

Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Читаем, считаем, наблюдаем»

Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В современной школе сущностью функциональной грамотности становятся не сами знания, а четыре главные способности обучающегося: добывать новые знания; применять полученные знания на практике; оценивать свое знание-незнание; стремиться к саморазвитию.

Основные формы организации и виды деятельности: беседа, диалог, дискуссия, игра, викторина, квест, квиз, проект.

Содержание программы. На изучение курса «Читаем, считаем, наблюдаем» в каждом классе отводится 0,25 ч в неделю, одно занятие в месяц

Программа состоит из четырех модулей:

- Основы читательской грамотности
- Основы естественнонаучной грамотности
- Основы математической грамотности
- Основы финансовой грамотности