

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Смольковская средняя школа»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогический совет

директор

(наименование представительного органа)

(должность)

Магда А.И.

(протокол от 15.04.2024 №5)



(Ф. И. О.)

Приказ № 42/п

(дата)

Отчет о результатах самообследования

МБОУ «Смольковская средняя школа»

за 2023 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Смольковская средняя школа»
Руководитель	Магда Андрей Иванович
Адрес организации	606537 Нижегородская область. Городецкий муниципальный округ . с.Смольки .ул.Школьная,10
Телефон, факс	8(83161)46133/8(83161)46028
Адрес электронной почты	s_sm_grd@mail.52gov.ru
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального округа
Дата создания	1977
Лицензия	Серия 52Л01 № 0001874, пер.№28 от 06.02.2015 г
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 52А01 № 0001645 от 09.06.2015

ВИД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ: общеобразовательная школа.

язык обучения — **обучение в ОУ ведется на русском языке**

С 1977 года образовательный процесс осуществляется в типовом двухэтажном здании, рассчитанном на 392 ученика. Школа предназначена для обучения детей с 6,5 лет, проживающих в её микрорайоне – территории администрации Смольковского сельсовета.

Обучение учащихся проводится в одну смену. Для выполнения, отмеченных выше программ оборудованы следующие помещения: 4 кабинета начальных классов, 10 предметных учебных кабинетов (литературы, географии, биологии и химии, физики, истории и обществознания, иностранного языка, русского языка, информатики, технологии, математики), спортивный зал, библиотека, актовый зал.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обновленным ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования по ФОП СанПиН 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21. Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Итоги успеваемости за 2023

МБОУ "Смольковская средняя школа"		
№	Наименование показателя	Значение показателя
1	Общие показатели по школе	
1.1	Количество обучающихся на начало учебного года (отчет ОО-1)	180
1.2	Количество обучающихся на конец учебного года	180
1.3	Количество обучающихся 1 классов на конец учебного года	15
1.4	Количество обучающихся по АООП для обучающихся с УО	1
1.5	Переведены в следующий класс (1-8,10 классы)	167
1.6	Переведены в следующий класс условно	3
1.7	Оставлены на повторное обучение (1-8,10 классы)	0
1.8	Оставлены на повторное обучение в 9 классе	1
1.9	Оставлены на повторное обучение в 11 классе	0
1.10	Количество обучающихся на "4" и "5" (2-11 класс). Для обучающихся 9 и 11 классов учитывать годовые отметки	86
	из них, обучающихся на "5"	12
1.11	Успеваемость (%)	98
1.12	Качество знаний (%)	48
2	Начальное общее образование	
2.1	Количество обучающихся на начало учебного года (отчет ОО-1)	62
2.2	Количество обучающихся на конец учебного года	63
2.3	Переведены в следующий класс	63
2.4	Переведены в следующий класс условно	0
2.5	Оставлены на повторное обучение	0
2.6	Количество обучающихся на "4" и "5" (2-4 классы)	33
2.7	из них обучающихся на "5"	6
2.8	Успеваемость (%) (не учитывать в количестве обучающихся 1 класса и обучающихся по АООП с УО)	100
2.9	Качество знаний (%) (не учитывать в количестве обучающихся 1 класса и обучающихся по АООП с УО)	52
3	Основное общее образование	
3.1	Количество обучающихся на начало учебного года (отчет ОО-1)	108

