

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Смольковская средняя школа»**

Принято  
на заседании  
педсовета  
№1 от 30.08.2022

Утверждаю  
директор  
\_\_\_\_\_ А.И.Магда  
Приказ № 89/П от 31.08.2022

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
социально-гуманитарной направленности  
*«Волонтерское движение «Добрые сердца»***

**Возраст обучающихся:** *11-16*  
**Срок реализации:** *4*  
**Уровень программы:** *базовый*

Разработчик программы:  
*учитель*  
*Киселева Н.А.*

## Содержание

<b>1. Комплекс основных характеристик программы</b> .....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы .....	5
1.3. Планируемые результаты освоения программы.....	5
1.4. Учебно-тематический план .....	6
1.5. Содержание учебно-тематического плана .....	6
<b>2. Комплекс организационно-педагогических условий</b> .....	17
2.1. Календарный учебный график.....	17
2.2. Формы аттестации/контроля.....	17
2.3. Оценочные материалы.....	17
2.4. Методическое обеспечение программы .....	17
2.5. Условия реализации программы .....	17
2.6. Воспитательный компонент.....	18
<b>3. Список литературы</b> .....	23

## 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

### 1.1. Пояснительная записка

#### **Нормативно-правовое обеспечение программы:**

Дополнительное общеобразовательное общеразвивающая программа волонтерское движение "Добрые сердца" разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

Локальные акты образовательной организации:

Устав образовательной организации МБОУ "Смольковская средняя школа";

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Смольковская средняя школа»

**Направленность (профиль):** социально-гуманитарная

#### **Актуальность программы:**

Волонтерское движение позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов.

В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

#### **Отличительные особенности программы:**

Сотрудничество детей и взрослых, тесное взаимодействие участников объединения и общественности, через совместное проведение мероприятий, поддержку инициативности подростков и молодежи для решения социально значимых проблем.

Эта программа предусматривает развитие инициативы и самостоятельности волонтеров, включение их в разнообразную творческую деятельность. Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

#### **Новизна программы:**

Развитие добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной

деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Старые формы организации досуга учащихся, изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требует появления новых форм активности подростков. Именно поэтому вовлечение детей в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию гражданской и социальной компетентности подрастающего поколения.

Новизна программы заключается в том, что большое внимание уделяется созданию безопасного информационного контента добровольческой направленности в процессе освоения программы.

Так же, так как одной из задач реализации программы является укрепление семейных ценностей, на проводимых мероприятиях допускается присутствие младших членов семьи обучающихся (братьев и сестер не достигших 14 лет), а на акциях (форма практических занятий) – присутствие родителей.

Занятия обучающихся в волонтерских группах позволяют сохранять и укреплять человеческие ценности; способствует личностному росту и развитию социальных связей. Обучающиеся, активно занимающиеся добровольчеством, получают навыки и умения организации мероприятий и акций, общения с различными категориями населения, что в последствии делает их более конкурентоспособными на рынке труда.

#### **Адресат программы:**

Программа предназначена для обучения детей (подростков) в возрасте 11-16.

Складываются собственные моральные установки и требования, которые определяют характер взаимоотношений со старшими и сверстниками. Появляется способность противостоять влиянию окружающих, отвергать те или иные требования и утверждать то, что они сами считают несомненным и правильным. Они начинают обращать эти требования и к самим себе. Они способны сознательно добиваться поставленной цели, готовы к сложной деятельности, включающей в себя и малоинтересную подготовительную работу, упорно преодолевая препятствия. Чем насыщеннее, энергичнее, напряженнее их жизнь, тем более она им нравится. Больше не существует естественный авторитет взрослого. Они болезненно относятся к расхождениям между словами и делами взрослого. Они все настойчивее начинают требовать от старших уважения своих взглядов и мнений и особенно ценят серьезный, искренний тон взаимоотношений.

**Уровень освоения программы:** базовый

**Наполняемость группы:** 10-15

**Объем программы:** 288 часа

**Срок освоения программы:** 4

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 1 часу

**Форма(ы) обучения:** очная

#### **Особенности организации образовательного процесса:**

Отличительной особенностью данной программы является то, что для проведения занятий с обучающимися используются разнообразные формы досуговой деятельности, они представляют собой коллективные дела, которые направлены на проявление творческих способностей, умение работать в команде, активное участие каждого. Важной особенностью данной программы является то, что, к мероприятиям, акциям привлекаются родители, тем самым развивается семейное добровольчество, укрепляющее семейные ценности и формирующее здоровую среду для развития полноценной, самодостаточной личности ребенка. Очень важной отличительной особенностью программы является привязанность содержания программы к праздничным и памятным датам, поэтому темы из различных блоков пересекаются и чередуются, что позволяет постоянно пополнять и закреплять знания и практические навыки учащихся.

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель программы:** Развитие детского волонтерского движения «Добрые сердца» в МБОУ «Смольковская средняя школа».

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России.

2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.

3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.

4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.

5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

**Развивающие:**

формирование первичных организаторских умений и навыков, дальнейшее развитие лидерских качеств;

развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде;

развитие уверенности в себе;

расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;

развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности;

развитие активной деятельности;

**Воспитательные:**

формирование и укрепление семейных ценностей;

воспитание активной гражданской позиции, неравнодушного отношения к жизни;

воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;

формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;

содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране;

воспитание активной гражданской позиции;

воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни;

создание комфортной обстановки на занятиях, а так же атмосферы доброжелательности и сотрудничества;

формирование общественной активности и самореализации в социуме.

## 1.3. Планируемые результаты освоения программы

**Предметные образовательные результаты:**

Обучающиеся знают:

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся умеют:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- принимать общечеловеческие ценности.

**Метапредметные результаты:**

Метапредметные результаты освоения программы являются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга учащихся

**Личностные результаты:**

Личностные результаты освоения программы волонтерского движения «Добрые сердца» должны отражать:

- духовно-нравственные качества, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- моральное сознание и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

**1.4. Учебно-тематический план****Учебно-тематический план 1 года обучения.**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации	Формы аттестации
		Всего часов	Теория	Практика		
1.	Вводное занятие. Знакомство. Основы добровольческой деятельности.	4	2	2	Учебное занятие, игра	собеседование
2.	Возникновение и развитие волонтерского движения	8	4	4	Учебное занятие Дискуссия	опрос
3.	Все различны – все равны	8	4	4	Учебное занятие, акция	опрос
4.	Познание и творчество	8	2	6	Экскурсия	Творческий отчет
5.	Подари радость	8	2	6	беседа	опрос

6.	Основы и формирование ЗОЖ	8	4	4	Круглый стол	анкетирование
7.	Добро, милосердие и сострадание	8	4	4	Учебное занятие, диспут	Творческий отчет
8.	Воспитание патриотизма	8	6	2	Учебное занятие, встреча	опрос
9.	Информационные технологии в работе волонтеров	8	4	4	Учебное занятие	тестирование
10.	Подведение итогов	4	2	2	беседа	Творческий отчет
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>34</b>	<b>38</b>		

### Учебно-тематический план 2 года обучения.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации	Формы аттестации
		Всего часов	Теория	Практика		
1.	Вводное занятие. Развитие волонтерского движения	2	1	1	Беседа.	Анкетирование.
2.	Время жить вместе	6	2	4	Тренинг, акция	Опрос.
3.	Твоя безопасность – в твоих руках	4	2	2	Беседа	Тестирование
4.	С чего начинается Родина	6	2	4	Комбинированное занятие	опрос
5.	В человеке всё должно быть прекрасно	6	2	4	Круглый стол, диспут	Творческий отчет
6.	Основы и формирование ЗОЖ	6	4	2	Беседа	опрос
7.	Сценическое мастерство	8	4	4	Учебное занятие, тренинг	Творческий отчет
8.	Добро, милосердие и сострадание	8	4	6	диспут	опрос
9.	Основы проведения социальных дел	8	4	4	Комбинированное занятие	зачет
10.	Человек и культура общения	6	2	4	Учебное занятие, тренинг	опрос
11.	Коллективная деятельность	8	4	4	Тренинг, игра	тестирование
12.	Подведение итогов	4	2	2	беседа	Творческий отчет
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>33</b>	<b>39</b>		

