

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Смольковская средняя школа»**

Рассмотрена
на заседании
педсовета

№__от «29» августа 2023 г.

Согласовано
Зам.директора по ВР
С.В.Регентовская

Утверждаю
директор
А.И.Магда

Приказ №86.1/П от «31» августа 2023 г.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Школа безопасности»
Направление - спортивно-оздоровительное**

Основное общее образование

Составители: Галаничева А.Н.,
преподаватель-организатор ОБЖ

с.Смольки
2023 год

Цель курса: создание условий для воспитания у учащихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них навыков и навыков безопасного поведения в любой жизненной ситуации.

Задачи:

- обучать учащихся умению распознавать и оценивать опасности окружающей среды;
- раскрывать систему знаний об опасностях различного происхождения, мерах по их предотвращению, ликвидации их последствий;
- прививать учащимся навыки защиты и самозащиты, помощи и взаимопомощи в ситуациях, опасных для их физического, психологического здоровья и жизни;
- формировать систему знаний о здоровье и здоровом образе жизни.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в возможности включения школьников в практическую деятельность, связанную с сохранением и укреплением здоровья;
- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается Примерной программой воспитания.

**Планируемые результаты освоения программы по внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»**

Личностные результаты:

- формировать у детей необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формировать способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;- формировать потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- формировать готовность к безопасному поведению в природе, обществе и бережному отношению к личному здоровью;
- формировать практические навыки рационального питания.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;

- применять установленные правила в планировании способа решения;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата;
- составлять план и последовательность действий; - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Познавательные УУД:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные УУД:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- расширение знаний о правилах поведения в среде обитания, на дорогах и в транспорте;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника.

Содержание программы

1. Виды внеурочной деятельности

На занятиях используются четыре основных вида деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, социальное творчество.

2. Формы организации внеурочной деятельности:

- познавательные беседы,
- интеллектуальные клубы,
- конкурсы;
- акции;
- образовательные походы, поездки, экскурсии,
- социально моделирующая игра,
- интеллектуальные марафоны, игры.

Формы организации занятий: индивидуальные; групповые; индивидуально-групповые; фронтальные; практикумы.

3. Содержание программы.

На изучение курса «Школа безопасности» в каждом классе начальной школы отводится 0,25 ч в неделю, одно занятие в месяц (9 часов в год в каждом классе).

Программа состоит из четырех модулей:

- Безопасность в повседневной жизни;
- Основы здорового образа жизни;
- Безопасное поведение в случае возникновения ЧС;
- Основы медицинских знаний.

5 класс

Модуль «Безопасность в повседневной жизни» (3 ч)

1. Безопасное поведение на улицах и дорогах. Элементы улиц и дорог. Регулирование дорожного движения. **2. Пожарная безопасность и поведение при пожарах.** Правила безопасного поведения во время пожаров и защита от них. **Безопасное поведение на воде.** Осторожно, тонкий лед!

Модуль «Основы здорового образа жизни» (2ч)

1. Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья. **2. Основы личной гигиены и профилактика заболеваний.** Рациональное питание. Гигиена питания.

Модуль «Безопасное поведение в случае возникновения ЧС» (2 ч)

1. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Криминогенные ситуации и личная безопасность. **2. Безопасное поведение в**

случае возникновения ЧС природного и техногенного характера.
Погодные условия и безопасность человека.

Модуль «Основы медицинских знаний» (2ч)

- 1. Основные виды травм, правила оказания первой помощи.** Первая медицинская помощь при ушибах, ссадинах.
- 2. Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи.** Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах.
Практическое занятие

6 класс

Модуль «Безопасность в повседневной жизни» (3 ч)

- 1. Безопасное поведение на улицах и дорогах.** Причины ДТП.
- 2. Пожарная безопасность и поведение при пожарах.** Опасность пожара для жизни и здоровья людей.
- 3. Безопасное поведение на воде.** Безопасный отдых на водоемах.

Модуль «Основы здорового образа жизни» (2ч)

- 1. Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни».** Здоровый образ жизни и профилактика утомления.
- 2. Основы личной гигиены и профилактика заболеваний.** Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.