3.2	Количество обучающихся на конец учебного года	107
3.3	Переведены в следующий класс (5-8 класс)	87
3.4	Отчислены из 9 класса с выдачей аттестата	14
3.5	Переведены в следующий класс условно	3
3.6	Оставлены на повторное обучение (5-9 класс)	1
3.7	Количество обучающихся 9 классов, оставшихся на пересдачу ГИА в сентябрьские сроки	5
3.8	Количество обучающихся на "4" и "5" (5-9 классы)	46
3.9	из них обучающихся на "5"	4
3.10	из них Количество обучающихся 9 класса, имеющих годовые отметки "5"	0
3.11	Количество выпускников 9 класса с аттестатом особого образца	0
3.12	Успеваемость (%) (не учитывать в количестве обучающихся по АООП с УО)	96
3.13	Качество знаний (%) (не учитывать в количестве обучающихся по АООП с УО)	43
4	Среднее общее образование	
4.1	Количество обучающихся на начало учебного года (отчет ОО-1)	10
4.2	Количество обучающихся на конец учебного года	10
4.3	Переведены в следующий класс (10 класс)	7
4.4	Отчислены из 11 класса с выдачей аттестата	3
4.5	Переведены в следующий класс условно	0
4.6	Оставлены на повторное обучение (10-11 класс)	0
4.7	Отчислены с выдачей справки	0
4.8	Количество обучающихся на "4" и "5"	7
4.9	из них обучающихся на "5"	2
4.10	из п.4.9. Количество выпускников 11 класса с медалью	0
4.11	Успеваемость (%)	100
4.12	Качество знаний (%)	70

ГИА 9

МБОУ	Количество обучающихся на конец года	9 класс			
		Получили аттестат об основном общем образовании	Получили аттестат особого образца	Оставлены на повторное обучение	Получили справку
МБОУ «Смольковская средняя школа»	19	14	0	2	3

**Результат прохождения ГИА-9 по предметам
(по итогам основного периода 2023 года)**

Образовательная организация	Наименование предмета	Всего участников ГИА-9 по предмету	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл по предмету	% успеваемости	% качества знаний
			(кол-во)	(кол-во)	(кол-во)	(кол-во)			
МБОУ "Смольковская средняя школа"	Русский язык	19	9	5	4	1	4	95	74
	Математика	19	0	11	2	5	3	74	58
	обществознание	13	1	5	5	0	3,5	100	46
	география	12	1	3	7	2	3	83	33
	биология	2	0	2	0	0	4	100	100
	химия	1	1	0	0	0	5	100	100
	физика	2	0	1	1	0	3,5	100	50
	информатика	3	1	2	0	0	4	100	100
	литература	2	1	1	0	0	4,5	100	100
физика	2	0	1	1	0	3,5	100	50	

ГИА 11

МБОУ	Количество обучающихся на конец года	11 класс			
		Получили аттестат о среднем общем образовании	Получили аттестат особого образца	Награждены медалью	Получили справку
МБОУ «Смольковская средняя школа»	3	3	0	0	0

Анализ результатов ЕГЭ 2023 уч.г.

Образовательная организация	Наименование предмета	Всего участников ГИА-11 по предмету	Средний балл по предмету	Участники ЕГЭ, получившие результат от 90 б		Участники ЕГЭ, не преодолевшие минимальный порог		Максимальный балл по предмету
				Кол-во	%	Кол-во	%	
МБОУ «Смольковская средняя»	Русский язык	3	71	0	0	0	0	87
	Математика (П)	1	64	0	0	0	0	64
	Математика (Б)	2	4	0	0	0	0	4

ШКОЛА»	Английский язык							
	Биология	1	67	0	0	0	0	67
	Физика	1	42	0	0	0	0	42
	Химия	1	64	0	0	0	0	64
	Обществознание							
	География							
	Информатика							
	История							
	литература							

Воспитательная работа

Процесс развития российского государства и общества преподносит серьезнейшие вызовы в области воспитания и обучения взрослеющего поколения. Государству нужны здоровые, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, готовые учиться, работать на его благо и в случае необходимости встать на его защиту. Поэтому духовно-нравственное и военно-патриотическое воспитание молодежи становится одной из сложнейших и актуальных целей, которая должна решаться педагогами, родителями и всеми общественными и государственными структурами.

Для реализации этой цели в школе разработана программа воспитания, конкретизирует воспитательную деятельность календарный план воспитательной работы.

Для определения эффективности воспитательной работы педагогического коллектива и выявления проблемных зон за прошедший учебный год, с учетом воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, социального педагога, педагога-психолога, общественных объединений и общешкольных мероприятий проведен анализ воспитательной работы за 2022/23 учебный год.

Второй год в школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально-культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства.