### Учебно-тематический план 3 года обучения.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации	Формы аттестации
		Всего часов	Теория	Практика		
1.	Вводное занятие. Развитие волонтерского движения	2	1	1	Беседа.	Анкетирование.
2.	Человек и культура общения	6	2	4	Тренинг, акция	Опрос.
3.	Добрые намерения и добрые дела	4	2	2	Беседа	Тестирование
4.	Организация времени волонтера	6	2	4	Комбинированное занятие	опрос
5.	Специальная подготовка волонтеров	6	2	4	Круглый стол, диспут	Творческий отчет
6.	Основы и формирование ЗОЖ	6	4	2	Беседа	опрос
7.	Технологические аспекты волонтерской деятельности.	8	4	4	Учебное занятие, тренинг	тестирование
8.	Социальное проектирование	8	4	6	Учебное занятие	опрос
9.	Экологический дозор	8	4	4	Комбинированное занятие	зачет
10.	Формирование здорового образа жизни	6	2	4	Учебное занятие, тренинг	опрос
11.	Коллективная деятельность	8	4	4	Тренинг, игра	тестирование
12.	Подведение итогов	4	2	2	беседа	Творческий отчет
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>33</b>	<b>39</b>		

### Учебно-тематический план 4 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации	Формы аттестации
		Всего часов	Теория	Практика		
1.	Вводное занятие. Развитие волонтерского движения	2	1	1	Беседа.	Анкетирование.
2.	Добровольчество и благотворительность	6	2	4	Круглый стол	Опрос.
3.	Школа общения	4	2	2	Учебное занятие, тренинг	Тестирование
4.	Лидер и команда	6	2	4	тренинг	опрос



5.	Лидер-организатор	6	2	4	Круглый стол, диспут	Творческий отчет
6.	Специальная подготовка волонтеров	6	4	2	Беседа	опрос
7.	Технологические аспекты волонтерской деятельности.	8	4	4	Учебное занятие, тренинг	тестирование
8.	Социальное проектирование	8	4	6	Учебное занятие	опрос
9.	Социально-значимая деятельность	8	4	4	Комбинированное занятие	зачет
10.	Основы и формирование ЗОЖ	6	2	4	Учебное занятие, тренинг	опрос
11.	Коллективная деятельность	8	4	4	Тренинг, игра	тестирование
12.	Подведение итогов	4	2	2	беседа	Творческий отчет
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>33</b>	<b>39</b>		

### 1.5. Содержание учебно-тематического плана

#### Содержание общеобразовательной программы 1-го года обучения

##### **1. Вводное занятие. Знакомство. Основы добровольческой деятельности.**

**Теория:** Вводный инструктаж по технике безопасности. Знакомство с задачами. Значение волонтерского движения. Правовые основы социального волонтерства.  
**Практика:** Знакомство в группе «Узнаём друг друга». Диагностика «Приоритет жизненных ценностей» (анкета). Игра «Расскажи мне о себе». Заповеди волонтеров. Подведение итогов

##### **2. Возникновение и развитие волонтерского движения.**

**Теория:** Понятие о добровольческой ( волонтерской ) деятельности. Добровольчество в современной России. Качества необходимые волонтеру. Цели и задачи, планирование. **Практика:** Распределение поручений. Совместное составление плана работы на год.  
 Анкетирование: «Что ты готов сделать для улучшения мира?» Оформление стенда. Подведение итогов.

##### **3. Все различны – все равны :**

**Теория:** Специфика добровольческой помощи пожилым людям, участниками ВОВ. Основы общения с пожилыми людьми. Практические рекомендации добровольцам по работе с пожилыми людьми. Подготовка к Акции «Поделись улыбкою своей»  
 Подведение итогов.

**Практика:** Изготовление цветов своими руками для пожилых людей. Организация и проведение «Дня пожилого человека». Посвящение в волонтеры. Акция «Поделись улыбкою своей. Подведение итогов.

#### **4. Познание и творчество.**

**Теория:** Мир творчества. История празднования Дня матери. Моя любимая игра в детстве ; игры наших родителей .Планирование творческих мероприятий. Изучение сценариев к мероприятиям. **Практика:** Экскурсия в музей. Выставка портретов мамы. Подготовка к новогоднему концерту. Изготовление плаката. Вечер «Я творческая личность» Подведение итогов

#### **5. Подари радость.**

**Теория:** Анкетирование «Что такое радость?» Беседа «В чем истинная сила человека» «Творим добро своими руками». **Практика:** Подготовка к акции «Мы разные, но мы вместе». «Мы разные, но мы вместе» - акция, посвящённая Международному Дню инвалида» Подготовка к рождественским посиделкам. Вечер, посвященный «Рождеству» Конкурс «Мой друг» ( рисунки, плакаты, сочинения)Сбор подарков детям с ограниченными возможностями здоровья. Итоги

#### **6. Основы и формирование ЗОЖ.**

**Теория:** Роль здоровья в жизни человека. Беседа о сохранении здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки. Круглый стол «Мы хотим быть здоровыми» Итоги. **Практика:** Игра «больной – здоровый». Веселые старты. Фотоконкурс. Организация, подготовка и проведение мероприятия ко «Дню Защитников Отечества». Подведение итогов.

#### **7. Добро, милосердие и сострадание.**

**Теория:** Что такое доброта. Кого можно назвать добрым. Понятие «Милосердие». Воспитание потребности делать добро, сострадать. Какие качества присущи доброму человеку. Твори добро. Волонтеры и добрые дела. Быть честным перед собой и перед другими. **Практика:** Диспут «О милосердии». КТД «Подарок просто так». Акция «День служения добру». «Так что есть красота?» -диспут. Акция «Миллион добрых дел». Конкурс рисунков «Лицо добра» Подготовка к 8 марта. Оказание помощи ветеранам ВОВ. Акция «Материнские сердца». Подведение итогов

#### **8. Воспитание патриотизма.**

**Теория:** Отношение к пожилым в обществе. Помощь ветеранам и пожилым людям. **Практика:** Акция «служу Отечеству». Акция «Дом без одиночества» (поздравление на дому). Организация встречи с участниками боевых действий в Афганистане и Чечне. Оказание трудовой помощи по укладке дров, очистке снега, уборке. Подведение итогов

#### **9. Информационные технологии в профессии волонтеров.**

**Теория:** Информационный буклет. Принципы создания и оформления информационных буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества. Понятие «плакат». Технология создания тематического плаката. Социальный плакат. Как придумать хороший слоган. Интернет в профессии волонтер. Источники информации. **Практика:** Работа с интернет источниками по поиску информации социального характера. Разработка эскиза информационной листовки, буклета. Анализ тематических плакатов. Работа

над созданием тематических плакатов. Подготовка презентации «Я – волонтер!»

## **10. Подведение итогов.**

**Теория:** Чего мы сумели добиться? **Практика:** Отчетное мероприятие.

### **Содержание общеобразовательной программы 2-го года обучения**

#### **1. Вводное занятие. Развитие волонтерского движения.**

**Теория:** Вводный инструктаж по технике безопасности. Знакомство с задачами. Значение волонтерского движения. Взаимодействие волонтеров с другими общественными организациями. **Практика:** Диагностика - анкетирование: «Что ты готов сделать для улучшения мира?». Упражнения на развитие лидерских качеств.

#### **2. Время жить вместе.**

**Теория:** Тренинг «Мы знаем как себя защитить». «Полезные и вредные привычки» игра. Операция «Творим добро своими руками» (изготовление поздравительных открыток к праздничным датам). **Практика:** Акции «Протяни руку сверстнику». Чаепитие. Встреча с пожилыми людьми. Спортивные соревнования с семьей. Подведение итогов.

#### **3. Твоя безопасность – в твоих руках.**

**Теория:** Что такое безопасное поведение. Внешний вид и общение. **Практика:** Письмо незнакомому водителю. Конкурс рисунков «Грамотный пешеход дольше живёт».

#### **4. С чего начинается Родина.**

**Теория:** Символика России. Кто защищает наше Отечество. Кого мы называем патриотами. **Практика:** Конкурс рисунков «Мы – земляне». Подготовка к мероприятию, посвященному «Дню Конституции».

