

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Смольковская средняя школа»**

Рассмотрена  
на заседании  
педсовета  
№ 1 от 29.08.2023

Согласовано  
Зам.директора по ВР  
С.В.Регентовская  
\_\_\_\_\_

Утверждаю  
директор  
\_\_\_\_\_ А.И.Магда  
Приказ № 86.1/п от 31.09.2023

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Моя будущая профессия»**

*Основное общее образование  
(5 класс)*

Составитель: Конева Ирина Александровна,  
старшая вожатая

с.Смольки  
2023 год

**Цель курса:** формирование профориентационной компетентности подростков путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего.

**Задачи:**

- познакомить обучающихся с особенностями различных видов профессий родного края;
- способствовать формированию уважительного отношения к труду и людям разных профессий;
- осознать значимость правильного выбора будущей профессии;
- уметь оценивать свое решение о профессиональном выборе.

**Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности «Сто шагов в будущее» разработана с учётом Рабочей программы воспитания школы. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося. Это проявляется:

- в возможности включения школьников в деятельность, организуемую МБОУ «Смольковская средняя школа» в рамках модуля «Профориентация» программы воспитания;

- в возможности организации профориентационной деятельности школьников, воспитательное значение которых отмечается в программе воспитания.

**Планируемые результаты освоения программы по внеурочной деятельности «Моя будущая профессия»**

**Личностные результаты:**

- формирование потребности повышать свой культурный уровень, самореализовываться в разных видах деятельности;
- формирование готовности и способности к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- развитие способности анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков своих сверстников;
- развитие умения взаимодействовать в коллективе в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- развитие ценностного отношения подростков к труду.

## **Метапредметные результаты:**

### **Регулятивные УУД:**

- развитие умения ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- развитие умения оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

### **Познавательные УУД:**

- совершенствование навыка делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о профессиях;
- развитие умения анализировать опыт разработки и реализации проекта разной сложности;
- совершенствование умения находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в тексте, устанавливать взаимосвязи между описываемыми событиями и явлениями;
- развитие овладения культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

### **Коммуникативные УУД:**

- развитие умения организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- развитие навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- развивать умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- формирование опыта публичного выступления; соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.

## **Предметные результаты:**

- основные сферы профессиональной деятельности человека; основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;
- предприятия и учреждения населенного пункта, района;
- рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на конкретные жизненные ситуации;
- участие в конкурсной деятельности.

## Содержание программы

### «Введение в мир профессий»

Готов ли ты к выбору профессии? Введение в мир профессий. Ценность труда. Деление профессий по предмету труда. Типы профессий «Человек - Человек», «Человек - Художественный образ», «Человек - Техника», «Человек - Знаковая система», «Человек - Природа». Конкурс «Профессии от А до Я».

#### Формы организации и виды деятельности:

- Беседы о профессиях
- Экскурсии. Встречи с людьми разных профессий.
- Работа индивидуально, в парах, в малых группах.
- Практические виды деятельности
- Квесты.

#### Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Готов ли ты к выбору профессии?	1
2	Введение в мир профессий. Ценность труда	1
3	Деление профессий по предмету труда	1
4	Тип профессий «Человек – Техника»	1
5	Тип профессий «Человек – Знаковая система»	1
6	Тип профессий «Человек – Художественный образ»	1
7	Тип профессий «Человек – Человек»	1
8	Тип профессий «Человек – Природа»	1
9	Конкурс «Профессии от А до Я»	1

#### Электронные образовательные ресурсы:

[Всероссийские открытые уроки -Проектория \(proektoria.online\)](http://proektoria.online)

[Атлас новых профессий \(atlas100.ru\)](http://atlas100.ru)

[Готовые уроки по профориентации \(moeobrazovanie.ru\)](http://moeobrazovanie.ru)

Календарно-тематическое планирование

№ П/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема занятия	Количество часов
1			Готов ли ты к выбору профессии?	1
2			Введение в мир профессий. Ценность труда	1
3			Деление профессий по предмету труда	1
4			Тип профессий «Человек – Техника»	1
5			Тип профессий «Человек – Знаковая система»	1
6			Тип профессий «Человек – Художественный образ»	1
7			Тип профессий «Человек – Человек»	1
8			Тип профессий «Человек – Природа»	1
9			Конкурс «Профессии от А до Я»	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СМОЛЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА"**, Магда Андрей  
Иванович, Директор

23.11.23 10:53 (MSK)

Сертификат 6757A20083FB9B4C6552693EC58B44F9