метапредметный характер с использованием тем из предметов история Отечества, физическая культура, ОБЖ, география, биология, обществознание, право, медицина.

Адресат программы:

Программа предназначена для обучения детей (подростков) в возрасте 10-14.

В возрасте 10-14 лет у детей и подростков складываются собственные моральные установки и требования, которые определяют характер взаимоотношений со старшими и сверстниками. Появляется способность противостоять влиянию окружающих, отвергать те или иные требования и утверждать то, что они сами считают несомненным и правильным. Они начинают обращать эти требования и к самим себе. Они способны сознательно добиваться поставленной цели, готовы к сложной деятельности, включающей в себя и малоинтересную подготовительную работу, упорно преодолевая препятствия. Чем насыщеннее, энергичнее, напряженнее их жизнь, тем более она им нравится.

Уровень освоения программы: базовый

Наполняемость группы: 10-15 человек

Объем программы: 72 часа

Срок освоения программы: 1 год

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 академических часа с 10 минутным перерывом. Продолжительность одного академического часа – 45 минут.

Форма(ы) обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса:

Обучение по программе ведётся с использованием различных форм обучения: (групповые, подгрупповые или индивидуальные, теоретические или практические); традиционные (лекции, практические занятия, проектная деятельность, семинары, экскурсии, игры, соревнования).

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей путём вовлечения в различные мероприятия как военно-спортивного, так и гражданского характера.

Задачи программы:

Образовательные:

- *Изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- *Изучение истории Вооруженных Сил РФ;
- *Изучение дней воинской славы и памятных дат России;
- *Ознакомление с видами оружия массового поражения и способами защиты;
- *Активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- *Освоение знаний, приобретение умений и навыков, необходимых для выживания в экстремальных условиях;
- *Обучение основным элементам строевой подготовки;
- *Обучение приемам и способам пользования пневматическим оружием;
- *Ознакомление со знаниями по инженерно-саперной подготовке.

Развивающие:

- *Развитие и укрепление физической закалки и физической выносливости;
- *Формирование у подростков и молодежи активной жизненной позиции;
- *Формирование лидерских качеств и развитие творческих способностей личности учащихся;
- *Формирование устойчивого интереса к спорту и здоровому образу жизни;
- *Гармоничное развитие волевых и морально-этических качеств личности.

Воспитательные:

- ***Формирование у подростков и молодежи активной жизненной позиции;**
- *Утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений;
- *Воспитание таких моральных качеств, как любовь к Отечеству, уважительное отношение к Вооруженным Силам страны;
- *Воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России;
- *Воспитание морально-волевых качеств: воли, решимости, смелости, ловкости, самодисциплины и чувства взаимопомощи и коллективизма;
- *Воспитание гражданской позиции;
- *Воспитание подрастающего поколения, способного противостоять негативным явлениям (таким, как наркомания, пьянство, табакокурение, асоциальное поведение и т. д.);

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Предметные образовательные результаты:

У обучающихся сформированы умения:

- выполнять строевые одиночные упражнения и в составе подразделения;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- стрелять из пневматического оружия, уметь производить неполную сборку-разборку АК-74;
- ориентироваться на местности по местным признакам;
- останавливать кровотечение, выполнять искусственную вентиляцию лёгких и непрямой массаж сердца на тренажёре, накладывать шины и производить асептическую повязку на рану, проводить иммобилизацию пострадавшему по ситуационным задачам на ассистентах;
- выполнять строевые упражнения в составе подразделения почётной караульной службы, парадных подразделений;
- ориентироваться на местности с помощью компаса и ориентироваться по картам;
- выполнять приёмы самостраховки и самообороны;
- оказывать помощь при ожогах и отморожениях, способы транспортировки пострадавших;
- создавать боевые листки.