#### **5. В человеке всё должно быть прекрасно.**

**Теория:** В чём истинная сила человека? Есть такие ребята... Быть уверенным в себе – быть уверенным в правильности своих поступков. **Практика:** Конкурс сочинений «Я горжусь своим отцом». Диспут «Сила мышц и сила духа – что сильнее. Выставка стенгазет «Моя семья». Круглый стол «Как сохранить своё здоровье»

#### **6. Основы и формирование ЗОЖ.**

**Теория:** Беседа о сохранении здоровья. Спорт и волонтерское движение. Просмотр фильма о вреде курения. Роль здоровья в жизни человека. **Практика:** Фотоконкурс. Организация, подготовка и проведение мероприятия ко «Дню Защитников Отечества». Подведение итогов. Игра «больной – здоровый».

#### **7. Сценическое мастерство.**

**Теория:** Моя любимая игра в детстве; игры наших родителей. Качества присущие творческой личности. Как правильно говорить и держаться на сцене. **Практика:** Акция «Научим играть всех, кто желает». Тренинг на коммуникативное общение. Упражнения на сценическое мастерство. Вечер «Я творческая личность».

Упражнение «Я люблю себя за то...». Выставка стенгазет «Я люблю тебя за то...». Акция «Сегодня я сделаю то, что обычно мне лень». Конкурс «Самостоятельный поступок».

### **8. Добро, милосердие и сострадание.**

**Теория:** Что такое доброта. Кого можно назвать добрым. Понятие «Милосердие». Воспитание потребности делать добро, сострадать. Какие качества присущи доброму человеку. Твори добро. Волонтеры и добрые дела. Быть честным перед собой и перед другими. **Практика:** Диспут «О милосердии». КТД «Подарок просто так». Акция «День служения добру». Акция «Миллион добрых дел». Конкурс рисунков «Лицо добра» Подготовка к 8 марта. Оказание помощи ветеранам ВОВ. Акция «Материнские сердца». Подведение итогов.

### **9. Основы проведения социальных дел.**

**Теория:** Благотворительность. Социальное дело патриотической направленности. Информационные сборники, закладки, буклеты о героях локальных войн. **Практика:** Социальная акция. Проведение благотворительно акции. Разработка и проведение социальных акций ко Дню народного единства, Дню матери.

### **10. Человек и культура общения.**

**Теория:** Ты и общество. Мир вокруг нас. **Практика:** Оказание адресной помощи детям из неблагополучных семей, инвалидам и участникам ВОВ. Анкетирование «Моё отношение к окружающим»

### **11. Коллективная деятельность.**

**Теория:** Нет предела силе человека, если эта сила – коллектив. Первые коллективы подростков в России. Российское движение школьников. Как писать проект. Театральная деятельность. **Практика:** Тренинг взаимодействия с коллективом. Психологическая игра «Ты среди людей. Подготовка к празднику «Возьмёмся за руки, друзья».

### **12. Подведение итогов.**

**Теория:** Чего мы сумели добиться? **Практика:** Отчетное мероприятие.

## **Содержание общеобразовательной программы 3-го года обучения**

### **1. Вводное занятие. Развитие волонтерского движения.**

**Теория:** Вводный инструктаж по технике безопасности. Знакомство с задачами. Значение волонтерского движения. Взаимодействие волонтеров с другими общественными организациями. **Практика:** Диагностика –анкетирование: «Что ты готов сделать для улучшения мира?». Упражнения на развитие лидерских качеств

### **2. Человек и культура общения.**

**Теория:** Ты и общество. Мир вокруг нас. Что есть «добро» и что есть «зло»? **Практика:** Анкетирование «Моё отношение к окружающим». Упражнение «Волшебные слова сценки на

поведение в разных ситуациях. Подготовка к мероприятию «День учителя».

### **3. Добрые намерения и добрые дела.**

**Теория:** Кого можно назвать добрым. Какие качества присущи доброму человеку. Красоту уносят годы – доброту не унесут. Добрые люди среди нас. **Практика:** Считаю ли я себя добрым – обсуждение. Конкурс рисунков «Доброе лицо учителя». Акция «Миллион добрых дел».

### **4. Организация времени волонтера.**

**Теория:** Правильное планирование – залог успеха. Мечтай и планируй. Как воплотить мечту в жизнь. **Практика:** Игра «Соревнования кораблей». Нарисуй свою мечту. Акция. Встреча.

### **5. Специальная подготовка волонтеров.**

**Теория:** Кто тренируется и обучается, У того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется. **Практика:** Помощь ветеранам и пожилым людям. Трудовая помощь пожилым людям.

### **6. Основы и формирование ЗОЖ.**

**Теория:** Беседа о сохранении здоровья. Спорт и волонтерское движение. Просмотр фильма о вреде курения. Роль здоровья в жизни человека. **Практика:** Фотоконкурс. Организация, подготовка и проведение мероприятия ко «Дню Защитников Отечества». Подведение итогов.

### **7. Технологические аспекты волонтерской деятельности.**

**Теория:** Виды профилактической деятельности. Нормативно - правовые документы, регулирующие поведение молодежи в соответствии с социальными нормами поведения в обществе. Современные формы проведения мероприятий профилактической направленности. Понятие «социальная акция». Виды социальных акций. Значение социальных акций в жизни общества. Основы проведения социальных акций. Виды досуговых мероприятий. Этапы подготовки и проведения досуговых мероприятия (от этапа инициирования до этапа подведения итогов и анализа результатов). Целевая группа и ее особенность. Приёмы и методы работы с людьми разных социальных категорий.

Психологические особенности подростков, детей младшего школьного возраста. Новообразования, проблемы подростков, младших школьников. Психологические особенности людей пожилого возраста. Основные проблемы в жизни пожилого человека. Отношение к пожилым в обществе. Основные задачи в работе с пожилыми людьми и ветеранами. Психологический, биологический, социальный возраст людей пожилого возраста. Психологические особенности работы с детьми-сиротами, детьми с ограниченными возможностями здоровья. Основные проблемы. Принципы взаимодействия. Отношение в обществе к людям с ограниченными возможностями здоровья. **Практика:** Подготовка и проведение акций по профилактике асоциальных явлений в подростковой среде с использованием новейших технологий. Разработка и

организация праздников, конкурсно-игровых программ для детей. Трудовая помощь пожилым людям. Организация встреч и концертов.

### **8. Социальное проектирование.**

**Теория:** Проектно-исследовательская деятельность обучающихся. Проект. Виды проектов: исследовательские, информационные, практико-ориентированные, игровые, творческие, социальные. Волонтерские программы и проекты. Технология социального проектирования. Структура социального проекта: тема, цели и задачи, гипотеза исследования, организация исследования, подготовка к защите и защита работы. Основные разделы и содержание социального проекта. Этапы реализации проекта. Ресурсное обеспечение социальных проектов. Показатели качества проекта. Эффективность проекта. Защита проектов.

Выявление актуальных проблем в подростковой, молодежной среде и обществе. **Практика:** разработка и защита социального проекта.

### **9. Экологический дозор.**

**Теория:** Какую роль в жизни играет экология. Составление плана. Как спасти нашу планету. **Практика:** Оказание помощи в благоустройстве села, Акции «Обелиск», «Тимуровский десант», «Чистое село», «Чистый берег».

### **10. Формирование здорового образа жизни.**

**Теория:** Роль здоровья в жизни человека. Беседа о сохранении здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. Круглый стол «Мы хотим быть здоровыми». **Практика:** Фотоконкурс. Организация, подготовка и проведение мероприятия ко «Дню Защитников Отечества» Подведение итогов.

