

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Смольковская средняя школа»**

Рассмотрена  
на заседании  
педсовета

№\_\_от «29» августа 2023 г.

Согласовано  
Зам.директора по ВР  
С.В.Регентовская

\_\_\_\_\_

Утверждаю  
директор  
А.И.Магда

Приказ №86.1/П от «31» августа 2023 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Школа безопасности»**

*Начальное общее образование*

Составители: Галаничева А.Н.,  
преподаватель-организатор ОБЖ

с.Смольки  
2023 год

**Цель курса:** создание условий для воспитания у учащихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них навыков и навыков безопасного поведения в любой жизненной ситуации.

**Задачи:**

- обучать учащихся умению распознавать и оценивать опасности окружающей среды;
- раскрывать систему знаний об опасностях различного происхождения, мерах по их предотвращению, ликвидации их последствий;
- прививать учащимся навыки защиты и самозащиты, помощи и взаимопомощи в ситуациях, опасных для их физического, психологического здоровья и жизни;
- формировать систему знаний о здоровье и здоровом образе жизни.

**Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в возможности включения школьников в практическую деятельность, связанную с сохранением и укреплением здоровья;
- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается Примерной программой воспитания.

**Планируемые результаты освоения программы по внеурочной деятельности «Школа безопасности»**

**Личностные результаты:**

- формировать у детей необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формировать способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;- формировать потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- формировать готовность к безопасному поведению в природе, обществе и бережному отношению к личному здоровью;
- формировать практические навыки рационального питания.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД:**

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;

- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- применять установленные правила в планировании способа решения;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата;
- составлять план и последовательность действий; - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

#### **Познавательные УУД:**

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### **Коммуникативные УУД:**

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметные УУД:**

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- расширение знаний о правилах поведения в среде обитания, на дорогах и в транспорте;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника.

## Содержание программы

### 1. Виды внеурочной деятельности

На занятиях используются четыре основных вида деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, социальное творчество.

### 2. Формы организации внеурочной деятельности:

- познавательные беседы,
- интеллектуальные клубы,
- конкурсы;
- акции;
- образовательные походы, поездки, экскурсии,
- социально моделирующая игра,
- интеллектуальные марафоны, игры.

Формы организации занятий: индивидуальные; групповые; индивидуально-групповые; фронтальные; практикумы.

### 3. Содержание программы.

На изучение курса «Школа безопасности» в каждом классе начальной школы отводится 0,25 ч в неделю, одно занятие в месяц (6 часов в год в каждом классе).

Программа состоит из четырех модулей:

- Безопасность в повседневной жизни;
- Основы здорового образа жизни;
- Безопасное поведение в случае возникновения ЧС;
- Основы медицинских знаний.

## 1 класс

### Модуль «Безопасность в повседневной жизни» (3 ч)

**Безопасное поведение в бытовых ситуациях.** Как рождаются опасные события. Опасные места дома. **Пожарная безопасность и поведение при пожарах.** Огонь – друг и враг человека? **Безопасное поведение на воде.** Беседа "С водой не шути!"

### Модуль «Основы здорового образа жизни» (1ч)

Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни».

### Модуль «Безопасное поведение в случае возникновения ЧС» (1 ч)

Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера.

### Модуль «Основы медицинских знаний» (1ч)

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая помощь.

## 2 класс

### Модуль «Безопасность в повседневной жизни» (3 ч)

**Безопасное поведение на улицах и дорогах.** Что вокруг нас может быть опасным? **Пожарная безопасность и поведение при пожарах.** Действия в случае пожара дома. **Безопасное поведение на воде.** Игра «Опасные и безопасные ситуации»

**Модуль «Основы здорового образа жизни» (1ч)**

С кем дружат болезни?

**Модуль «Безопасное поведение в случае возникновения ЧС» (1 ч)**

Безопасность в любую погоду.

**Модуль «Основы медицинских знаний» (1ч)**

Пищевые отравления. Первая медицинская помощь при отравлениях.