Модуль «Безопасное поведение в случае возникновения ЧС» (2 ч)

- 1. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера.** Экстремизм и терроризм понятия и причины их возникновения.
- 2. Безопасное поведение в случае возникновения ЧС природного и техногенного характера.** Опасные погодные явления.

Модуль «Основы медицинских знаний» (2ч)

- 1. Основные виды травм, правила оказания первой помощи.** Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, обморожении и ожоге.
- 2. Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи.** Практическое занятие «Помощь при тепловом и солнечном ударах, обморожении и ожоге».

7 класс

Модуль «Безопасность в повседневной жизни» (3 ч)

- 1. Безопасное поведение на улицах и дорогах.** Дорожные «ловушки».
- 2. Пожарная безопасность и поведение при пожарах.** Пожарная безопасность на природе и быту. Правила поведения в лесу.
- Безопасное поведение на воде.** Наводнения. Защита населения от последствий

наводнений.

Модуль «Основы здорового образа жизни» (2ч)

- 1. Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни».** Психологическая уравновешенность, стресс и его влияние на человека.
- 2. Основы личной гигиены и профилактика заболеваний.** Компьютер и его влияние на здоровье человека.

Модуль «Безопасное поведение в случае возникновения ЧС» (2 ч)

- 1. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера.** Виды экстремистской и террористической деятельности.
- 2. Безопасное поведение в случае возникновения ЧС природного и техногенного характера.** Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений.

Модуль «Основы медицинских знаний» (2ч)

- 1. Основные виды травм, правила оказания первой помощи.** Оказание первой помощи при наружном кровотечении.
- 2. Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи.** Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.

8 класс

Модуль «Безопасность в повседневной жизни» (3 ч)

- 1. Безопасное поведение на улицах и дорогах.** История дорожных знаков.
- 2. Пожарная безопасность и поведение при пожарах.** Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.
- Безопасное поведение на воде.** Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Модуль «Основы здорового образа жизни» (2ч)

- 1. Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни».** Вредные привычки и их влияние на здоровье.
- 2. Основы личной гигиены и профилактика заболеваний.** Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.

Модуль «Безопасное поведение в случае возникновения ЧС» (2 ч)

- 1. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера.** Правила поведения при угрозе террористического акта.
- 2. Безопасное поведение в случае возникновения ЧС природного и техногенного характера.** ЧС техногенного характера, их причины и последствия.

Модуль «Основы медицинских знаний» (2ч)

- 1. Основные виды травм, правила оказания первой помощи.** Оказание первой помощи при ушибах и переломах
- 2. Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи.** Общие

правила транспортировки пострадавшего.

9 класс

Модуль «Безопасность в повседневной жизни» (3 ч)

1. Безопасное поведение на улицах и дорогах. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. **2. Пожарная безопасность и поведение при пожарах.** Профилактика пожаров. Защита населения. **Безопасное поведение на воде.** Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.

Модуль «Основы здорового образа жизни» (2ч)

1. Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Здоровый образ жизни и его составляющие. **2. Основы личной гигиены и профилактика заболеваний.** Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.

Модуль «Безопасное поведение в случае возникновения ЧС» (2 ч)

1. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. **2. Безопасное поведение в случае возникновения ЧС природного и техногенного характера.** Мониторинг и прогнозирование ЧС. Инженерная защита населения и территорий от ЧС.

Модуль «Основы медицинских знаний» (2ч)

1. Основные виды травм, правила оказания первой помощи. Первая помощь при передозировке психоактивных веществ. **2. Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи.** Первая помощь при массовых поражениях.