### **11. Коллективная деятельность.**

**Теория:** Совместное творчество. Роль коллектива в профилактике вредных привычек. Роль коллектива в пропаганде ЗОЖ. **Практика:** Оформление стенда о работе волонтеров. Праздник «Возьмёмся за руки, друзья». Игра «Ты среди людей». Трудовой десант (оказание адресной помощи) «Ветеран живёт рядом»

### **12. Подведение итогов.**

**Теория:** Чего мы сумели добиться? **Практика:** Подготовка к отчетному концерту.

## **Содержание общеобразовательной программы 4-го года обучения**

### **1. Вводное занятие. Развитие волонтерского движения.**

**Теория:** Вводный инструктаж по технике безопасности. Знакомство с задачами. Значение волонтерского движения. Взаимодействие волонтеров с другими общественными организациями. **Практика:** Диагностика –анкетирование: «Что ты готов сделать для улучшения мира?». Упражнения на развитие лидерских качеств

## **2. Добровольчество и благотворительность**

Теория: Круглый стол, обсуждение «Кто такие добровольцы?», «Благотворительность – это?» Практика: Опрос «Качества добровольца?», «Виды благотворительности»

## **3. Школа общения**

Теория: Тренинговые упражнения «Развитие навыков бесконфликтного общения» формирование умений, необходимых для разрешения сложных жизненных ситуаций, развитие коммуникативных качеств и свойств личности, а также навыков бесконфликтного общения. Упражнение «Ты мне нравишься, потому что...» Формирует уважение, чуткость и внимательность к окружающим людям. Упражнение «Что ты сказал?» Формирует желание и умение у детей слушать и слышать своего собеседника. Практика: Тестирование «Как я поступлю в этой ситуации?»

## **4. Лидер и команда**

Практика: Тренинг «Я лидер, потому что...?» выявление и развитие лидерских качеств, «Лидер-это...» Всем участникам предоставляются разнообразные канцелярские материалы, газеты, журналы, рекламные проспекты. В течение 30-40 минут они готовят в небольших группах некий коллаж с использованием газетных заголовков, фотографий, рисунков от руки или найденных в рекламных изданиях, журналах, газетах. Тема работы – «Я – лидер!». В работе нужно попытаться в визуальной форме представить качества, которые характеризуют лидера, рассказать о своих способностях вести за собой людей, руководить ими. Практика: Опрос «Кто такой лидер?», «Какими качествами должен обладать лидер?», «Кто на ваш взгляд был лидером?»

## **5. Лидер-организатор**

Теория: Определение понятий «лидер», «организатор», «руководитель». Изучение способов и методики воздействия лидера на коллектив, в которой проявляются личные качества лидера и особенности коллектива. Классификация стилей лидерства. Практика: Проведение игр на и выявление лидеров.

## **6. Специальная подготовка волонтеров**

**Теория:** Кто тренируется и обучается, У того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется. **Практика:** Помощь пожилым людям и инвалидам. Трудовая помощь пожилым людям «Трудовой десант»

## **7. Технологические аспекты волонтерской деятельности**

**Теория:** Виды профилактической деятельности. Нормативно - правовые документы, регулирующие поведение молодежи в соответствии с социальными нормами поведения в обществе. Современные формы проведения мероприятий профилактической направленности. Понятие «социальная акция». Виды социальных акций. Значение социальных акций в жизни общества. Основы проведения социальных акций. Виды досуговых мероприятий. Этапы подготовки и проведения досуговых мероприятия (от этапа инициирования до этапа подведения итогов и анализа результатов). Целевая группа и ее особенность. Приёмы и методы работы с людьми разных социальных категорий.

Психологические особенности подростков, детей младшего школьного возраста.

Новообразования, проблемы подростков, младших школьников. Психологические особенности людей пожилого возраста. Основные проблемы в жизни пожилого человека. Отношение к пожилым в обществе. Основные задачи в работе с пожилыми людьми и ветеранами. Психологический, биологический, социальный возраст людей пожилого возраста. Психологические особенности работы с детьми-сиротами, детьми с ограниченными возможностями здоровья. Основные проблемы. Принципы взаимодействия. Отношение в обществе к людям с ограниченными возможностями здоровья. **Практика:** Подготовка и проведение акций по профилактике асоциальных явлений в подростковой среде с использованием новейших технологий. Разработка и организация праздников, конкурсно-игровых программ для детей. Трудовая помощь пожилым людям. Организация встреч и концертов.

## **8. Социальное проектирование**

**Теория:** Проектно-исследовательская деятельность обучающихся. Проект. Виды проектов: исследовательские, информационные, практико-ориентированные, игровые, творческие, социальные. Волонтерские программы и проекты. Технология социального проектирования. Этапы реализации. Видео презентация  
**Практика:** Опрос «Какие программы и проекты являются социальными?»

## **9. Социально-значимая деятельность**

**Теория:** Определение особенностей социально значимой деятельности как части жизни общества, средств социализации. Определение характерных особенностей применения социально значимой деятельности **Практика:** «5 дел для любой организации». Зачет: Презентация и рассказ о проделанной работе.

## **10. Основы и формирование ЗОЖ**

**Теория:** учебное занятие «В здоровом теле-здоровый дух». Спорт и волонтерское движение. Просмотр фильма о вреде курения и алкоголя.. **Практика:** Опрос «Роль здоровья в жизни человека». Рисунки «Вредным привычкам –НЕТ!» Подведение итогов.

## **11. Коллективная деятельность**

**Теория:** игра «Ветер дует на того, кто ... Упражнение способствует подчёркиванию сходства участников (что повышает уровень сплочённости группы и знакомства с ней), даёт возможность больше узнать друг о друге, способствует мобилизации внимания группы.  
**Практика:** Тестирование «Я в команде»

## **12. Подведение итогов.**

**Теория:** Беседа «Что мы сделали за год?» **Практика** : Творческий отчет о проделанной работе



## 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график на текущий год (Приложение1)

### 2.2. Формы аттестации/контроля

**Формы аттестации/контроля для выявления предметных и метапредметных результатов:**

практическая работа, дискуссия,

**Формы аттестации/контроля формы для выявления личностных качеств:**  
беседа,

**Особенности организации аттестации/контроля:**

входная аттестация-тестирование, карточки

Итоговая аттестация- дискуссия, практическая работа

### 2.3. Оценочные материалы

Приложение 2

### 2.4. Методическое обеспечение программы

**Методические материалы:**

<https://dobro.ru/?utm>, Презентации, видео уроки

**Методики и технологии:**

Для достижения поставленной цели и решения задач программы используются современные методы обучения и образовательные технологии деятельностного типа, взаимно дополняющие друг друга. Отбор осуществляется с учетом особенностей содержания программы курса внеурочной деятельности социальной направленности волонтерского движения «Добрые сердца». На занятиях используются общепедагогические методы, к которым относятся: проблемно-поисковый; исследовательский; творческий (художественный); метод учебного диалога; наглядный (иллюстрация, демонстрация, презентация); игровой.

**Краткое описание работы с методическими материалами:**

Во время занятий обучающиеся работают с литературой, интернет ресурсами, заполняют анкеты, проходят тестирование, участвуют в интерактивных играх.

### 2.5. Условия реализации программы

Для эффективной реализации настоящей программы необходимы определённые условия:

наличие помещения для учебных занятий, рассчитанного на 10-15 и отвечающего правилам СанПин;

наличие ученических столов и стульев, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;

шкафы стеллажи для оборудования, а также разрабатываемых и готовых прототипов проекта;

наличие необходимого оборудования согласно списку;

наличие учебно-методической базы: качественные иллюстрированные определители животных и растений, научная и справочная литература, наглядный материал, раздаточный материал, методическая литература.

**Материально-техническое обеспечение программы:**

Наименование	Количество	Область применения
Компьютер	1 шт.	Проведение видео презентаций, видео уроков
проектор	1 шт	Проведение видео презентаций, видео уроков
канцтовары наборы	5 шт	Изготовление подделок, рисунки
парты	10шт	Проведение мероприятий, тренинги
Стулья	20	Проведение мероприятий, тренинги

**Информационное обеспечение программы:**

Наименование	Ссылка	Область применения
Dobro.ru	<a href="https://dobro.ru/?utm_">https://dobro.ru/?utm_</a>	Используется для поиска необходимой информации по темам занятий

**Кадровое обеспечение программы:**

Для реализации программы требуется педагог, имеющий высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

**2.6. Воспитательный компонент****Цель воспитательной работы**

Духовно-нравственное и гражданское воспитание обучающегося, активизация его профессионального самоопределения, развитие интереса к своей будущей профессии и к самому себе как потенциальному или реальному субъекту профессиональной деятельности.

