

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Смольковская средняя школа»**

Рассмотрена  
на заседании  
педсовета  
№ 1 от 29.08.2023

Согласовано  
Зам.директора по ВР  
С.В.Регентовская

Утверждаю  
директор  
А.И.Магда  
Приказ № 86.1/п от 31.09.2023

**Рабочая программа по внеурочной деятельности  
«Читаем, считаем, наблюдаем»**

*Основное общее образование*

Составители: Дегтяренко Ольга Николаевна, учитель биологии,  
Новожилова Ирина Владимировна, учитель  
русского языка и литературы,  
Сташкина Надежда Филипповна, учитель истории,  
ЮшEROва Светлана Петровна, учитель математики

с.Смольки  
2023 год

**Цель курса:** развитие функциональной грамотности учащихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

**Задачи:**

- применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- осваивать и использовать естественнонаучные знания; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием;
- принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

**Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом Рабочей программы воспитания. Согласно Рабочей программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям функциональной грамотности, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия.

Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

**Планируемые результаты освоения программы по внеурочной деятельности  
«Читаем, считаем, наблюдаем»**

**Личностные результаты:**

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
5-9 классы	оценивает содержание прочитанного с	объясняет гражданскую позицию в	объясняет гражданскую позицию в	оценивает финансовые действия в

	позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны
--	---	--	--	--

### Метапредметные:

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
<b>5 класс</b> Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте
<b>6 класс</b> Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем
<b>7 класс</b> Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте	анализирует информацию в финансовом контексте
<b>8 класс</b> Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	оценивает финансовые проблемы в различном контексте

<b>9 класс</b> Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапред- метного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках метапредмет- ного содержания	интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонауч- ных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания	оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения
--	--	--	---	---

### **Предметные:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов;
- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

## Содержание программы

Программа состоит из четырех модулей:

- Основы читательской грамотности
- Основы естественнонаучной грамотности
- Основы математической грамотности
- Основы финансовой грамотности

### 5 класс

#### **Модуль «Основы читательской грамотности» (2ч)**

Основы читательской грамотности. Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.

#### **Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (2ч)**

Основы естественнонаучной грамотности. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека. Вода. Уникальность воды.

#### **Модуль «Основы математической грамотности» (2 ч)**

Основы математической грамотности. Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

#### **Модуль «Основы финансовой грамотности» (2ч)**

Основы финансовой грамотности. Как появились деньги? Что могут деньги? Кто такие мошенники.

#### **Промежуточная аттестация (1ч)**

### 6 класс

#### **Модуль «Основы читательской грамотности» (2ч)**

Основы читательской грамотности. Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени. Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.

#### **Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (2ч)**

Основы естественнонаучной грамотности. Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы.

#### **Модуль «Основы математической грамотности» (2 ч)**

Основы математической грамотности. Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.

#### **Модуль «Основы финансовой грамотности» (2ч)**

Основы финансовой грамотности. Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. Фальшивые деньги: история и современность. Собственность и доходы

от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды

### **Промежуточная аттестация (1ч)**

## **7 класс**

### **Модуль «Основы читательской грамотности» (2ч)**

Основы читательской грамотности. Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации. Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.

### **Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (1ч)**

Основы естественнонаучной грамотности. Основы естественнонаучной грамотности. Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов. Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.

### **Модуль «Основы математической грамотности» (2 ч)**

Основы математической грамотности. Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу. Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.

### **Модуль «Основы финансовой грамотности» (1ч)**

Основы финансовой грамотности. Что такое налоги и почему мы их должны платить? История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить?

### **Промежуточная аттестация (1ч)**

## **8 класс**

### **Модуль «Основы читательской грамотности» (2ч)**

Основы читательской грамотности. Основы читательской грамотности. Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.

### **Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (1ч)**

Основы естественнонаучной грамотности. Занимательное электричество. Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность.

### **Модуль «Основы математической грамотности» (2 ч)**

Основы математической грамотности. Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни. Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.

### **Модуль «Основы финансовой грамотности» (1ч)**

Основы финансовой грамотности. Бизнес и его формы. Риски предпринимательства. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.

### **Промежуточная аттестация (1ч)**

## 9 класс

### Модуль «Основы читательской грамотности» (2ч)

Основы читательской грамотности. Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации. Работа со смешанным текстом. Составные тексты.

### Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (1ч)

Основы естественнонаучной грамотности. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы.

### Модуль «Основы математической грамотности» (2 ч)

Основы математической грамотности. Представление данных в виде диаграмм и таблиц. Вероятностные, статистические явления и зависимости.

### Модуль «Основы финансовой грамотности» (1ч)

Основы финансовой грамотности. Ценные бумаги. Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц.

### Промежуточная аттестация (1ч)

### Формы организации и виды деятельности:

беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.