Метапредметные результаты:

У школьников сформировано:

- умение работать с различными источниками информации, знать историю, виды и типы российского стрелкового и спортивного оружия;

- знать правила безопасного поведения при обращении с оружием и боеприпасами во время стрельбы;

- знать основные правила стрельбы; знать материальной части пневматического и малокалиберного оружия, техники безопасности при зарядании, изготовке и стрельбе;

- знать правила поведения в тире, команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение; знание боевых возможностей и устройство изучаемых образцов вооружения;

- умение обслуживать, чистить, смазывать и ставить на хранение пневматическую винтовку и АК;

Личностные результаты:

У обучающихся сформировано чувство патриотизма, чувство взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма. Воспитаны у подростков способности к лидерству, способность в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

1.4. Учебно-тематический план

Темы	Кол-во часов		
	Теория	Практика	Всего

Раздел: I. Подготовка по основам военной службы		24	
1. Строевая подготовка	1	4	5
2. Огневая подготовка	1	4	5
3. Уставы Вооруженных Сил	3	2	5
4. Топография и ориентирование	2	3	5
5. Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	1	3	4
Раздел II. Военно-спортивная подготовка		24	
1. Физическая подготовка	1	7	8
2. Военно-спортивные игры	1	7	8
3. Туристическая подготовка	2	7	8
Раздел III. Интеллектуальное развитие в игровой деятельности		12	
1. Интеллектуальные игры	2	10	12
Раздел IV. Духовно-нравственное воспитание		12	
1. Исследовательская деятельность	2	5	7
2. Краеведение	2	4	6
Итого	36	38	72

1.5. Содержание учебно-тематического плана

I Раздел. «Подготовка по основам военной службы»

Темы данного раздела составлены с целью содействовать развитию индивидуальности учащихся, формированию физических и нравственных качеств, навыков, необходимых для успешной подготовки к прохождению военной службы, военно-профессиональной ориентации учащихся и формирование у молодёжи заинтересованности к военной службе.

1. «Строевая подготовка»

Строевые приемы и движение без оружия. Общие положения о выполнении строевых приемов. Команды, подаваемые при строевой подготовке. Предварительные и исполнительные команды.

Тренировки строевых приемов. Строевая стойка, строевой шаг, перестроение, повороты на месте и в движении, приветствие, подход и отход от начальника.

Строевые приемы в движение с макетами оружия. Рапорт. Воинские торжественные ритуалы.

2. «Огневая подготовка»

История создания стрелкового оружия. Устройство и назначение автомата Калашникова АК-74 М. Назначение, устройство пневматического оружия. Принцип действия. Хранение и техника безопасности при обращении с оружием.

Техника стрельбы из пневматического оружия. Основные упражнения по стрельбе из пистолета. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.

Стрелковое боевое оружие, применяемое в Вооруженных Силах РФ. Боевые свойства (ТТХ).

Общие сведения о баллистике. Техника стрельбы из пневматической винтовки:

- подготовка к стрельбе: со стола с опорой локтями на стол, с колена, лежа, стоя;
- дыхание во время стрельбы;
- правила заряжания и разряжения оружия;
- дисциплина во время стрельбы (инструктаж по ТБ);

- правила прицеливания.

Основные упражнения по стрельбе:

- стрельба из пневматической винтовки по круглой мишени Ø 80 мм (40 мм), сидя за столом с опорой локтями на стол с упором и без упора;
- стрельба лежа с упором локтями на землю по круглой мишени;

3. «Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации»

История создания в России воинских уставов. Виды уставов и их назначение. Военная форма одежды и знаки различия. Воинские звания. Ритуал приведения военнослужащих к военной присяге, клятва юнармейца. Военная присяга – клятва воина на верность Родине - России.

4. «Топография и ориентирование»

Определение сторон горизонта по местным предметам и ориентирование по местным признакам; ориентирование без карты.

Практические занятия:

- по определению сторон горизонта по компасу, механическим часам, по времени;
- азимут, движение по азимуту;
- топографические карты и уставные обозначения на картах, масштаб карт;
- ориентирование по топографическим картам, схемам, планам-легендам;

Соревнования: ориентирование по карте, поиск контрольных пунктов на местности.

5. «Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях»

Как обезопасить себя: от грабежа, разбоя, уличных краж; при угрозе насилия, нападения; защита от мошенничества (кибермошенничества).

«Терроризм - угроза XXI века». Действия при захвате в заложники,

при угрозе взрыва: как вести себя в толпе, в криминогенных ситуациях.