**Задачи воспитательной работы**

формирование и укрепление семейных ценностей;  
 воспитание активной гражданской позиции, равнодушию отношения к жизни;  
 воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;  
 формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;  
 содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране;  
 воспитание активной гражданской позиции;  
 воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения

к социальному служению как к норме жизни;

создание комфортной обстановки на занятиях, а так же атмосферы доброжелательности и сотрудничества;

формирование общественной активности и самореализации в социуме.

#### **Приоритетные направления воспитательной деятельности**

гражданско-патриотическое воспитание, нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, здоровьесберегающее воспитание, экологическое воспитание, профориентационное воспитание

#### **Формы воспитательной работы**

беседа, дискуссия, трудовой десант, акция, деловая игра, практическая работа

#### **Методы воспитательной работы**

рассказ, беседа, лекция, дискуссия, упражнение, приучение, поручение, игра, поощрение, наблюдение, анкетирование, тестирование,

#### **Планируемые результаты воспитательной работы**

- духовно-нравственные качества, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; - моральное сознание и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

### **Календарный план воспитательной работы**

**1 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Задачи</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки проведения</b>
1	Вводный урок. Волонтерское движение	Познакомить с понятием «Волонтерство» и «Добровольчество»	очная	Сентябрь
2	"Эстафета добрых дел". Составление плана работы.		очная	Сентябрь, октябрь
3	«Веселые переменки»	Организация время проведения начальной школы на переменах, вовлечение детей в совместные игры	очная	В течение учебного года
4	Акция "Подари заботу, тому, кто рядом"		очная	Ноябрь, в течение учебного года
5	Проведение акции «Самая чистая школьная площадке»	Понять	очная	В течение учебного года
6	Написание писем солдатам СВО		очная	Ноябрь, Декабрь, Февраль, Май

7	Акция защиты экологии	Понять культуру экологии.	очная	Март, Май
8	Акция «четыре лапы»	Помочь бездомным животным, понять как важно в жизни проявлять милосердие	очная	Декабрь, Апрель
9	«Мы за здоровый образ жизни».	Понять что такое здоровый образ жизни, почему так важно следить за своим здоровьем	очная	В течение учебного года
10	Поздравление с праздником Победы, возложение цветов к мемориалу.	Воспитание чувства патриотизма. Помнить о жертвах и героях ВОВ	очная	Май

**Календарный план воспитательной работы  
2 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Задачи</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки проведения</b>
1	Организационное собрание волонтерской команды. Распределение поручений. Районный сбор руководителей волонтерских объединений.	Получение информации на текущий учебный год	очная	Сентябрь
2	"Эстафета добрых дел". Составление плана работы.	Составление плана работы	очная	Сентябрь, октябрь
3	«Веселые переменки»	Организация время проведения начальной школы на переменках, вовлечение детей в совместные игры	очная	В течение учебного года
4	«Трудовой Десант»	Организация помощи техническому персоналу школы	очная	Ноябрь, в течение учебного года
5	добровольческая акция «Чистый село – чистая душа!»	Понять	очная	В течение учебного года
6	Написание писем солдатам СВО		очная	Ноябрь, Декабрь, Февраль, Май
7	акция «Засветись»	Понять культуру экологии.	очная	октябрь
8	Акция «четыре лапы»	Помочь бездомным животным, понять как важно в жизни проявлять милосердие	очная	Декабрь, Апрель

9	«Мы за здоровый образ жизни».	Понять что такое здоровый образ жизни, почему так важно следить за своим здоровьем	очная	В течение учебного года
10	Поздравление с праздником Победы, возложение цветов к мемориалу.	Воспитание чувства патриотизма.Помнить о жертвах и героях ВОВ	очная	Май

**Календарный план воспитательной работы  
3 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Задачи</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки проведения</b>
1	"Эстафета добрых дел". Составление плана работы	Составление плана работы	очная	Сентябрь
2	«Добрые уроки» в начальной школе (волонтеры)	Показать презентацию ребятам младших классов о волонтерах	очная	Сентябрь, октябрь
3	«Веселые переменки»	Организация время проведения начальной школы на переменах, вовлечение детей в совместные игры	очная	В течение учебного года
4	«Трудовой Десант»	Организация помощи техническому персоналу школы	очная	Ноябрь, в течение учебного года
5	Изготовление листовок, буклетов и проведение кл. часов «Кто такие волонтеры?», «Направления работы волонтеров».	Рассказать обучающимся школы кто такие волонтеры	очная	В течение учебного года
6	Написание писем солдатам СВО		очная	Ноябрь,Декабрь, Февраль, Май
7	акция «Засветись»	Понять культуру экологии.	очная	октябрь
8	Акция «четыре лапы»	Помочь бездомным животным, понять как важно в жизни проявлять милосердие	очная	Декабрь, Апрель
9	Акция «Помоги исполнить детскую мечту»	Изготовление игрушек своими руками	очная	декабрь
10	Поздравление с праздником Победы, возложение цветов к мемориалу.	Воспитание чувства патриотизма.Помнить о жертвах и героях ВОВ	очная	Май

**Календарный план воспитательной работы  
4 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Задачи</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки проведения</b>
1	"Эстафета добрых дел". Составление плана работы	Составление плана работы	очная	Сентябрь
2	Наша школа самая чистая	Помощь техническому персоналу в уборке школы	очная	Сентябрь, октябрь
3	«Веселые переменки»	Организация время проведения начальной школы на переменках, вовлечение детей в совместные игры	очная	В течение учебного года
4	Акция «Доброта рядом»	Сделать 5 добрых дел	очная	Ноябрь, в течение учебного года
5	Изготовление листовок, буклетов и проведение кл. часов «Кто такие волонтеры?», «Направления работы волонтеров».	Рассказать обучающимся школы кто такие волонтеры	очная	В течение учебного года
6	Акция «С весенним праздником!»	Открытки на 8 марта	очная	март
7	акция «Засветись»	Понять культуру экологии.	очная	октябрь
8	Акция «четыре лапы»	Помочь бездомным животным, понять как важно в жизни проявлять милосердие	очная	Январь Апрель
9	Акция «Покормите птиц»	Изготовление кормушек	очная	декабрь
10	Поздравление с праздником Победы, возложение цветов к мемориалу.	Воспитание чувства патриотизма.Помнить о жертвах и героях ВОВ	очная	Май

### 3. Список литературы

#### для педагога:

1. Берис Р. «Развитие Я – концепция и воспитание», М.1986 г.
  2. Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы. - Киев: Сфера, 2002.
  4. Жилиев А.Г., Палачева Т.И., Кулагина А.Т., Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся 7-9 классов средней школы. Методическое пособие. - Казань, 2011
  8. Решетников О.В. Организация добровольческой деятельности. Учебно-методическое пособие. М.: «Фонд содействия образованию XXI века». 2005. С. 4.
  9. Смит Д. Добровольцы – капитал будущего? // Курьер ЮНЕСКО. 2001. Июнь. С.28.
  12. Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия/ ИЛИ РАН; под ред. Г.Н. Складчиковской. – М.: Астрель: АСТ, 2001. С. 151.
- Школа волонтера 5-9 класс  
Dobro.ru

#### для обучающихся:

1. Альтшулер, В.Б. Наркомания: дорога в бездну: книга для учителей и родителей / В.Б. Альтшулер, А.В. Надеждин. – М.: Просвещение, 2000. – 46 с.
2. Бабенкова, Е.А. Как помочь детям стать здоровыми: методическое пособие / Е.А. Бабенкова. – М.: АСТ Астрель, 2003. – 208 с.
3. Билич, Г.Л.. Человек и его здоровье [Текст]: медицинская популярная энциклопедия / Г.Л. Билич, Л.В. Назарова. – М.: Вече, 1997. – 496 с.
4. Закон Российской Федерации «Об образовании». Текст с изм. и доп. На 2009 год. – М.: Эксмо, 2009. – 80с.
5. Интернет <http://www.isovet.ru> / И. Ильина Волонтерство в России. Интернет советы.
6. Кузнецова И.В. Хорошая привычка – помогать ближнему: Материалы из опыта работы волонтерской группы «Ориентир» Балахнинского муниципального района. МОУ ДОД «Центр внешкольной работы» - Балахна, 2009.
7. Кузнецова Э.Г. Игры, викторины, праздники в школе и дома. Занимательные сценарии. /М.: «Аквариум», К.: ГИППВ, 1999, 240 с.
8. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Зимние праздники, игры и забавы для детей. – М.: ТЦ «Сфера», 1999. – 128.
9. Рощина Н.В. Растём здоровыми вместе! Информационно-методический сборник по проблеме психологического здоровья для учащихся и родителей. Нижний Новгород. 2007г.; 28с.
10. Салыхова Л.И. Настольная книга классного руководителя: личностное развитие, учебная деятельность, духовное и физическое здоровье школьника. 5 – 9 классы. – М.: 2007, 336с.  
Dobro.ru