## Тематическое планирование 5 класс

№ П№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Основы читательской грамотности. Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации	1
2	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах	1
3	Основы естественнонаучной грамотности. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	1
4	Вода. Уникальность воды.	1
5	Основы математической грамотности. Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1
6	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1
7	Основы финансовой грамотности. Как появились деньги? Что могут деньги?	1
8	Кто такие мошенники	1
9	Промежуточная аттестация	1

**Тематическое планирование  
6 класс**

<b>№ П№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>
1	Основы читательской грамотности. Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени	1
2	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты	1
3	Основы естественнонаучной грамотности. Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел.	1
4	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы	1
5	Основы математической грамотности. Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние	1
6	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности	1
7	Основы финансовой грамотности. Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. Фальшивые деньги: история и современность	1
8	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды	1
9	Промежуточная аттестация	1

**Тематическое планирование  
7 класс**

<b>№ П№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>
1	Основы читательской грамотности. Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации	1
2	Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы	1
3	Основы естественнонаучной грамотности. Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов	1
4	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения	1
5	Основы математической грамотности. Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу	1
6	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные	1



	диаграммы, гистограммы	
7	Основы финансовой грамотности. Что такое налоги и почему мы их должны платить?	1
8	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить?	1
9	Промежуточная аттестация	1

### Тематическое планирование 8 класс

№ П№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Основы читательской грамотности. Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации	1
2	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры	1
3	Основы естественнонаучной грамотности. Занимательное электричество	1
4	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность	1
5	Основы математической грамотности. Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни	1
6	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования	1
7	Основы финансовой грамотности. Бизнес и его формы. Риски предпринимательства	1
8	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели	1
9	Промежуточная аттестация	1

### Тематическое планирование 9 класс

№ П№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Основы читательской грамотности. Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации	1
2	Работа со смешанным текстом. Составные тексты	1
3	Основы естественнонаучной грамотности. Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков	1
4	Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы	1

5	Основы математической грамотности. Представление данных в виде диаграмм и таблиц	1
6	Вероятностные, статистические явления и зависимости	1
7	Основы финансовой грамотности. Ценные бумаги	1
8	Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц	1
9	Промежуточная аттестация	1

**Электронные образовательные ресурсы:**

<https://fg.resh.edu.ru>

**Календарно-тематическое планирование  
5 класс**

<b>№ П/№ п/п</b>	<b>Дата по план у</b>	<b>Дата по факт у</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количес т во часов</b>
1			Основы читательской грамотности. Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источники информации	1
2			Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах	1
3			Основы естественнонаучной грамотности. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	1
4			Вода. Уникальность воды.	1
5			Основы математической грамотности. Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1
6			Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1
7			Основы финансовой грамотности. Как появились деньги? Что могут деньги?	1
8			Кто такие мошенники	1
9			Промежуточная аттестация	1

**Календарно-тематическое планирование  
6 класс**

<b>№ П/№ п/п</b>	<b>Дата по план у</b>	<b>Дата по факт у</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количес т во часов</b>
1			Основы читательской грамотности. Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени	1
2			Работа с несплошным текстом: таблицы и карты	1
3			Основы естественнонаучной грамотности. Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел.	1
4			Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы	1
5			Основы математической грамотности. Числа и	1

			единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние	
6			Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности	1
7			Основы финансовой грамотности. Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. Фальшивые деньги: история и современность	1
8			Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды	1
9			Промежуточная аттестация	1

### Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ П/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема занятия	Количество часов
1			Основы читательской грамотности. Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации	1
2			Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы	1
3			Основы естественнонаучной грамотности. Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов	1
4			Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения	1
5			Основы математической грамотности. Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу	1
6			Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы	1
7			Основы финансовой грамотности. Что такое налоги и почему мы их должны платить?	1
8			История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить?	1
9			Промежуточная аттестация	1

### Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ П/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема занятия	Количество часов
-------	---------------	---------------	--------------	------------------

	у	у		
1			Основы читательской грамотности. Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации	1
2			Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры	1
3			Основы естественнонаучной грамотности. Занимательное электричество	1
4			Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность	1
5			Основы математической грамотности. Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни	1
6			Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования	1
7			Основы финансовой грамотности. Бизнес и его формы. Риски предпринимательства	1
8			Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели	1
9			Промежуточная аттестация	1

### Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ П/П	Дата по плану	Дата по факту	Тема занятия	Количество часов
1			Основы читательской грамотности. Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации	1
2			Работа со смешанным текстом. Составные тексты	1
3			Основы естественнонаучной грамотности. Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков	1
4			Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы	1
5			Основы математической грамотности. Представление данных в виде диаграмм и таблиц	1
6			Вероятностные, статистические явления и зависимости	1
7			Основы финансовой грамотности. Ценные бумаги	1
8			Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СМОЛЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА"**, Магда Андрей  
Иванович, Директор

15.11.23 09:19 (MSK)

Сертификат 6757A20083FB9B4C6552693EC58B44F9