Безопасность в быту: безопасность при пользовании газовым и электрооборудованием, пожароопасным оборудованием.

Алгоритм вызова скорой помощи, порядок осмотра пострадавшего, оказания первой доврачебной медицинской помощи при: травмах в ДТП, поражении электрическим током, вывихах, ушибах, переломах, остановке кровотечения (повязки, наложение жгута), иммобилизация и транспортировка пострадавших, при остановке дыхания и сердца, асфиксии (удушении), травматическом шоке.

Алгоритм оказания первой доврачебной медицинской помощи при: отравлении, спасении утопающего, переохлаждении (обморожении), тепловом ударе (гипотермии), ожогах (термических, химических).

Алгоритмы оказания первой доврачебной помощи при ранениях в условиях автономного существования, повреждениях позвоночника, ранениях груди, живота, скелетной травме, длительном сдавливании.

II Раздел. «Военно - спортивная подготовка».

1. Физическая подготовка к военной службе.

Занятия направлены на подготовку к сдаче норм ГТО или приближенных к ним показателям, в зависимости от индивидуальных особенностей воспитанников, занятия прикладными видами спорта, в зависимости от группы здоровья.

Формирование у учащихся готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, воспитание здорового образа жизни.

Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для рук, мышц шеи. Упражнения со скакалкой, гантелями. Элементы акробатики. Подвижные игры, эстафеты. Гимнастические упражнения. Лыжный спорт. Спортивные игры: баскетбол, футбол. Упражнения для развития выносливости и быстроты, силы. Бег на 60, 100 м. Упражнение на развитие выносливости бег на 400 м, 600 м, 1000 м. Бег по пересеченной местности. Упражнения на развитие ловкости и координации движений: (метание спортивной гранаты на дальность). Прыжки с места и с разбега. Подтягивание на перекладине. Обучение приемам самостраховки. Знакомство с комплексом упражнений ГТО.

2. «Военно-спортивные игры»

Смотр-конкурс Песни и строя.

Военно-спортивная игра «Зарничка».

3. «Туристическая подготовка»

Техника пешеходного туризма без специального туристического снаряжения:

- передвижение и преодоление препятствий: скорость, дистанция, преодоление подъемов, склонов, спусков, переправа через преграды и движение по пересеченной местности (поход в заповедник «Столбы»);
- определение расстояния и высоты объекта на местности, на карте.

Понятие топографии;

- ориентирование по местным признакам, по компасу;
- практические занятия: разведение костра с соблюдением мер пожарной безопасности, знакомство с видами костров и их назначением, установка палатки, снаряжение рюкзака в поход, вязание туристических узлов;

Техника пешеходного туризма со специальным туристическим снаряжением:

- ориентирование с использованием компаса и топографических карт;
- практические занятия: разведение костра с соблюдением мер пожарной безопасности, знакомство с видами костров и их назначением, установка палатки, подъем, спуск по склону с использованием веревки спортивным способом, преодоление рва по бревну, вязание туристических узлов.
- преодоление препятствий по навесной переправе, по параллельным веревкам, по «бабочке»;
- подъем и спуск по склону по перилам на схватывающем узле.

III. Раздел. «Интеллектуальное развитие в игровой деятельности»

Медиавикторина «Я, патриот!».

Командная игра «Я, патриот!» проводится на знание истории ратных страниц Отечества, Великой Отечественной войны, памятных событий из истории родного края. Представляет собой интерактивную медиавикторину из 20 вопросов, разных уровней сложности, составленных по определенным правилам и требующие точных знаний.

Интеллектуальный тренинг.

Проводится с целью научить юнармейцев разгадывать различные интеллектуальные задачи, шарады, кроссворды, логические головоломки, ребусы, учить работать в команде, использовать коллективное мышление.

IV Раздел. «Духовно-нравственное воспитание»

Для реализации духовно-нравственного направления в программу включены занятия по обучению учащихся исследовательскому методу

обучения. Юнармейцы самостоятельно изучают, исследуют и защищают темы исследований «Память поколений – дни воинской славы России», «Великие полководцы российской армии», «Подвиг народа в истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.», «Родной край, его природные особенности, история, земляки - известные люди» и др.