#### для родителей (законных представителей):

- Федеральный закон от 11.08.1995 N 135-ФЗ (ред. от 05.05.2014) "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях" // Официальный сайт компании "КонсультантПлюс". Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7495/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/)
2. Белецкая И.В. Ценностные ориентации в сфере досуга современной молодежи / В. Белецкая // Вестник ЛНУ имени Тараса Шевченко. 2009. - № 17. - С.58-59.
  3. Беспалько А.В. Социальная работа в общине: Учеб. пособие. для студ. высш. учеб. заведений / Академия труда и социальных отношений. - М.: Центр учеб. литературы, 2005. - 172 с.
  4. Бидерман К. Координация работы добровольцев и менеджмент волонтерских программ в Великобритании / К. Бидерман. - СПб: Русско-Немецкий обмен, 1999. - 76 с.

5. Благотворительность в России - история и современность // Режим доступа: <http://charity.fond.spb.ru/rus/>
6. Благотворительность в России: вчера, сегодня, завтра // Режим доступа: [http://www.ossfb.ru/experts/otrasli\\_MB/tvori\\_blogo.php](http://www.ossfb.ru/experts/otrasli_MB/tvori_blogo.php)
7. Благотворительность в России: социальные и исторические исследования: [сб. науч. труд. / Сост. И науч. ред. А.Л. Лейкинд, А. Орлова, Г. Ульянова; под общ. ред. А.Л. Лейкинда]. - С. Пб.: "Звезда", 2005. - 467 с.
8. Благотворительные учреждения: современное состояние и перспективы развития (по результатам социологического исследования) / [А.В. Беспалько, Ю.М. Галустян, А.В. Гулевская - Черныш и др.]; под общ. ред. А.В. Гулевская-Черныш. - М.: Книга плюс, 2008. - 120 с.  
[dobro.ru](http://dobro.ru)



**Информация для карточки в Навигаторе**

**Полное название:** Дополнительное общеобразовательное общеразвивающая программа волонтерское движение "Добрые сердца"

**Публичное название:** Волонтеры

**Краткое описание:**

В основе любого волонтерского движения лежит старый как мир принцип, хочешь почувствовать себя человеком-помоги другому.



**1)Стартовая работа (Дискуссия)**

- 1.Что такое добровольчество и волонтерство?
- 2.Что я смогу сделать как волонтер?
- 3.Каждый ли может быть волонтером?

2) конец первого года:

**Тестирование:**

**1. Слово волонтер произошло от французского слова, которое в переводе означает...**

1. *Помощник*
2. *Доброволец*
3. *Активист*

ОТВЕТ: Слово волонтер произошло от французского volontaire, которое в свою очередь произошло от латинского voluntarius, и в дословном переводе означает доброволец, желающий.

**2. Назовите, какое движение в пионерии стало основой для волонтерской деятельности?**

1. *«Тимуровское движение»*
2. *«Скаутское движение»*
3. *«Юные инспекторы дорожного движения»*

ОТВЕТ: ТИМУРОВСКОЕ ДВИЖЕНИЕ возникло в СССР среди пионеров и школьников в нач. 1940-х гг. под влиянием повести А. П. Гайдара "Тимур и его команда". Тимуровцы оказывали помощь семьям военнослужащих и ветеранам, а также престарелым, детсадам, ухаживали за могилами погибших воинов и т. п.

**3.Международный день добровольцев празднуется:**

1. *8 июня*
2. *5 сентября*
3. *5 декабря*

ОТВЕТ: В 1985 году Генеральная Ассамблея ООН предложила правительствам ежегодно отмечать 5 декабря Международный день добровольцев во имя экономического и социального развития.

**4.Зарождение благотворительной помощи в России произошло при:**

1. *Петре Первом*
2. *Александре I*

### 3. *Князе Владимире Святославовиче*

ОТВЕТ: Зарождение благотворительности в Киевской Руси связывается с принятием христианства. Киевский князь Владимир Уставом 996 года закрепил призрение нищих за церковью, выделив на благотворительную деятельность десятую долю княжеских доходов.

### 5. Кто может стать волонтером?

1. *любой человек от 14 лет*
2. *совершеннолетний гражданин*
3. *человек любого возраста*

ОТВЕТ: Можно быть самостоятельным волонтером с 14 лет. До этого возраста вы можете принимать участие в волонтерских мероприятиях вместе с одним из родителей.

### 6. Какой знак является всемирным символом добровольчества?

1. *Красный круг*
2. *Зеленый треугольник*
3. *Красная буква «V»*

ОТВЕТ: Во Всеобщей Декларации добровольчества, принятой в январе 2001 года отмечается: «Признать красную букву "V" как всемирный символ добровольчества».

### 7. Какая из характеристик наиболее полно отражает суть понятия «добровольцы»:

1. *молодежь, участвующая в социальных акциях в свободное от учебы и работы время*
2. *физические лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг (добровольческой деятельности)*
3. *разные группы населения, принимающие участие в трудовых акциях, субботниках*

ОТВЕТ: Б

### 8. В какой документ фиксируется деятельность волонтера?

1. *Паспорт*
2. *Трудовая книжка*
3. *Личная книжка волонтера*

ОТВЕТ: Личная книжка волонтера предназначена для учета волонтерской деятельности и содержит сведения о «трудовом» стаже добровольца, его поощрениях и дополнительной подготовке. В личной книжке отмечаются такие виды деятельности как: донорство, патриотическая деятельность, социальное волонтерство, работа с детьми группы риска, поисковая работа, работа при пожарах, поиск пропавших людей и ряд других.

**9. В конце 70-х годов XIX века именно эти женщины стали первыми в мире сёстрами милосердия, которые добровольно отправились на фронт для оказания помощи раненым бойцам. Кто были эти женщины?**

1. *Воспитанницы Смольного института благородных девиц*
2. *Монахини московской Свято-Никольской обители*
3. *Русское женское взаимно-благотворительное общество*

ОТВЕТ: Одна из самых ярких страниц истории волонтерства связана с русско-турецкой войной. В конце 1870-х годов монахини московской Свято-Никольской обители стали первыми в мире сестрами милосердия, которые добровольно отправились на фронт для оказания помощи раненым бойцам.

**10. Какая самая известная гуманитарная организация, осуществляет свою деятельность во всём мире, исходя из принципа нейтральности и беспристрастности?**

1. *Волонтеры ООН*
2. *Красный крест*
3. *Армия спасения*

ОТВЕТ: «Красный крест» предоставляет защиту и оказывает помощь пострадавшим в вооружённых конфликтах и внутренних беспорядках.

Представительства организации, где в общей сложности работают более 12 тысяч человек, расположены почти в 80 странах мира.

**11. Официальной датой основания волонтерского движения считают**

1. *1920 год*
2. *1939 год*
3. *1945 год*

ОТВЕТ: В 1920 году, после Первой мировой войны во Франции был осуществлен первый волонтерский проект с участием группы добровольцев из Англии, Германии, Швеции, Австрии. Вчерашние солдаты враждующих армий собрались, чтобы совместными усилиями восстановить разрушенную деревню близ Вердена.

**12. В каком государстве возникло первое женское волонтерское движение?**

1. *США*
2. *Великобритания*
3. *Российская Империя*

ОТВЕТ: Первое женское волонтерское движение возникло в России. Сестры милосердия, которые во время русско-турецкой войны добровольно отправились на фронт, чтобы помогать раненым солдатам.