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Безопасность в повседневной жизни. Безопасное поведение на улицах и дорогах. Квиз «Элементы улиц и дорог. Регулирование дорожного движения».	1
2	Безопасность в повседневной жизни. Пожарная безопасность и поведение при пожарах. Правила безопасного поведения во время пожаров и защита от них.	1
3	Безопасность в повседневной жизни. Безопасное поведение на воде. Осторожно, тонкий лед!	1
4	Основы здорового образа жизни. Основные понятия	1

	«здоровье» и «здоровый образ жизни». Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья.	
5	Основы здорового образа жизни. Основы личной гигиены и профилактика заболеваний. Рациональное питание. Гигиена питания.	1
6	Безопасное поведение в случае возникновения ЧС. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера Криминогенные ситуации и личная безопасность.	1
7	Безопасное поведение в случае возникновения ЧС. Безопасное поведение в случае возникновения ЧС природного и техногенного характера. Погодные условия и безопасность человека.	1
8	Основы медицинских знаний. Основные виды травм, правила оказания первой помощи. Первая медицинская помощь при ушибах, ссадинах.	1
9	Основы медицинских знаний. Практические занятия по отработке навыков оказания первой помощи. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах. Практическое занятие	1

Тематическое планирование

6 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Безопасность в повседневной жизни. Безопасное поведение на улицах и дорогах. Причины ДТП.	1
2	Безопасность в повседневной жизни. Пожарная безопасность и поведение при пожарах. Опасность пожара для жизни и здоровья людей.	1
3	Безопасность в повседневной жизни. Безопасное поведение на воде. Безопасный отдых на водоемах.	1
4	Основы здорового образа жизни. Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Здоровый образ жизни и профилактика утомления.	1
5	Основы здорового образа жизни. Основы личной гигиены и профилактика заболеваний. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1

6	Безопасное поведение в случае возникновения ЧС. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Экстремизм и терроризм понятия и причины их возникновения.	1
7	Безопасное поведение в случае возникновения ЧС. Безопасное поведение в случае возникновения ЧС природного и техногенного характера. Опасные погодные явления.	1
8	Основы медицинских знаний. Основные виды травм, правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, обморожении и ожоге.	1
9	Основы медицинских знаний. Практические занятия по отработке навыков оказания первой. Практическое занятие «Помощь при тепловом и солнечном ударах, обморожении и ожоге».	1

Тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Безопасность в повседневной жизни. Безопасное поведение на улицах и дорогах. Дорожные «ловушки».	1
2	Безопасность в повседневной жизни. Пожарная безопасность и поведение при пожарах. Пожарная безопасность на природе и быту. Правила поведения в лесу.	1
3	Безопасность в повседневной жизни. Безопасное поведение на воде. Наводнения. Защита населения от последствий наводнений.	1
4	Основы здорового образа жизни. Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Психологическая уравновешенность, стресс и его влияние на человека.	1
5	Основы здорового образа жизни. Основы личной гигиены и профилактика заболеваний. Компьютер и его влияние на здоровье человека.	1
6	Безопасное поведение в случае возникновения ЧС. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Виды экстремистской и террористической	1

	деятельности.	
7	Безопасное поведение в случае возникновения ЧС. Безопасное поведение в случае возникновения ЧС природного и техногенного характера. Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений.	1
8	Основы медицинских знаний. Основные виды травм, правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1
9	Основы медицинских знаний. Практические занятия по отработке навыков оказания первой. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	1

**Тематическое планирование
8 класс**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Безопасность в повседневной жизни. Безопасное поведение на улицах и дорогах. История дорожных знаков.	1
2	Безопасность в повседневной жизни. Пожарная безопасность и поведение при пожарах. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1
3	Безопасность в повседневной жизни. Безопасное поведение на воде. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1
4	Основы здорового образа жизни. Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1
5	Основы здорового образа жизни. Основы личной гигиены и профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1
6	Безопасное поведение в случае возникновения ЧС. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Правила поведения при угрозе террористического акта.	1
7	Безопасное поведение в случае возникновения ЧС. Безопасное поведение в случае возникновения ЧС природного и техногенного характера. ЧС техногенного	1

	характера, их причины и последствия.	
8	Основы медицинских знаний. Основные виды травм, правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при ушибах и переломах	1
9	Основы медицинских знаний. Практические занятия по отработке навыков оказания первой помощи. Общие правила транспортировки пострадавшего.	1