### **3 класс**

**Модуль «Безопасность в повседневной жизни» (3ч)**

**Безопасное поведение на улицах и дорогах.** Викторина «Знатоки правил дорожного движения». **Пожарная безопасность и поведение при пожарах.** Причины возникновения пожара и последствия. **Безопасное поведение на воде.** Безопасное поведение на водоемах в разное время года.

**Модуль «Основы здорового образа жизни» (1ч)**

Правильное питание - основа здоровья.

**Модуль «Безопасное поведение в случае возникновения ЧС» (1ч)**

Опасные природные явления.

**Модуль «Основы медицинских знаний» (1ч)**

Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током, отравлении газом.

### **4 класс**

**Модуль «Безопасность в повседневной жизни» (3ч)**

**Безопасное поведение на улицах и дорогах.** Игра «Безопасное колесо». **Пожарная безопасность и поведение при пожарах.** Огонь ошибок не прощает!  
**Безопасное поведение на воде.** Если тонок лёд, вас опасность ждёт!

**Модуль «Основы здорового образа жизни» (1ч)**

Вредные привычки, их влияние на здоровье.

**Модуль «Безопасное поведение в случае возникновения ЧС» (1 ч)**

Что мы знаем о терроризме и экстремизме?

**Модуль «Основы медицинских знаний» (1ч)**

Оказание первой медицинской помощи при солнечных, тепловых ударах, при сотрясении мозга.

**Календарно-тематическое планирование  
1 класс**

<b>№ П№ п/п</b>	<b>Дата по план у</b>	<b>Дата по факт у</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количес тво часов</b>
1			<b>Безопасное поведение в бытовых ситуациях.</b> Как рождаются опасные события. Опасные места дома.	1
2			<b>Пожарная безопасность и поведение при пожарах.</b> Огонь – друг и враг человека?	1
3			<b>Безопасное поведение на воде.</b> Беседа "С водой не шути!"	1
4			Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни».	1
5			Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера.	1
6			Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая помощь.	1

**Календарно-тематическое планирование  
2 класс**

<b>№ П№ п/п</b>	<b>Дата по план у</b>	<b>Дата по факт у</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количес тво часов</b>
1			<b>Безопасное поведение на улицах и дорогах.</b> Что вокруг нас может быть опасным?	1
2			<b>Пожарная безопасность и поведение при пожарах.</b> Действия в случае пожара дома.	1
3			<b>Безопасное поведение на воде.</b> Игра «Опасные и безопасные ситуации»	1
4			С кем дружат болезни?	1
5			Безопасность в любую погоду.	1
6			Пищевые отравления. Первая медицинская помощь при отравлениях.	1

**Календарно-тематическое планирование  
3 класс**

<b>№ П№ п/п</b>	<b>Дата по план у</b>	<b>Дата по факт у</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количес тво часов</b>
1			<b>Безопасное поведение на улицах и дорогах.</b> Викторина «Знатоки правил дорожного движения».	1
2			<b>Пожарная безопасность и поведение при пожарах.</b> Причины возникновения пожара и последствия.	1
3			<b>Безопасное поведение на воде.</b> Безопасное поведение на водоемах в разное время года.	1
4			Правильное питание - основа здоровья.	1
5			Опасные природные явления.	1
6			Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током, отравлении газом.	1

**Календарно-тематическое планирование  
4 класс**

<b>№ П№ п/п</b>	<b>Дата по план у</b>	<b>Дата по факт у</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количес тво часов</b>
1			<b>Безопасное поведение на улицах и дорогах.</b> Игра «Безопасное колесо».	1
2			<b>Пожарная безопасность и поведение при пожарах.</b> Огонь ошибок не прощает!	1
3			<b>Безопасное поведение на воде.</b> Если тонок лёд, вас опасность ждёт!	1
4			Вредные привычки, их влияние на здоровье.	1
5			Что мы знаем о терроризме и экстремизме?	1
6			Оказание первой медицинской помощи при солнечных, тепловых ударах, при сотрясении мозга.	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СМОЛЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА"**, Магда Андрей  
Иванович, Директор

15.11.23 09:20 (MSK)

Сертификат 6757A20083FB9B4C6552693EC58B44F9