Инвариантные модули:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация

Вариативные модули:

- Детское общественное объединение «Юные следопыты»
- Школьный музей

В начале года был обновлен социальный паспорт школы.

Были под особый контроль взяты дети родители, которых выполняют свой долг в СВО на Донбассе (2 человека), дети и семьи, прибывшие из горячих точек Украины (1 семья)

Для успешной реализации рабочей программы воспитания создано МО классных руководителей, оно включает 11 классных руководителей.

Из них 91% имеют высшее образование, 55% высшую и первую квалификационные категории. 82% со стажем 20 и более лет.

Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации по классному руководству.

Киселева Н.А. принимала участие в конкурсе профессионального мастерства «Флагманы образования».

В МБОУ «Смольковская средняя школа» - 11 классных коллективов

- начальное звено - 4
- (5-9 классы) - 5
- (10-11 классы)- 2

Еженедельно проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном» по различным темам знаменательных дат страны.

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные Юнармией, РДШ, «Движением Первых», волонтерским движением, ЮИД.

Активно классные руководители проводили работу в сотрудничестве с учителями-предметниками, по формированию единства требований и предупреждению и разрешению конфликтов между учителями и учениками (постоянно)

Классные руководители участвовали заседаниях Совета профилактики (по мере надобности), привлекали педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины (по мере надобности)

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с родителями. В каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно (электронный журнал)

В каждом классе проводились родительские собрания, индивидуальные консультации для родителей классными руководителями и социально-психологической.

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для учащихся. Особенно активно принимали участие родители 5 класса (кл.рук. Юшерева С.П.).

Проблемной зоной было и остается явка на собрания родителей (в основном мамы). В среднем 60% от классов (по сравнению с предыдущим учебным годом - на прежнем уровне).

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат в классе - комфортный.

Буллинг в классах отсутствует или единичные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению социально-психологической службы и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников).

Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ.

Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

С сентября 2022г., по понедельникам, введены еженедельные радиолинейки.

Перед началом линейки в присутствии двух классов (по очереди) вносится (или поднимается) Государственный Флаг Российской Федерации, осуществляется церемония его установки и исполнение Гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны.

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете. Развитие интереса школьников к традициям, обычаям, праздникам русской культуры мы формируем через

организацию познавательной деятельности, в которую входят беседы, творческие задания, тематические занятия, праздники.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний сентябрь
- День учителя в школе,
- День матери
- Новогодние торжества
- 8 Марта в школе
- День космонавтики
- «Последний звонок»
- Выпускной вечер
- Вечер встречи выпускников
- Неделя памяти М.И.Вольской
- Фестиваль искусств «Этих дней не смолкнет слава!»

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию, большая часть школьных мероприятий, проводимых в МБОУ «Смольковская средняя школа», в настоящее время проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях:

- День неизвестного солдата
- День Героев Отечества
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- День Победы, Бессмертный полк
- Киноуроки
- Зарница
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»
- Письмо солдату
- Сбор гуманитарной помощи в зону СВО

Наиболее активные классные руководители и коллективы, в которых хорошо развито конкурсное движение, ученики этих классов неоднократные победители в различных очных и дистанционных конкурсах разного уровня – Конева И.А. (7 класс), Юшерева С.П.(5 класс).

Чтобы дети получили настоящее удовольствие от праздника, каждое мероприятие должно быть тщательно продумано и спланировано, в зависимости от формата и формы проведения.

Грамотное гармоничное и эстетичное оформление помещений для мероприятий является залогом успешного проведения любого мероприятия. Оно должно максимально отображать стиль и настроение проводимого праздника. Очень важно погрузить зрителя в атмосферу происходящих событий

В школе существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.)

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Также тесно сотрудничаем с МБУК «Смольковский сельский Дом культуры», «Смольковской сельской библиотекой». Проводятся совместные мероприятия.

Участвовали и в муниципальных и региональных мероприятиях. Особенно в этом направлении хочется отметить Сташкину Н.Ф., Коневу И.А., Куликову Р.И. Самые активные

учащиеся – Мальева А., Жабборова Д., Панфилова В., Воробьева Н., Зеленская П., Парфенова А., Генералов К.