Главным для юнармейца становится уважение к символике государства, с честью ношение формы и отличительного знака, следование клятве юнармейскому Движению.

Организация встреч с участниками боевых действий, экспертами в вопросах военно-патриотического воспитания, посещение воинской части являются инструментом мотивации и средством военно-патриотического воспитания, местом общения и удовлетворения интересов учащихся, предоставляют возможность проявить себя и позиционировать как часть всероссийского патриотического движения «ЮНАРМИЯ».

1. «Исследовательская деятельность».

На первом занятии важно научить юнармейцев методу исследования и способам поиска информации. Показать и научить оформлять исследовательскую работу, рассказать о способах защиты своего исследования перед аудиторией.

На втором занятии распределяются темы исследовательских работ «Память поколений – дни воинской славы России»:

В Российской Федерации устанавливаются следующие дни воинской славы России:

27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год);

2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);

23 февраля - День защитника Отечества;

18 апреля - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год);

9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год);

7 июля - День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год);

10 июля - День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год);

9 августа - День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714 год);

23 августа - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год);

8 сентября - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год);

11 сентября - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год);

21 сентября - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год);

4 ноября - День народного единства.

7 ноября - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год);

1 декабря - День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год);

5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год);

24 декабря - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год);

После завершения исследования юнармейцы защищают свою тему и представляют свой проект защиты в виде тематического плаката, боевого листка, презентации, видеоролика на выбор.

2. «Краеведение»

Родной край. Его природные особенности, история, известные люди. Промышленность. Памятники истории и культуры. Экскурсия в краеведческий музей.

Городчане – герои Великой Отечественной войны (проект «Памяти героев», Герои Труда, известные ученые, писатели, поэты, труженики тыла).

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Формы аттестации/контроля

Формы аттестации/контроля для выявления предметных и метапредметных результатов:

тестирование

Формы аттестации/контроля формы для выявления личностных качеств:

тестирование

Особенности организации аттестации/контроля:

Входная аттестация проводится с целью определения уровня знаний, умений, навыков обучающихся, а также их потенциала к развитию с помощью тестирования физических качеств.

Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ. Формы итоговой аттестации - тестирование.

2.2. Оценочные материалы

Оценочные материалы позволяют определить уровень подготовки обучающихся, соответствуют формам аттестации.

Приложение № 3.

2.3. Методическое обеспечение программы

Методические материалы:

В программе используются следующие методические материалы: научная и научно-популярная литература для библиотеки юнармейца, справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари), эор https://vk.com/yunarmy_gorodetsky

Методики и технологии:

В учебном классе:

- теоретические занятия и исследовательские работы;
- семинары, практикумы, конференции;
- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;
- изучение биографической и специальной литературы;
- инструктаж;

В спортзале:

практические занятия по строевой подготовке, физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам (тренировки по самостраховке и приёмам самообороны), подготовка к сдаче норм ГТО.

Выездные мероприятия:

- встречи с участниками событий локальных конфликтов и экспертами в области военно-патриотического воспитания;
- тренинги по подготовке к военно-спортивным играм;
- туристические походы (полевые выходы) и экскурсии;
- участие в школьных и районных военно-спортивных соревнованиях;
- участие в вахтах памяти, уход за памятными местами, караульной службе.

Во время занятий обучающиеся получают информацию об основах воинской службы и медицинских знаний, применяя их на практических занятиях.

2.4. Условия реализации программы

Для эффективной реализации настоящей программы необходимы определённые условия:

наличие помещения для учебных занятий, рассчитанного на 10-15 человек и отвечающего правилам СанПин;

наличие ученических столов и стульев, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;

шкафы стеллажи для оборудования, а также разрабатываемых и готовых прототипов проекта;

наличие необходимого оборудования согласно списку;

наличие учебно-методической базы: качественные иллюстрированные определители животных и растений, научная и справочная литература, наглядный материал, раздаточный материал, методическая литература.

Материально-техническое обеспечение программы:

Перечень и количество оборудования, инструментов, материалов, необходимых для реализации программы и область их применения.

