

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Смольковская средняя школа»**

Рассмотрена  
на заседании  
педсовета  
№ 1 от 29.08.2023

Согласовано  
Зам.директора по ВР  
С.В.Регентовская  
\_\_\_\_\_

Утверждаю  
директор  
А.И.Магда  
\_\_\_\_\_ Приказ № 86.1/п от 31.09.2023

**Рабочая программа по внеурочной деятельности  
«Читаем, считаем, наблюдаем»**

*Среднее общее образование*

Составители: Дегтяренко Ольга Николаевна, учитель биологии,  
Новожилова Ирина Владимировна, учитель  
русского языка и литературы,  
Сташкина Надежда Филипповна, учитель истории,  
Юшерева Светлана Петровна, учитель математики

с.Смольки  
2023 год

**Цель курса:** развитие функциональной грамотности учащихся 10-11 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

**Задачи:**

- развивать способности применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- продолжать осваивать и использовать естественнонаучные знания для объяснения естественнонаучных явлений; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием;
- развивать способности принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

**Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом Рабочей программы воспитания. Согласно Рабочей программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениях функциональной грамотности, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия.

Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

**Планируемые результаты освоения программы по внеурочной деятельности «Читаем, считаем, наблюдаем»**

**Личностные результаты:**

- умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;

- формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;
- умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- способность оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

#### **Метапредметные результаты:**

- способность находить и извлекать информацию из разных текстов;
- способность применять извлеченную из текста информацию для решения различного рода проблем;
- анализ и интеграция информации, полученной из текста;
- умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках личностно важной ситуации;
- умение оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;
- умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения.

#### **Предметные результаты:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов;
- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для

объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

### **Содержание программы**

Программа состоит из четырех модулей:

- Основы читательской грамотности
- Основы естественнонаучной грамотности
- Основы математической грамотности
- Основы финансовой грамотности

### **10 класс**

#### **Модуль «Основы читательской грамотности» (2ч)**

Основы читательской грамотности. Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации? Типы задач на грамотность. Конструирующие задачи

#### **Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (2ч)**

Основы естественнонаучной грамотности. Атомы и молекулы. Тепловые явления.

#### **Модуль «Основы математической грамотности» (2 ч)**

Основы математической грамотности. Графы и их применение в решении задач. Логические задачи, решаемые с помощью таблиц

#### **Модуль «Основы финансовой грамотности» (2ч)**

Основы финансовой грамотности. Инвестиции. Виды доходов..

#### **Промежуточная аттестация (1ч)**

### **11 класс**

#### **Модуль «Основы читательской грамотности» (2ч)**

Основы читательской грамотности. Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации. Электронный текст как источник информации.

#### **Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (2ч)**

Основы естественнонаучной грамотности. Анализ, интерпретация данных. Оценивание с научной точки зрения аргументов и доказательств из различных источников.

#### **Модуль «Основы математической грамотности» (2 ч)**

Основы математической грамотности. Решение стереометрических задач. Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой

разумности результатов.

### **Модуль «Основы финансовой грамотности» (2ч)**

Основы финансовой грамотности. Основы финансовой грамотности. Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.

### **Промежуточная аттестация (1ч)**

### **Формы организации и виды деятельности:**

беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.

## **Тематическое планирование 10 класс**

<b>№ П№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>
1	Основы читательской грамотности. Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1
2	Типы задач на грамотность. Конструирующие задачи	1
3	Основы естественнонаучной грамотности. Атомы и молекулы	1
4	Тепловые явления	1
5	Основы математической грамотности. Графы и их применение в решении задач.	1
6	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	1
7	Основы финансовой грамотности. Инвестиции	1
8	Виды доходов	1
9	Промежуточная аттестация	1

## **Тематическое планирование 11 класс**

<b>№ П№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>
1	Основы читательской грамотности. Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации.	1
2	Электронный текст как источник информации	1
3	Основы естественнонаучной грамотности. Анализ, интерпретация данных	1
4	Оценивание с научной точки зрения аргументов и	1

	доказательств из различных источников	
5	Основы математической грамотности. Решение стереометрических задач	1
6	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов	1
7	Основы финансовой грамотности. Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.	1
8	Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.	1
9	Промежуточная аттестация	1

**Электронные образовательные ресурсы:**

<https://fg.resh.edu.ru>

**Календарно-тематическое планирование  
10 класс**

<b>№ П№ п/п</b>	<b>Дата по план у</b>	<b>Дата по факт у</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количес тво часов</b>
1			Основы читательской грамотности. Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1
2			Типы задач на грамотность. Конструирующие задачи	1
3			Основы естественнонаучной грамотности. Атомы и молекулы	1
4			Тепловые явления	1
5			Основы математической грамотности. Графы и их применение в решении задач.	1
6			Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	1
7			Основы финансовой грамотности. Инвестиции	1
8			Виды доходов	1
9			Промежуточная аттестация	1

**Календарно-тематическое планирование  
11 класс**

<b>№ П№ п/п</b>	<b>Дата по план у</b>	<b>Дата по факт у</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количес тво часов</b>
1			Основы читательской грамотности. Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации.	1
2			Электронный текст как источник информации	1
3			Основы естественнонаучной грамотности. Анализ, интерпретация данных	1
4			Оценивание с научной точки зрения аргументов и доказательств из различных источников	1
5			Основы математической грамотности. Решение стереометрических задач	1
6			Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в	1

			уме, оценкой разумности результатов	
7			Основы финансовой грамотности. Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.	1
8			Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.	1
9			Промежуточная аттестация	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СМОЛЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА"**, Магда Андрей  
Иванович, Директор

15.11.23 09:20 (MSK)

Сертификат 6757A20083FB9B4C6552693EC58B44F9