Направление	Мероприятия	Количество мероприятий	Результативность		
			Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
Общекультурное	Областной сетевой проект «Нижегородские каникулы», Конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку «Горьковская игрушка», Конкурс «Театр – страна настоящего», Конкурс чтецов «Вдохновенный чтец»	5	Участие - 2	1 место - 1 2 место - 2	
Спортивно-оздоровительное	Туристский форум «Звездочка-2022», Соревнования по волейболу «За здоровый образ жизни», «КЭС-БАСКЕТ», Соревнования по шахматам "Турнир надежды"	5	1 место - 1 2 место - 1 Участие - 3		
Духовно-нравственное	Конкурс «Школьный музей: цифровой формат», Квиз-игра «Нам Сталинград забыть нельзя!», Первые Варнавинские детско-юношеские краеведческие чтения, Конкурс фотопутешествий «Прогулки по стране», Всероссийский фестиваль музейных экспозиций общеобразовательных организаций «Без срока давности», Краеведческая конференция «Наш край - 2023», Всероссийский конкурс музеев общеобразовательных организаций	7	1 место - 1 Участие - 1	1 место - 2 2 место - 2	1 место - 1
Общеинтеллектуальное	«Бумеранг», «Эрудит-2022»	2	1 место – 1, 3 место - 1		
Социальная деятельность	Благотворительная и экологическая акция «Волшебная крышечка», Конкурсе "Самый классный класс"	2	Участие - 2		

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Классные часы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Общешкольные и классные мероприятия, поездки, экскурсии	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Внеурочной деятельностью были охвачены 100% обучающихся.

В муниципалитете действует навигатор **дополнительного образования**. В МБОУ «Смольковская средняя школа» зарегистрированы и работают 9 объединений.

Родители произвели запись детей в кружки в онлайн формате.

Направление	Название кружка	Количество учеников
Естественнонаучные	Умники и умницы	14
Туристско-краеведческое	Мы - нижегородцы	12
Туристско-краеведческое	Юный краевед	11

Художественное	Театр	10
Художественное	Умелые ручки	11
Физкультурно-спортивное	Баскетбол	19
Социально-гуманитарное	Медиация	14
Социально-гуманитарное	Волонтерское движение «Добрые сердца»	12
Социально-педагогическое	Юные инспектора движения	16

Посещаемость объединений составляла:

1-4 классы – 95 %;

5-9 классы – 65 %;

10-11 классы – 46 %.

Ребята, занимающиеся в этих объединениях участвуют в различных конкурсах, соревнованиях, акциях по соответствующему направлению.

Главным органом школьного ученического самоуправления является Совет обучающихся. Возглавляет его председатель Парфенова Ангелина.

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений. Действие самоуправление органов самоуправления учащихся контролируется заместителем директора по ВР.

Неизменно по инициативе Совета обучающихся совместно с детскими организациями проводится множество мероприятий: проведение Дня Учителя, мероприятия к Дню Защитников Отечества, 8 марта. К ним прибавилось участие в патриотических акциях в поддержку СВО на Донбассе – сбор гуманитарной помощи, написание писем.

С 1 марта 2023 года в школе организована первичная организация РДДМ. Пока в нее вошли только активисты.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматривается в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. интегрирована в весь учебно-воспитательный процесс, а следовательно профориентационная работа в настоящее время в школе является одним из важнейших компонентов в развитии, как отдельно взятого человека, так и общества в целом.

Координатор деятельности по профориентационной работы является заместитель директора по воспитательной работе.

Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе.

Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий, встречи со специалистами службы занятости; дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов); встречи с представителями профессиональных образовательных организаций в течение года, экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы; экскурсии на предприятия, общешкольные профориентационные мероприятия.

Принимают участие в онлайн-проекте «ПроеКТОрия», в профориентационном проекте «Билет в будущее».

В школе активно работает группа школы в сети ВКонтакте <https://vk.com/club78469995>

Группа ВК пользуется большим успехом у родителей, учеников.