Наименование	Количество	Область применения
Противогазы	20шт.	Используется для проведения практических работ
Компасы	5 шт.	Используется для проведения практических работ
Линейки		Используется для проведения практических работ
Наглядные пособия	1 комплект	Используется для проведения практических работ
Тур.снаряжение		Используется для проведения практических работ
Винтовки пневматические	5 шт	Используется для проведения практических работ
Автомат Калашникова (учебный)	1 шт.	Используется для проведения практических работ
ОЗК	2 шт.	Используется для проведения практических работ

Информационное обеспечение программы:

Наименование	Ссылка	Область применения
Юнармия/Городецкий район	https://vk.com/yunarmy_gorodetsky	
ВФСК «ГТО»	https://user.gto.ru/	
Юнармия	https://yunarmy.ru/	

Кадровое обеспечение программы:

Для реализации программы требуется педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

2.5. Воспитательный компонент

Цель воспитательной работы

Развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей путём вовлечения в различные мероприятия как военно-спортивного, так и гражданского характера.

Задачи воспитательной работы

Формирование у подростков и молодежи активной жизненной позиции; формирование лидерских качеств и развитие творческих способностей личности учащихся;

формирование устойчивого интереса к спорту и здоровому образу жизни; утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений;

воспитание таких моральных качеств, как любовь к Отечеству, уважительное отношение к Вооруженным Силам страны;

воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России; воспитание морально-волевых качеств: воли, решимости, смелости, ловкости, самодисциплины и чувства взаимопомощи и коллективизма;

воспитание гражданской позиции; воспитание подрастающего поколения, способного противостоять негативным явлениям (таким, как наркомания, пьянство, табакокурение, асоциальное поведение и т. д.).

Воспитание у школьников высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;

Приоритетные направления воспитательной деятельности

гражданско-патриотическое воспитание

Формы воспитательной работы

беседа, лекция, экскурсия, викторина, трудовой десант, фестиваль, акция, спортивная игра,

Методы воспитательной работы

рассказ, беседа, лекция, диспут, упражнение, поручение, требование, создание воспитывающих ситуаций, соревнование, игра, тестирование, анализ результатов деятельности,

Планируемые результаты воспитательной работы

У обучающихся сформировано чувство патриотизма, чувство взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма.

Воспитаны у подростков способности к лидерству, способность в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Изготовление открыток ко Дню пожилого человека.	творческая работа	сентябрь
2.	Участие в акции « Спасибо вам, учителя!»	творческая работа	сентябрь-октябрь
3.	Акция «Памяти павших - будьте достойны», уборка памятников.	субботник	октябрь, май
4.	Игра на местности «Лазертаг»	игра	ноябрь
5.	Неделя памяти М.И. Вольской	поисковая работа	декабрь
6.	Игра «Звезда»	игра	январь
7.	Выставка творческих работ учащихся на тему «Блокадный Ленинград»	выставка	январь
8.	Акция «Помоги малышам»	субботник на территории детского сада по уборке снега	декабрь-январь-февраль
9.	Игра «Зарница»	игра на местности	февраль
10.	Лыжня Мужества	агитпробег	февраль
11.	Смотр строя и песни	конкурс	март
12.	Акция «День земли»	субботник	апрель-май
12.	Муниципальный юнармейский марафон	акции, выставки, смотры	в течение года

3. Список литературы

для педагога:

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
4. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.
5. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с.
7. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с
8. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.
- 9, Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военнопатриотическое воспитание).
10. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.
11. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.
12. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 1998. – 480 с.
13. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
14. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226
15. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 624 с.
16. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
17. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
18. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
19. . Ревинв Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военнопатриотических мероприятий).
20. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства).

- В.- Мн .: Литература, 1997. – 544 с.
21. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
22. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 608 с.

для обучающихся:

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
2. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.:2014. – 100с.
3. Мохунов Г.А. Герои Оренбуржья. - Оренбург.: Издательский центр ОГАУ, 2013. – 375.
4. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.
5. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
6. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226с.
7. Полезные советы воину. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.- 552с.
8. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
9. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие. – М.: Прогресс, 2000.
10. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест,М.:АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).
11. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.: ООО «Издательский дом «Проспект-АП»,2005.-288с.
12. Поповских П.Я., Сирота В.И. Учебник «Азбука разведчика». – Рыбинск.: ОАО «Рыбинский Дом печати»,2014. - 384с.