**13. Первая юношеская добровольческая организация - скауты. Полковник сэр Роберт Стивенсон Смит Баден-Пауэлл основал движение скаутов в 1907 году в Великобритании. В 1909 году скауты появились и в России. Какие слова стали лозунгом скаутов?**

1. *«Ни одного дня без доброго дела!»*
2. *«Спешите делать добро»*
3. *«Будь готов!»*

ОТВЕТ: Девиз скаутов — «будь готов!» Основатель скаутинга Баден-Пауэлл писал: «Будьте готовы умереть за свою страну, если потребуется; так что когда настанет момент, выходите из дома с уверенностью и без раздумья о том, убьют вас или нет».

3) конец 2 года:

**Практическая работа:**

Задание: Решить кейсы.

На столе лежат 5 перевернутых карточек-кейсов, каждая карточка содержит одну задачу, ключ к которой должны озвучить участники. Одна группа может решить несколько кейсов.

Кейс №1:

«Вы проходите мимо детской площадки и видите, что подростки обижают «особенного ребёнка», рядом нет никого из взрослых. Ваши действия?»

Ответ: Сделать замечание ребятам. Объяснить, что так поступать нельзя. Узнать у ребёнка его имя и телефон родителей, если ребёнок умеет разговаривать. Если не умеет, поискать на одежде, рюкзаке контактные данные родителей. Если контактов нет, спросить у прохожих знают ли они родителей ребёнка. Если в течении часа родители не нашлись, обратиться в полицию, чтобы нашли родителей. Ни в коем случае не бросать ребёнка.

Кейс №2:

«Вы находитесь в большом торговом центре. Проходя мимо киоска с игрушками вы видите, что стоит ребёнок и плачет, рядом нет никого из родителей. Ваши действия?»

Ответ: спросить у ребёнка имя и фамилию, взять ребёнка за руку и подойти с ним к стойке информации, для того чтобы специалист объявил имя и фамилию ребёнка по громкой связи.

Кейс №3:

«Проходя мимо мусорных баков, вы услышали мяуканье маленького раненого котёнка, вам стало его жалко и вы захотели забрать его. Вы позвонили родителям уточнить можно ли взять котёнка. Родители вам запретили, Ваши действия?»

Ответ: обратиться в общественное движение «Дай лапу».

Волонтёр: Все контакты организации можно найти в социальной сети Вконтакте в группе «Дай лапу Сургут».

Кейс №4:

«У вашего одноклассника пропала младшая сестра 10 лет. Родители обратились в полицию. Но, есть ещё вариант, который поможет найти девочку. Какой?»

Ответ: обратиться в организацию «Поиск пропавших детей».

Волонтёр: Все контакты организации можно найти в социальной сети Вконтакте в группе «Поиск пропавших детей Сургут».

Кейс №5:

«Вы увидели около подъезда объявление о пропаже собаки. На следующий день, возвращаясь со школы, вы увидели похожую собаку около гаражей. Ваши действия?»

Ответ: Если собака не кусается и не рычит, взять её на руки, отнести в подъезд, где висит объявление, позвонить по номеру телефона хозяевам. Если собака рычит и боится, то просто позвонить по телефону и описать хозяевам местоположение животного.

4) Конец 3 года:

### **Практическая работа**

Задание: выбрать верные направления деятельности волонтеров Победы из предложенных вариантов и сопоставить их с мероприятиями.

Сегодня вы сможете подробно познакомиться с деятельностью волонтеров Победы и понять, готовы ли вы работать в данном направлении.

Перед Вами лежат карточки с названиями направлений деятельности Волонтеров Победы, среди них есть и лишние, ваша задача выбрать именно те, которые на ваш взгляд именно к ним. После того, как будут выбраны верные направления, мы вместе подумаем и озвучим все возможные мероприятия по каждому из них.

1. Эстафета поколений – верно, (сопровождение ветеранов на квестах, акциях и встречах)
2. Р.И.С.К. – верно, интеллектуальная игра
3. Медиапобеда – верно, создание позитивного, просветительского исторического контента
4. Раздача каши – неверно, это не направление деятельности, а функционал волонтера на днях единых действий
5. Дни единых действий – верно, акции: «Георгиевская ленточка», «Подвези ветерана», «Письмо победы», «Дерево победы», «Свеча памяти», «День неизвестного солдата», «День героев отечества». Масштабные мероприятия «День победы», «Бессмертный полк»
6. Исторические акции и квесты - «Сталинградская битва», «Курская дуга», «Арктика», «Заполярье», «Первый. Космический», Международный квест, «1942. Партизанскими тропами», «1943. Все для фронта», «1944. Дети Победы», «1945. Победа» - верно
7. Помощь в организации парадов победы и сопровождение бессмертного полка – верно
8. Работа со зрителями – не верно
9. Информационное сопровождение проектов – не верно

4) конец 4 года:

### **Итоговая аттестация-тестирование:**

1. Каким способом большинство школьников попадает в добровольчество? - По инициативе работодателя - Самостоятельно, по собственной инициативе - Через некоммерческие организации - Через образовательные учреждения

2. Выберите все признаки добровольчества: - Вне круга семьи, добровольное, нематериальное, организованное - В том числе в кругу семьи, добровольное, нематериальное, неорганизованное - Вне круга семьи, добровольное, материальное, организованное - В том числе в кругу семьи, добровольное, нематериальное, организованное
3. К какому типу мотивации добровольца относится возможность получить новые навыки? - Нематериальная - Материальная
4. Что НЕ может являться мотивацией для добровольца? - Желание помочь животным - Возможность путешествовать - Знакомство с новыми людьми - Заработная плата
5. Кому, как правило, помогают добровольцы в сфере медиа? - Подопечным напрямую - Добровольцам-координаторам - Организаторам добровольческой деятельности - Добровольцам-новичкам
6. В какой сфере добровольчества необходимо иметь профильные навыки? - Событийное добровольчество - Экологическое добровольчество - Медицинское добровольчество - Корпоративное добровольчество
7. Выберите верное утверждение: - Взаимоотношения с добровольцами могут быть только на регулярной основе - Доброволец-новичок может найти через добровольческую организацию добровольческий проект, но присоединиться к команде организации он не может - Добровольцы практически никогда не действуют в одиночку
8. Вы – доброволец, отправившийся на фестиваль в другой город. Вы купили билеты на поезд на собственные средства. Можете ли вы рассчитывать на то, что добровольческая организация возместит вам расходы? - Зависит от стоимости билета - Да, если это прописано в условиях добровольческой программы - Нет - Зависит от организации
9. Вы стремитесь помочь ветеранам военных действий в Афганистане: приносить им на дом продукты, ухаживать за ними, поддерживать их в хорошем настроении. К какому виду добровольчества можно отнести ваши действия? - Медицинское добровольчество - Социальное добровольчество - Добровольчество в ЧС - Патриотическое добровольчество
10. Вы решили стать добровольцем в Центре паллиативной помощи. Каков первый этап отбора и обучения на эту позицию? - Распределение в команду - Заполнение анкеты - Стажировка - Инструктаж
11. Вы пришли работать в медучреждение. На ваших глазах одному из пациентов становится нехорошо. Несколько лет назад вы проходили инструктаж по оказанию первой помощи, и вам кажется, что последовательность действий врача неверна. Что вы предпримете? - Сообщу своему тим-лидеру, что врач может нанести пациенту ущерб - Ничего. Врач — профессионал и знает, что делать - Поговорю с руководством больницы - Вмешаюсь и предложу врачу оказать помощь иначе
12. Вы решили отправиться на станцию переливания крови и на безвозмездной основе сдать кровь, чтобы принести пользу обществу и спасти жизни. Можно ли вас считать добровольцем? - Нет - Только при регулярной сдаче крови - Только если вас направила волонтерская организация - Да
13. Вы добровольно приходите на презентацию новой благотворительной организации с целью на безвозмездной основе сделать серию фотографий и написать пост об организации в своем блоге. К какому виду добровольчества можно отнести вашу деятельность? - Социальное добровольчество - Корпоративное добровольчество - Событийное добровольчество - Добровольчество в сфере медиа
14. Выберите, что из этого является добровольческой деятельностью: - Покупка продуктов больной матери - Транспортировка животных из приюта к ветеринару - Обязательные работы, выполняемые согласно судебному постановлению - Чтение лекции за пожертвования
15. Вы работаете в добровольческой организации и в том числе занимаетесь составлением документации. Имеете ли вы право рассказывать членам семьи про персональные сведения, которые вам попадают в документах? - Да - Нет - Только близким членам семьи - Только сведения из документов без грифа «секретно»



16. Вам очень хочется помогать тем, кто нуждается в помощи. Однако вы работаете полный рабочий день, и на добровольческую деятельность у вас остается всего лишь 3-4 часа в неделю. Сможете ли вы стать добровольцем? - Да, этого достаточно — можно выстроить график регулярной деятельности - Да, но вы сможете заниматься лишь дистанционным добровольчеством — онлайн или медиа - Нет, этого мало, нужно уделять волонтерству хотя бы 8 часов в неделю - Нет, совмещать волонтерство и работу в формате полного рабочего дня не рекомендуется.