Многие годы музей является центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. Постоянно действуют экспозиции, рассказывающие об истории села, школы, военной тематики, операции «Дети». Они оформлены так, чтобы дать возможность ученикам осмысливать ключевое понятие «патриотизм». Ведь любовь к Родине начинается с любви к родной школе, улице, городу.

На базе музея готовятся экскурсоводы музея, оформляются передвижные тематические выставки. Ведется подготовка к различным конкурсам проектно-исследовательских работ.

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Для этого в школе есть педагог-психолог, социальный педагог, медиатор.

В начале года создается социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье

Соцпедагог Мишина А.А. тесно работала с классными руководителями и родителями. Осуществлялся контроль посещаемости учащимися учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания. Проводила мероприятия по профилактике алкогольной, наркотической зависимости, профилактике табакокурения и пропаганде ЗОЖ.

Педагог-психолог систематически вела работу по профилактике детского суицида. Помогала строить межличностные отношения.

Работает служба Медиации (руководитель Юшерева С.П.). Участники этой службы помогают разрешить конфликты между учащимися.

Проводятся встречи с сотрудниками ГИБДД (Холодилин А.В.), ОДН (Аничкина Н.А.), участковым уполномоченным (Ляпин С.В.).

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками КДН и ОДН, сотрудниками ГИБДД. С этого года увеличилось количество совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД.

Проводились встречи с участием специалистов и студентов Высших учебных образовательных учреждений (Высшая школа экономики, Академия МВД, Медицинская академия, ННГАСУ).

В этом учебном году увеличилась доля внешкольных, в том числе и выездных мероприятий.

Позитивные отзывы школьников и родителей об экскурсиях, походах в музеи, театры, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями возросли.

Необходимо отметить те стороны организации воспитательной деятельности, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

ориентация педагогов на личные достижения ребенка;

- вовлечение большего количества учащихся в воспитательные мероприятия школы;
- организацию взаимодействия педагога с родителями.

Анализируя воспитательную деятельность за год, следует отметить успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания:

- Увеличилось число участников акций патриотического
- В наших акциях принимает участие родительская общественность Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:
- Внеурочные занятия «Разговоры о важном»
- акции «Письмо солдату», «Новогодняя открытка участникам СВО»

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея.

Для реализации воспитательной деятельности используются следующие материально-технические и информационные ресурсы:

- актов зал, спортивный зал, библиотека, учебные кабинеты.
- каждый кабинет оборудован мультимедийным оборудованием, имеется подключение в Интернет

Интернет

- в актовом зале имеется акустическая система, колонки, ноутбук, микрофоны, радиомикрофоны, усилитель, микшерный пульт, мультимедийный проектор.

- спортивный зал оборудован: имеются спортивные снаряды, спортивный инвентарь.

Востребованность выпускников

Сведения о выпускниках образовательных программ

	2023
Основное общее образование	19
поступили в НПО	4
поступили в СПО	1
продолжили обучение в 10 классе	9
Оставлены на повторное обучение	2
экстерны	3
Среднее общее образование	3
поступили в СПО, НПО	1
ПОСТУПИЛИ В ВУЗ	2
призваны в армию	0
трудоустроились	0

ИТОГО % социальной адаптации	100
инвалиды, находящиеся дома	0
не продолжают учебу и не работают	0

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного

процесса;

– аттестации, повышения квалификации педагогических

	работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла
- естественно-математического цикла;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка кадрового состава

Качественный состав педагогических работников (учителя)

	Всего 2023г.	% к общему числу педагогических
--	-----------------	---------------------------------------

		работников
Образование:		
высшее	11	100
незаконченное высшее	0	0
среднее специальное	0	0
Квалификационные категории:		
высшая	1	9
первая	3	27
без категории	0	0
соответствие занимаемой должности	7	64

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

наименование показателей	поступило экземпляров за отчетный год 2023	состоит экземпляров на конец отчетного года 2023
1.Объем фондов библиотеки-всего	1437	14726
из него:		
учебники	1437	6795
учебные пособия		
художественная литература		7217
справочный материал		714
печатные издания из строки 1	1436	14725
Электронные издания	1	1