для родителей (законных представителей):

Организация обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в общеобразовательных организациях Республики Крым, методическое пособие. – Симферополь: 2014. – 29 с.

1. Календарно-тематическое планирование

№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ЧАС Ы	Дата проведения
	Раздел I. Подготовка по основам военной службы.		
	Строевая подготовка		
1	Символы государства и Движения ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Исполнение гимна РФ.	2	сентябрь
2	Общие положения Строевого устава. Глава 1. Статьи 1-24. Понятия «Строй и управление ими». Тренажная карта «Строевая стойка».	2	сентябрь
3	Строевая стойка. Биография А.В. Суворова. Тренажные карты «Головные уборы снять (одеть)», «Повороты на месте. Перестроение из одношерножного в двухшерножный строй».	2	сентябрь
4	Строевые приемы и движения в строю. Перестроение. Тренажные карты «Строевой шаг» , «Изменение скорости».	2	сентябрь
5	Повороты на месте, в движении. Тренажная карта «Повороты на месте», «Повороты в движении».	2	октябрь
6	Воинское приветствие. Выход из строя. Движение строевым шагом. Тренажная карта «Приветствие на месте», «Приветствие в движении».	2	октябрь
7	Подход к начальнику и отход от него. Движение строевым шагом. Тренажная карта «Подход (отход) к (от) начальнику» и «Рапорт начальнику командира отделения. Выход из строя».	2	октябрь
8	Введение в исследовательскую деятельность. Память поколений – дни воинской славы России. Бородинское сражение, 1812 г., <u>8 сентября</u> , <u>11 сентября</u> Сражение у мыса Тендра, Куликовская битва, 1380 г., <u>21 сентября</u>	2	октябрь
	Огневая подготовка		
9	История создания стрелкового оружия. Назначение, устройство пневматического оружия. Общие сведения о баллистике. Тренажные карты «Строевая стойка и шаг с оружием», «Положить оружие» .	2	ноябрь
10	Урок – исследование. М.Т. Калашников. Изготовка к стрельбе. Техника стрельбы из пневматической винтовки. Основные упражнения по стрельбе Тренажные карты «Ремень отпустить (подтянуть)», «На	2	ноябрь

	грудь», «За спину».		
11	ТТХ АК -74М. Соревнования по стрельбе. Тренировки по неполной разборке – сборке макета АК -74М . Тренажная карта «К бою на месте» .	2	ноябрь
12	Тест № 2 по теме: «Огневая подготовка». Тренировка по неполной разборке - сборке макета автомата АК-74М. Тренажная карта «Переползания».	2	ноябрь
	Уставы Вооруженных Сил РФ, ВВПОД «Юнармия»		
13	История создания Уставов в Российских Вооруженных Силах. Виды и назначение уставов. Тренировка по неполной разборке - сборке макета автомата АК-74М .	2	декабрь
14	Устав Движения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Тренировка по неполной разборке - сборке макета автомата АК-74М . Стрельба из пневматической винтовки (из положения сидя).	2	декабрь
15	Военная форма и знаки различия. Тренировка по неполной разборке - сборке макета автомата АК-74М. Стрельба из пневматической винтовки (из положения стоя).	2	декабрь
16.	Память поколений – дни воинской славы России: <u>4 ноября</u> - День народного единства, <u>7 ноября</u> - День проведения военного парада на Красной площади в городе (1941 год); <u>1 декабря</u> - День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год); Контрнаступление советских войск в битве под Москвой, 1941 г., <u>5 декабря</u> ; <u>24 декабря</u> - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год);	2	декабрь
17	Знаки различий. Погоны и звания. Тренировка по неполной разборке - сборке макета автомата АК-74М. Стрельба из пневматической винтовки (из положения лёжа).	2	декабрь
18	Структура ВС РФ. Зачёт по неполной разборке – сборке макета автомата АК-74М.	2	январь
19	Ритуал приведения к военной присяге. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки (Мишень № 8).	2	январь
	Топография и ориентирование		