17. Вы отправились в заповедник помогать в лечении больных птиц. К какому направлению добровольческой деятельности можно отнести вашу помощь? Событийное добровольчество Медицинское добровольчество Экологическое добровольчество Добровольчество в ЧС

**Календарно-тематическое планирование  
2 год обучения**

№	Тема учебного занятия	Всего, час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Ауди торны е	Внеуа ди торн ые	
<b>«Добрые сердца» - 72 часа</b>					
1	Вводный урок. Волонтерское движение.	1	1		Участие в беседе. Просмотр видеофильмов, обсуждение. Составление плана.
2	"Эстафета добрых дел". Составление плана работы.	1	1		Составление плана, изготовление эмблемы, разработка правил Знакомство с кабинетами школы
3	Тренинг "Какой я человек"	1	1		Беседа. Просмотр интернет ресурсов. Тестирование
4	День солидарности борьбы с терроризмом. "Беслан".	1	1		Налаживание взаимодействия, просмотр презентации
5	"Ты хочешь стать волонтером?" Заповеди волонтера. Права волонтера	1	1		Беседа. Видео презентация.
6	Акция "Подари заботу, тому, кто рядом"	1	1		Дежурство в классах. Полив цветов в школе, помощь техническому персоналу
7	Помощь в организации квеста по ПДД для начальных классов.	1	1		Участие в беседе Просмотр интернет ресурсов
8	Акция "Самая чистая школьная площадка"	1		1	Участие в беседе. История книги. Вручение книг

9	Изготовление открыток ко "Дню пожилого человека"	1		1	Уборка территории школы
10	Акция «Подари заботу, тому, кто рядом»	1	1		Участие в беседе Просмотр видеофильмов, обсуждение
11	Помощь в организации квеста по ПДД для начальных классов	1	1		Участие в беседе Изготовление подарка
12	Акция «Подари книгу»	1	1		Участие в беседе
13	Проведение акции «Самая чистая школьная площадка»	1	1		Участие в беседе Изготовление новогодних игрушек
14	«Наши добрые дела. Участие в беседе Просмотр видеофильмов, обсуждение	1		1	Участие в беседе Развешивание кормушек и кормление птиц
15	Тренинг «Я и команда»	1	1		Участие в беседе
16	Изготовление открыток к "Дню матери"	1	1		Акция помощи бездомным животным
17	Проведение благотворительной акции «С пешите делать добро». Участие в беседе Просмотр интернет ресурсов	1		1	Беседа. Просмотр интернет ресурсов
18	Акция «Сбор макулатуры»	1	1		Участие в беседе Выполнение тренинга
19	"День народного единства" Рисунки.	1	1		Участие в беседе Изготовление открыток

20	"Всемирный день доброты". Наши добрые дела	1	1		Участие в беседе Изготовление подарков
21	«Будьте Милосердными»	1		1	Участие в беседе Ремонт книг
22	«Думай до, а не После»	1	1		Участие в беседе Просмотр видеофильмов, чтение художественных произведений, обсуждение
23	"Вредные привычки"				
24	День спонтанного проявления доброты. Тренинг «Доброта как Солнце»	1	1		Участие в беседе Составление плана действий
25	"Четыре лапы"	1		1	Участие в уборке территории
26	Поздравление всех мам с "Днем матери"	1	1		Участие в беседе Просмотр интернет ресурсов
27	"Я и ты команда". Тренинг.	1	1	1	Тренинг. Круглый стол
28	"Чистота залог здоровья здоровья. Помощь техническому персоналу в школе.	1	1		Уборка в школе
29	"День волонтера"	1	1		Беседа. Видео презентация
30	Игра по станциям "Тропинки и здоровья"	1	1		Круглый стол
31	"Россия - страна возможностей"	1	1		Беседа. «Билет в будущее»
32	"Скажи НЕТ наркотикам"	1	1		Беседа.
33	«Покормите птиц зимой»	1		1	Изготовление кормушек

34	Изготовление новогодних игрушек из бумаги для новогодней ёлки в с.Смольки	1	1		Изготовлеие игрушек
35	Акция «Семья семье».	1	1		Новогодние игрушки ребятам начальной школы.
36	Акция «Письмо солдату» Рисунки.	1	1		Написание писем солдатам СВО
37	"Дом в котором мы живем".	1	1		Видеопрезентация.Беседа.
38	"Я-творческая личность.	1	1		Тренинг
39	р р "Безопасность в интернете"	1	1		Презентация. Беседа.
40	Акция «10 добрых дел для родного села».	1	1		Рыработка плана.
41	"Милосердие —это...?".	1	1		Тренинг.
42	Проведение тематических переменок (	1	1		танцевальные переменки у начальной школы), танцевальный флеш моб 'Танцуй пока молодой!'"
43	«Жизнь дается один раз»	1	1		Показ презентаций
44	Проведение тематических переменок	1	1		танцевальные переменки у начальной школы), танцевальный флеш моб 'Танцуй пока молодой!'"
45	"Здоровый защитник— опора России"	1	1		Видео презентация. Круглый стол
46	Изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла с Днём защитника Отечества	1	1		Создание открыток.

47	"Веселые перемены".	1	1		Проведение музыкальной перемены в начальной школе.
48	"Веселые перемены".	1	1		Провеание музыкальной перемены в начальной школе.
49	Ремонт книг школьной библиотеки	1	1		Помощь в библиотеке, ремонт книг
50	Поздравление педагогов с Днём 8 Марта	1	1		Стихи
51	Проведение тематических переменок	1	1		танцевальные перемены у начальной школы), танцевальный флеш моб 'Танцуй пока молодой!'
52	Акция «Добрые дела школе»	1	1		Dobro.ru
53	Проектирование действий по благоустройству. Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»	1	1		Составление плана
54	Акция «Письмо солдату»	1	1		Написание писем солдатам СВО
55	Акция защиты экологии	1		1	Уборка территории. Рисунки и плакаты
56	«Веселые перемены»	1	1		Перемены для начальной школы
57	Экологическая акция «День Земли»	1	1		Видеопрезентация
58	"Четыре лапы"	1		1	Сбор кормов. Доставка в приют
59	"Космос вокруг нас"	1	1		Видео. Рисунки
60	Акция «Стиль жизни — здоровье»	1	1		изготовление листовок

61	Организация физминуток	1	1		Переменки в начальной школе
62	«С охраним природу — сохраним жизнь!»	1	1		Видеопрезентация.
63	Уборка территории. Благоустройство памятников.	1		1	Уборка территории.
64	«Ветеран живет рядом»	1		1	Открытки ветеранам
65	Помощь в подготовке и проведении праздничного концерта. Акция Георгиевская ленточка.	1	1		Украшение зала
66	Поздравление с праздником Победы	1		1	возложение цветов к мемориалу.
67	Акция «Моей семьи война коснулась»	1	1		Рассказы о подвигах солдат
68	«Мы за здоровый образ жизни»	1	1		Создание буклетов.
69	«Доброта спасет мир».	1	1		Тренинг. Беседа.
70	«Доброта спасет мир».	1	1		Рисунки
71	"Россия-страна возможностей".	1	1		«Билет в будущее»
72	"Россия - страна возможностей". Интерактивная познавательная игра "Правда или ложь".	1	1		«Билет в будущее»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СМОЛЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА"**, Магда Андрей  
Иванович, Директор

27.11.23 10:11 (МСК)

Сертификат 6757A20083FB9B4C6552693EC58B44F9