**Тематическое планирование.
9 класс**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Безопасность в повседневной жизни. Безопасное поведение на улицах и дорогах. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1
2	Безопасность в повседневной жизни. Пожарная безопасность и поведение при пожарах. Профилактика пожаров.	1
3	Безопасность в повседневной жизни. Безопасное поведение на воде. Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	1
4	Основы здорового образа жизни. Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
5	Основы здорового образа жизни. Основы личной гигиены и профилактика заболеваний. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.	1
6	Безопасное поведение в случае возникновения ЧС. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1
7	Безопасное поведение в случае возникновения ЧС. Безопасное поведение в случае возникновения ЧС природного и техногенного характера. Мониторинг и прогнозирование ЧС. Инженерная защита населения и территорий от ЧС.	1
8	Основы медицинских знаний. Основные виды травм, правила оказания первой помощи. Первая помощь при	1

	передозировке психоактивных веществ.	
9	Основы медицинских знаний. Практические занятия по отработке навыков оказания первой. Первая помощь при массовых поражениях.	1

Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Название ресурса	Адрес:
1	Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа»	https://resh.edu.ru/
2	Официальный сайт МЧС России	https://mchs.gov.ru/
3	Портал детской безопасности МЧС России «Спас-Экстрим»	https://spas-extreme.mchs.gov.ru/
4	Виртуальные музеи и выставки пожарной охраны России на портале ВДПО.РФ	http://вдпо.рф/virtual/

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема занятия	Количество часов
1			Квиз «Элементы улиц и дорог. Регулирование дорожного движения».	1
2			Правила безопасного поведения во время пожаров и защита от них.	1
3			Осторожно, тонкий лед!	1
4			Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья.	1
5			Рациональное питание. Гигиена питания.	1
6			Криминогенные ситуации и личная безопасность.	1
7			Погодные условия и безопасность человека.	1
8			Первая медицинская помощь при ушибах, ссадинах.	1
9			Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах. Практическое занятие	1

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема занятия	Количество часов
1			Причины ДТП.	1
2			Опасность пожара для жизни и здоровья людей.	1
3			Безопасный отдых на водоемах.	1
4			Здоровый образ жизни и профилактика утомления.	1
5			Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1
6			Экстремизм и терроризм понятия и причины их возникновения.	1

7			Опасные погодные явления.	1
8			Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, обморожении и ожоге.	1
9			Практическое занятие «Помощь при тепловом и солнечном ударах, обморожении и ожоге».	1

**Календарно-тематическое планирование
7 класс**

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема занятия	Количество часов
1			Дорожные «ловушки».	1
2			Пожарная безопасность на природе и быту. Правила поведения в лесу.	1
3			Наводнения. Защита населения от последствий наводнений.	1
4			Психологическая уравновешенность, стресс и его влияние на человека.	1
5			Компьютер и его влияние на здоровье человека.	1
6			Виды экстремистской и террористической деятельности.	1
7			Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений.	1
8			Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1
9			Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	1

**Календарно-тематическое планирование
8 класс**

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема занятия	Количество часов
--------------	----------------------	----------------------	---------------------	-------------------------

1			История дорожных знаков.	1
2			Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1
3			Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1
4			Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1
5			Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1
6			Правила поведения при угрозе террористического акта.	1
7			ЧС техногенного характера, их причины и последствия.	1
8			Оказание первой помощи при ушибах и переломах	1
9			Общие правила транспортировки пострадавшего.	1

**Календарно-тематическое планирование
9 класс**

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема занятия	Количество часов
1			Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1
2			Профилактика пожаров.	1
3			Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	1
4			Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
5			Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.	1
6			Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1
7			Мониторинг и прогнозирование ЧС. Инженерная защита населения и территорий от ЧС.	1
8			Первая помощь при передозировке психоактивных веществ.	1

9		Первая помощь при массовых поражениях	1
---	--	---------------------------------------	---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СМОЛЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА"**, Магда Андрей
Иванович, Директор

29.11.23 08:56 (MSK)

Сертификат 6757A20083FB9B4C6552693EC58B44F9