V. Оценка материально-технической базы

Информация об оснащении кабинетов компьютерной техникой

	Начальные классы	Учебные классы – 4 - интерактивная доска -4 шт. - проектор-4 шт. - ноутбук Avito- 4 шт. - принтер- 4 шт - учебно-методические пособия на электронных дисках – 20 ш -фотоаппарат
	Английский язык	Учебные классы – 1 -ноутбук -1

		<ul style="list-style-type: none"> -принтер-1 -экран-1 -проектор-1 -интерактивная панель EDFLAT-1
	Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - аудиокурс к учебникам – 9 шт. - интерактивные плакаты к учебникам начальной школы – 4 шт. - экран – 1 шт. - музыкальный центр SONI – 1 шт. - учебно-методическое пособие на электронных дисках для 1-4 кл. - учебно-методическое пособие на электронных дисках для 5- 8 кл. - проектор – 1 шт. - компьютер – 1 шт. - принтер -1 шт. -синтезатор
	Математика, алгебра, геометрия	<p>Учебные классы – 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> компьютер - 1 шт. <input type="checkbox"/> -интерактивная панель EDFLAT-1 <input type="checkbox"/> проектор – 1 шт. <input type="checkbox"/> принтер 1 шт.
	Информатика ОБЖ	<p>Учебные классы – 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> компьютеры – 12 шт. <input type="checkbox"/> ноутбук Acer -18 шт. <input type="checkbox"/> проектор BENQ -1 шт. <input type="checkbox"/> звуковые колонки – 2 шт.

		<input type="checkbox"/> интерактивная панель EDFLAT-1 <input type="checkbox"/> сканер Epson 3590 – 1 шт. <input type="checkbox"/> видеомэгнофон JVC – 1 комплект <input type="checkbox"/> домашний кинотеатр Sony – 1 шт. <input type="checkbox"/> телевизор Thompson – 1 шт. <input type="checkbox"/> экран Sopar – 1 шт. <input type="checkbox"/> принтер EpsonLX 300 – 1 шт. <input type="checkbox"/> учебно-методические пособия на электронных дисках – 8 шт. <input type="checkbox"/> видеофильмы по предметам – 24 шт.
	Физика	<input type="checkbox"/> компьютер - 1 шт. <input type="checkbox"/> экран – 1 шт. <input type="checkbox"/> проектор – 1 шт. <input type="checkbox"/> принтер
	География	<input type="checkbox"/> компьютер - 1 шт. <input type="checkbox"/> экран – 1 шт. <input type="checkbox"/> проектор – 1 шт. <input type="checkbox"/> принтер
	Химия, Биология	<input type="checkbox"/> компьютер - 1 шт. <input type="checkbox"/> экран – 1 шт. <input type="checkbox"/> проектор – 1 шт. <input type="checkbox"/> интерактивная панель EDFLAT-1 <input type="checkbox"/> принтер
	История	<input type="checkbox"/> компьютер - 1 шт. <input type="checkbox"/> экран – 1 шт. <input type="checkbox"/> проектор – 1 шт. <input type="checkbox"/> принтер
	Библиотека	<input type="checkbox"/> компьютер - 1 шт. <input type="checkbox"/> экран– 1 шт.

		<input type="checkbox"/> проектор – 1 шт. <input type="checkbox"/> принтер
	Музей	<input type="checkbox"/> ноутбук Acer -1 шт. <input type="checkbox"/> Проектор
		<input type="checkbox"/> проектор-1 шт. <input type="checkbox"/> ноутбук -1 шт.

В рамках национального проекта «Образование» на базе МБОУ «Смольковская средняя школа» 1 сентября 2023 года состоялось торжественное открытие Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Оборудование, расходные материалы, средства обучения и воспитания для создания и обеспечения функционирования центра образования «Точка роста» предоставлены в полном объеме.

VI. Анализ показателей деятельности организации

Инфраструктура

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,35
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	37.3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 5 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	182чел.(100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,1кв.м
--	-------	---------