

Утверждаю
Директор
МБОУ «Смольковская
средняя школа»
_____ А.И.Магда
Приказ №_93.1/П_ от _06.09.2023_

**План профориентационной работы
МБОУ «Смольковская средняя школа»
на 2023-2024 учебный год**

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов МБОУ «Смольковская средняя школа».

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся МБОУ «Смольковская средняя школа», основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
 - систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
 - разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
 - разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
 - выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
 - формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
 - информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования

индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6-11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В МБОУ «Смольковская средняя школа» профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом-навигатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

включает профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности, а также решение в рамках учебного предмета задач, характерных для профессиональных сфер, где данный предмет является значимым. Урочная деятельность не предполагает проведение дополнительных уроков, т.е. проводится в рамках учебного плана. Проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология». 9 часов.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

работа по программе курса занятий «Россия – мои горизонты». Программа содержит занятия, содержащие профориентационные диагностики (диагностику склонностей, диагностику ГПС, диагностику способностей, личностных особенностей и др); профориентационные уроки; занятия, посвященные изучению отраслей экономики; рефлексивные занятия, моделирующие онлайнпрофпробы в КИК «Конструктор будущего». 34 часа.

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ

участие наставника и пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Состоит из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство, экскурсий и посещения образовательных организаций ВО и профессиональных образовательных организаций, посещения профориентационной выставки «Россия - моя история» или других, участия в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в образовательных организациях ВО и профессиональных образовательных организациях, посещения открытых уроков на базе колледжей, мастер-классов, проектную деятельность обучающихся и др. 12 часов.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося. 3 часа.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

родительские собрания (ознакомительное и итоговое); информационное сопровождение родителей; тематические рассылки по электронной почте и с

помощью мессенджеров; участие родительского сообщества в профориентационной работе как представителей различных профессий. 2 часа.

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- Профориентационные уроки;
- Участие в проекте «Билет в будущее»;
- Просмотр открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ»;
- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- Профессиональные пробы практического и моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

№ п/ п	Мероприятия	Участники	Сроки проведени я	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Классные руководители	Сентябрь	Зам.директора по ВР
2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО и высшего образования выпускников 9- х, 11 классов	Классные руководители выпускников 9, 11 классов	Сентябрь	Зам.директора по УВР
3	Координирование работы педагогического коллектива	Педагогический коллектив	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР
4	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, учреждениями НПО, СПО	Обучающиеся 6-11 классов	Сентябрь-май	Администрация школы, социальный педагог, педагог-навигатор
5	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 7 класса	Сентябрь	Педагог-навигатор
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	Сентябрь-май	Администрация школы

2	Организация консультаций: • «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; • «Формула выбора профессии»; • «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»	Классные руководители	Сентябрь-май	Педагог-психолог
3	Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета	Педагогический коллектив	19.02.2024	Социальный педагог
4	Подготовка по программе дополнительного профессионального образования	Педагог-навигатор	Сентябрь-ноябрь	Зам.директора по ВР

3. Профориентационные мероприятия с обучающимися

1	Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты".	6-11 классы	Каждый четверг сентябрь – май	Классные руководители 6-11 классов
2	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	7 класс	Сентябрь – май	Педагог – навигатор
3	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»	1-11 классы	Сентябрь – май	Классные руководители, ответственный по профориентации
4	Реализация предпрофессионального образования 10 класс - социально-экономический, технологический, естественно-научный 11 класс – универсальный,	10 -11 классы	Сентябрь – май	Администрация школы

	универсальный углубленный			
5	Организация и проведение классных часов по профориентации	1 – 11 классы	Сентябрь – май	Классные руководители, ответственный по профориентации
6	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	1 – 8 классы	Сентябрь – май	Учитель технологии
7	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	1 – 11 классы	Сентябрь – май	Учителя-предметники
8	Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений НПО, СПО и высшего образования	8-11 классы	Сентябрь – май	Классные руководители, ответственный по профориентации
9	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и высшего образования и рынком труда	8-11 классы	Март - апрель	Классные руководители, ответственный по профориентации, педагог-навигатор
10	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	1 – 11 классы	Сентябрь – май	Учителя-предметники, классные руководители
11	Проектная деятельность	4-11 классы	Сентябрь – май	Учителя-предметники, классные руководители

4. Профориентационная деятельность с родителями

1	Проведение индивидуальных	Родители обучающихся 1-10 классов	Май	Зам.директора по УВР, ВР, классные
---	---------------------------	-----------------------------------	-----	------------------------------------

	консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности			руководители
2	Родительские собрания	Родители обучающихся 1-11 классов	Сентябрь – май	Администрация школы, классные руководители
3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы	Родители обучающихся 1-11 классов	Сентябрь – май	Администрация школы, классные руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СМОЛЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА"**, Магда Андрей
Иванович, Директор

07.11.23 11:37 (MSK)

Сертификат 6757A20083FB9B4C6552693EC58B44F9