

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Нижегородской области**

**Управление образования и молодёжной политики администрации**

**Городецкого Муниципального района Нижегородской области**

**МБОУ "Смольковская СШ "**

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом  
совете

\_\_\_\_\_  
[укажите ФИО]  
протокол №1 от «29» 08  
2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_  
И.В. Навожилова  
[Номер приказа] от  
«[число]» [месяц] [год] г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор

\_\_\_\_\_  
А.И.Магда  
приказ №86.1/п от «31» 08  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 2743978)

**учебного предмета «Физическая культура»**

для обучающихся 5 – 9 классов

**с. Смольки 2023-2024**

## **I. Планируемые результаты освоения учебного курса**

*Ученика будут сформированы:*

- целостные представления об историческом пути России, разных народов, культурных и религиозных особенностях народов России;
- базовые культурологические знания об основных этапах и закономерностях развития духовно-нравственной культуры народов России;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками; гуманное отношение к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания.

*Ученик получит возможность для формирования:*

- способности оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- представления об основах российской гражданской идентичности;
- понимания особой роли многонациональной России в современном мире;
- чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- уважения ценности многонационального российского общества;

*Метапредметные универсальные учебные действия.*

*Ученик научится:*

- умению искать, анализировать, систематизировать и оценивать информацию о различных религиозных культурах, имеющихся в России;
- воспроизводить полученную информацию, приводить примеры, выделять главную мысль из прочитанных текстов;
- оценивать и сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов;
- проводить аналогии между историческими личностями, героями, религиозными деятелями сопоставлять их поступки с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями;
- участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;
- создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя, исторические события или религиозные традиции;
- оценивать поступки реальных лиц, сверстников, героев произведений, высказывания известных личностей;
- использовать информацию, полученную из разных источников, для решения нравственных, учебных и практических задач;

- уважению к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов.

*ученик получит возможность научиться:*

- осознавать свою идентичность как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

- давать сопоставительную характеристику традиционных религиозных культур, имеющих в России;

- высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;

- оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики;

- намечать способы саморазвития и самообразования.

*Регулятивные универсальные учебные действия.*

*Ученик научится:*

- работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;

- самостоятельно анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

- владеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера.

*ученик получит возможность научиться:*

- организовывать свою индивидуальную проектную деятельность

- обладать способами самоконтроля и самооценки; намечать способы саморазвития и самообразования;

- оценивать поступки реальных лиц, сверстников, героев произведений, высказывания известных личностей.

*Познавательные универсальные учебные действия.*

*ученик научится:*

- владеть методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);

- самостоятельно оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;

- самостоятельно анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

*ученик получит возможность научиться:*

- делать выводы;
- проводить аналогии между историческими личностями, героями, религиозными деятелями, сопоставлять их поступки с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями;

- сопоставлять факты и причинно-следственные связи.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

*Ученик научится:*

- использовать речевые средства для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения;

- слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;

- строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

*Ученик получит возможность научиться:*

- участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;

- создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя, исторические события или религиозные традиции;

- использовать информацию, полученную из разных источников, для решения нравственных, учебных и практических задач.

Предметные универсальные учебные действия.

*Ученик научится:*

- иметь представление о истории и духовно-нравственной культуре народов России; - выделять проблемы духовно-нравственного развития России;

- оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей;

- работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей;

- использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

*Ученик получит возможность научиться:*

- выполнять индивидуальный проект: «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

## **II. Содержание учебного курса.**

*Структура комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».* Модуль «Основы мировых религиозных культур» (16 часов) состоит из блоков:

Блок 1. Введение. Наша Родина – дружная семья народов. (1 ч.)

Блок 2. Основы духовно-нравственной культуры народов России в соответствии с модулем «Основы мировых религиозных культур» (10 ч.)

Блок 3. Любовь и уважение к Отечеству как высшее проявление моральных норм и ценностей. Духовные традиции многонационального народа России. (4 ч.)

Блок 4 – итоговый, обобщающий и оценочный. (1 ч.)

Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его ещё раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех модулей, изучавшихся в разных группах, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников. Подготовка и презентация проекта позволяют оценить в целом работу учащегося.

### III. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем, разделов	Кол. час.	Дата		Планируемые результаты			
			План	Факт	Личностные	Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные
1.	Россия – наша Родина.	1			Способен оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками; Имеет представление об основах российской гражданской идентичности; понимает свою роль многонациональной России в современном мире; демонстрирует чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России; уважает ценности многонационального российского общества; уважительно относится к своей	Владеет методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений); самостоятельно оценивает различные ситуации с позиции «нравственно», «безнравственно»; самостоятельно анализирует совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета; делает выводы; сопоставляет факты и причинно-следственные связи;	Обладает учебной мотивацией, способами самоконтроля и самооценки; самостоятельно анализирует информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства). Владеет навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способен работать с информацией, представленной в	Использует речевые средства для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения. Слушает собеседника и ведет диалог; излагает свое мнение и аргументирует свою точку зрения; умеет строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.
2.	Культура и религия. Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	1						
3.	Священные книги религий мира.	1						
4.	Хранители преданий в религиях мира.	1						
5.	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	1						
6.	Человек в религиозных традициях мира.	1						
7.	Священные сооружения	1						
8.	Искусство в религиозной	1						

	культуре.				стране, ее истории,		разном виде и разнообразной форме; организует индивидуальную проектную деятельность.	
9.	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	1						
10.	Паломничества и святыни.	1						
11.	Праздники и календари.	1						
12.	Религия и мораль. Нравственные Заповеди в религиях мира.	1						
13.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	1						
14.	Семья.	1						
15.	Долг, свобода, ответственность, труд.	1						
16-	Любовь и уважение к Отечеству.	1						

				<p>любви к родному краю, своей семье; Демонстрирует гуманное отношение к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;</p> <p>понимает роль человека в обществе, принятии норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--