20	Ориентирование без карты. Установка палатки. Укладка рюкзака и снаряжения.	2	январь
21	Ориентирование по компасу и топографическим картам. Определение азимута. Ориентирование по карте.	2	февраль
22	Тест № 3 по теме: «Ориентирование». Виды костров и сигналы бедствия. Туристические узлы .	2	февраль
	Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях		
23	Как обезопасить себя в криминогенных ситуациях. Интернет – безопасность. Защита персональных данных. Защита при угрозе террористического характера и массовых беспорядках.	2	февраль
24	Алгоритм первой помощи пострадавшим. Осмотр пострадавшего. Транспортные положения. Способы транспортировки пострадавших . Наложение шин.	2	февраль
25	Алгоритм первой помощи при электротравме, удушении, утоплении, асфиксии. Способы защиты от АХОВ. Противогаз. Универсальная петля. Способы спасения утопающего. ОЗК.	2	март
26	Память поколений – дни воинской славы России: Прорыв блокады Ленинграда, 1944 г., <u>27 января</u> ; Разгром фашистских войск в Сталинградской битве, 1943 г., <u>2 февраля</u> ; День победы Красной Армии под Псковом и Нарвой, 1918 г., <u>23 февраля</u> .	2	март
	Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях (продолжение)		
27	Алгоритм искусственной вентиляции лёгких и сердечно-лёгочной реанимации, алгоритм первой помощи при травматическом шоке. Тренажер СЛР Максим – II – отработка комплекса реанимационных действий 2-3 чел.	2	март

28	Тест № 4 по теме: «Первая помощь пострадавшим» Алгоритм остановки кровотечений. Правила наложения жгута. Первая помощь при ожогах и отморожениях. Наложение асептической повязки, остановка артериального кровотечения спомощью жгута и подручных средств. Основные виды повязок на конечности, голову, туловище.	2	март
	Раздел II. Военно-спортивная подготовка		
	Общая физическая подготовка		
29	ОФП. Зарядка. Общеразвивающие разминочные упражнения. Выполнение упражнений в комплексе.	2	март
30	ОФП. Приёмы самостраховки.	2	апрель
31	ОФП. Приёмы самообороны. Нормы ГТО. Выполнение приемов самообороны от захватов спереди, сзади, ударов сверху, снизу, сбоку, уход от прямых ударов.	2	апрель
	Раздел III. Интеллектуальное развитие игровой деятельности. Символы. Победы.		
32	Города герои. Техника пешеходного туризма без снаряжения. Переправа. Вязание узлов.	2	апрель
33	Великие полководцы России. Техника пешеходного туризма со специальным снаряжением. Тест № 5 по теме: «Техника пешеходного туризма».	2	апрель
	Раздел IV. Духовно-нравственное воспитание. Символы Победы.		
34	Маршалы Победы. Ордена и медали. Родной край, его природные особенности, история, земляки - известные люди. Боевой листок.	2	май
35	Защита исследовательских работ.	2	май
36	Память поколений – дни воинской славы России: <u>18 апреля</u> - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год); <u>9 мая</u> - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.; <u>7 июля</u> - День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год); Полтавское сражение, 1709 г. <u>10 июля. 9 августа</u> - День первой в российской истории морской победы русского	2	май

	флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут (1714 год); Курская битва, 1943 г., <u>23 августа</u> .		
Итого:		72	

