

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Смольковская средняя школа»**

Рассмотрена
на заседании
педсовета

№__от «29» августа 2023 г.

Согласовано
Зам.директора по ВР
С.В.Регентовская

Утверждаю
директор
А.И.Магда

Приказ №86.1/П от «31» августа 2023 г.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Школа безопасности»
Направление - спортивно-оздоровительное**

Среднее общее образование

Составители: Галаничева А.Н.,
преподаватель-организатор ОБЖ

с.Смольки
2023 год

Цель курса: создание условий для воспитания у учащихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них навыков и навыков безопасного поведения в любой жизненной ситуации.

Задачи:

- обучать учащихся умению распознавать и оценивать опасности окружающей среды;
- раскрывать систему знаний об опасностях различного происхождения, мерах по их предотвращению, ликвидации их последствий;
- прививать учащимся навыки защиты и самозащиты, помощи и взаимопомощи в ситуациях, опасных для их физического, психологического здоровья и жизни;
- формировать систему знаний о здоровье и здоровом образе жизни.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в возможности включения школьников в практическую деятельность, связанную с сохранением и укреплением здоровья;
- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается Примерной программой воспитания.

**Планируемые результаты освоения программы по внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»**

Личностные результаты:

- формировать у детей необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формировать способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;- формировать потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- формировать готовность к безопасному поведению в природе, обществе и бережному отношению к личному здоровью;
- формировать практические навыки рационального питания.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;

- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- применять установленные правила в планировании способа решения;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата;
- составлять план и последовательность действий; - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Познавательные УУД:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные УУД:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- расширение знаний о правилах поведения в среде обитания, на дорогах и в транспорте;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника.

Содержание программы

1. Виды внеурочной деятельности

На занятиях используются четыре основных вида деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, социальное творчество.

2. Формы организации внеурочной деятельности:

- познавательные беседы,
- интеллектуальные клубы,
- конкурсы;
- акции;
- образовательные походы, поездки, экскурсии,
- социально моделирующая игра,
- интеллектуальные марафоны, игры.

Формы организации занятий: индивидуальные; групповые; индивидуально-групповые; фронтальные; практикумы.

3. Содержание программы.

На изучение курса «Школа безопасности» в каждом классе начальной школы отводится 0,25 ч в неделю, одно занятие в месяц (9 часов в год в каждом классе).

Программа состоит из четырех модулей:

- Безопасность в повседневной жизни;
- Основы здорового образа жизни;
- Безопасное поведение в случае возникновения ЧС;
- Основы медицинских знаний.

10 класс

Модуль «Безопасность в повседневной жизни» (3ч)

Безопасное поведение на улицах и дорогах. История автотранспорта и ПДД. Меры, предпринимаемые по обеспечению безопасности дорожного движения. **Пожарная безопасность и поведение при пожарах.**

Интеллектуальная игра по пожарной безопасности «Счастливый случай».

Безопасное поведение на воде. Чтобы не было беды — будь осторожен у воды.

Модуль «Основы здорового образа жизни» (2ч)

1. Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. **2. Основы личной гигиены и профилактика заболеваний.** Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Модуль «Безопасное поведение в случае возникновения ЧС» (2ч)

1. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Факторы,

способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. **2 Безопасное поведение в случае возникновения ЧС природного и техногенного характера.** Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера.

Модуль «Основы медицинских знаний» (2ч)

1. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.
2. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

11 класс

Модуль «Безопасность в повседневной жизни» (3ч)

Безопасное поведение на улицах и дорогах. ПДД - закон улиц и дорог. **Пожарная безопасность и поведение при пожарах.** История пожарной безопасности. **Безопасное поведение на воде.** Основы безопасного поведения на воде и у воды.

Модуль «Основы здорового образа жизни» (2ч)

1. Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. **2. Основы личной гигиены и профилактика заболеваний.** Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Модуль «Безопасное поведение в случае возникновения ЧС» (2 ч)

1 Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. **2 Безопасное поведение в случае возникновения ЧС природного и техногенного характера.** Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера.

Модуль «Основы медицинских знаний» (2ч)

Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме ж и в о та.

Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Безопасное поведение на улицах и дорогах. История автотранспорта и ПДД. Меры, предпринимаемые по обеспечению безопасности дорожного движения.	1

2.	Пожарная безопасность и поведение при пожарах. Счастливым случаем.	1
3.	Безопасное поведение на воде. Чтобы не было беды — будь осторожен у воды.	1
4.	Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	1
5.	Основы личной гигиены и профилактика заболеваний. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	1
6.	Безопасное поведение в ситуациях криминального характера. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.	1
7.	Безопасное поведение в случае возникновения ЧС природного и техногенного характера. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера.	1
8.	Основы медицинских знаний. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1
9.	Основы медицинских знаний. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	1

Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Безопасное поведение на улицах и дорогах. ПДД - закон улиц и дорог.	1
2.	Пожарная безопасность и поведение при пожарах. История пожарной безопасности.	1
3.	Безопасное поведение на воде. Основы безопасного поведения на воде и у воды.	1
4.	Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ	1

	жизни». Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	
5.	Основы личной гигиены и профилактика заболеваний. Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.	1
6.	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.	1
7.	Безопасное поведение в случае возникновения ЧС природного и техногенного характера. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера.	1
8.	Основы медицинских знаний. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	1
9.	Основы медицинских знаний. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	1

Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Название ресурса	Адрес:
1	Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа»	https://resh.edu.ru/
2	Официальный сайт МЧС России	https://mchs.gov.ru/
3	Портал детской безопасности МЧС России «Спас-Экстрим»	https://spas-extreme.mchs.gov.ru/
4	Виртуальные музеи и выставки пожарной охраны России на портале ВДПО.РФ	http://вдпо.рф/virtual/

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ П/№ п/п	Дата по план у	Дата по факт у	Тема занятия	Количес тво часов
1			История автотранспорта и ПДД. Меры, предпринимаемые по обеспечению безопасности дорожного движения.	1
2			Интеллектуальная игра по пожарной безопасности «Счастливый случай».	1
3			Чтобы не было беды — будь осторожен у воды.	1
4			Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	1
5			Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	1
6			Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.	1
7			Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера.	1
8			Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1
9			Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	1

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ П/№ п/п	Дата по план у	Дата по факт у	Тема занятия	Количес тво часов
1			ПДД - закон улиц и дорог.	1
2			История пожарной безопасности. История пожарной безопасности.	1
3			Основы безопасного поведения на воде и у воды.	1

4			Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1
5			Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.	1
6			Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.	1
7			Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера.	1
8			Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	1
9			Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме ж и в о та.	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СМОЛЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА"**, Магда Андрей
Иванович, Директор

29.11.23 08:56 (MSK)

Сертификат 6757A20083FB9B4C6552693EC58B44F9