Аттестационные материалы

III. Ступень ГТО (возрастная группа от 11 до 12 лет)

N п/п	Виды испытаний (тесты)	Нормативы					
		Мальчики			Девочки		
		Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак	Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак
Обязательные испытания (тесты)							
1.	Бег на 60 м (с)	11,0	10,8	9,9	11,4	11,2	10,3
2.	Бег на 1,5 км (мин, с) или на 2 км (мин, с)	8.35 10,25	7.55 10,00	7.10 9,30	8.55 12,30	8.35 12,00	8.00 11,30
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз) или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз)	3	4	7	-	-	-
	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	-	-	-	9	11	17
4.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу	12	14	20	7	8	14
	Касание пола пальцами рук	Касание пола пальцами рук	Касание пола пальцами рук	Касание пола пальцами рук	Касание пола пальцами рук	Касание пола пальцами рук	Касание пола пальцами рук
Испытания (тесты) по выбору							
5.	Прыжок в длину с разбега (см)	280	290	330	240	260	300
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	150	160	175	140	145	165
6.	Метание мяча весом 150 г (м)	25	28	34	14	18	22
7.	Бег на лыжах на 2 км (мин, с) или на 3 км	14.10	13.50	13.00	14.50	14.30	13.50
	или кросс на 3 км по пересеченной местности*	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени
8.	Плывание 50 м (мин, с)	Без учета времени	Без учета времени	0.50	Без учета времени	Без учета времени	1.05
9.	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция - 5 м (очки)	10	15	20	10	15	20
	или из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция 5 м	13	20	25	13	20	25
10.	Туристский поход с проверкой туристских навыков	Туристский поход на дистанцию 5 км					
	Количество видов испытаний (тестов) в возрастной группе	10	10	10	10	10	10
	Количество видов испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Комплекса	6	7	8	6	7	8

* Для бесснежных районов страны.

IV. Ступень ГТО (возрастная группа от 13 до 15 лет)

N п/п	Виды испытаний (тесты)	Нормативы					
		Мальчики			Девочки		
		Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак	Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак
Обязательные испытания (тесты)							
1.	Бег на 60 м (с)	10,0	9,7	8,7	10,9	10,6	9,6
2.	Бег на 2 км (мин, с) или на 3 км	9.55 Без учета времени	9.30 Без учета времени	9.00 Без учета времени	12.10	11.40	11.00
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз) или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз)	4	6	10	-	-	-
	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	-	-	-	9	11	18
4.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу	-	-	-	7	9	15
	Касание пола пальцами рук	Касание пола пальцами рук	Касание пола пальцами рук	Достать пол ладонями	Касание пола пальцами рук	Касание пола пальцами рук	Касание пола пальцами рук
Испытания (тесты) по выбору							
5.	Прыжок в длину с разбега (см)	330	350	390	280	290	330
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	175	185	200	150	155	175
6.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин)	30	36	47	25	30	40
7.	Метание мяча весом 150 г (м)	30	35	40	18	21	26
	Бег на лыжах на 3 км (мин, с) или на 5 км (мин, с)	18,45 28,00	17,45 27,15	16,30 26,00	22,30	21,30	19,30
8.	или кросс на 3 км по пересеченной местности*	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени
9.	Плывание на 50 м (мин, с)	Без учета времени	Без учета времени	0.43	Без учета времени	Без учета времени	1.05
10.	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция - 10 м (очки)	15	20	25	15	20	25
	или из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция - 10 м (очки)	18	25	30	18	25	30
11.	Туристский поход с проверкой туристских навыков	Туристский поход с проверкой туристских навыков на дистанцию 10 км					
12.	Самозащита без оружия (очки)	15-20	21-25	26-30	15-20	21-25	26-30
	Количество видов испытаний (тестов) в возрастной группе	12	12	12	12	12	12
	Количество видов испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Комплекса	6	7	8	6	7	8

* Для бесснежных районов страны.

Нормативы по неполной разборке, сборке и снаряжению магазина патронами АК-74.

Неполная разборка:

13сек. - отлично;

14сек. - хорошо;

17сек. - удовлетворительно.

Сборка после неполной разборки:

23сек. - отлично;

25сек. - хорошо;

30сек. - удовлетворительно.

Снаряжение магазина патронами (30 патронов):

30сек. - отлично;

35сек. - хорошо;

40сек. - удовлетворительно.

Информация для карточки в Навигаторе

Полное название: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Смольковский юнармеец"

Публичное название: Смольковский юнармеец

Краткое описание:

Программа направлена на развитие патриотизма у школьников, на формирование гражданской сознательности и развитие практических способностей в сфере гражданской и военной обороны.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СМОЛЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА"**, Магда Андрей
Иванович, Директор

01.11.23 11:24 (MSK)

Сертификат 6757A20083FB9B4C6552693EC58B44F9