

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Смольковская средняя школа»

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «Смольковская средняя школа»)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

(наименование представительного органа)

УТВЕРЖДАЮ

директор



(должность)

Магда А.И.

(подпись)

(Ф. И. О.)

(протокол от 15.04.2023 №5)

15.04.2023

Отчет
о результатах самообследования
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Смольковская средняя школа»
Руководитель	Магда Андрей Иванович
Адрес организации	606537 Нижегородская область, Городецкий район, с.Смольки, ул.Школьная,10
Телефон, факс	8(83161)46133 / 8(83161)46028
Адрес электронной почты	scsmolki@list.ru
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального района
Дата создания	1977
Лицензия	Серия 52Л01 № 0001874,рег.№28 от 06.02.2015 г
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 52А01 № 0001645 от 09.06.2015

ВИД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ: общеобразовательная школа;
язык обучения — **обучение в ОУ ведется на русском языке.**

Форма обучения: очная.

Основным видом деятельности МБОУ «Смольковская средняя школа»» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП ООО ЗПР).

С 1977 года образовательный процесс осуществляется в типовом двухэтажном здании, рассчитанном на 392 ученика. Школа предназначена для обучения детей с 6,5 лет, проживающих в её микрорайоне – территории администрации Смольковского сельсовета.

Обучение учащихся проводится в одну смену. Для выполнения, отмеченных выше программ оборудованы следующие помещения: 4 кабинета начальных классов, 9 предметных учебных кабинетов (литературы, географии, биологии и химии, физики, истории и обществознания, иностранного языка, русского языка, информатики, технологии, математики), спортивный зал, библиотека, актовый зал.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей

и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь-декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–8,10	1	40	5	34
9,11	1	40	5	33 (без учета государственной итоговой аттестации)

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	71
Основная образовательная программа основного общего образования	93
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	12

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 176 обучающихся.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Смольковская средняя школа» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Смольковская средняя школа» на 2023 год запланирована масштабная работа

по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы универсальный профиль и индивидуальный учебный план. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 4.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Класс	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Индивидуальный учебный план	10	Химия, биология	1
Универсальный	10	-	2
Естественно-научный	11	Математика, биология, химия	4

Технологический	11	Математика, физика, информатика	5
-----------------	----	------------------------------------	---

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают экскурсии, олимпиады, соревнования, поисковые исследования и т.д.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности появился курс «Разговоры о важном» - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа осуществлялась по рабочей программе воспитания по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Курсы внеурочной деятельности», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детское общественное объединение «Юные следопыты», «Школьный музей».

С 1 сентября 2022 года была принята другая программа воспитания и работа велась по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями» (законными представителями), «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;
- вариативные – «Детское общественное объединение «Юные следопыты», «Школьный музей».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела, акции, музейные уроки, экскурсии, соревнования, концерты, встречи, досуговая деятельность, поездки и т.д.

Воспитательная деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок»/«Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в учебные предметы: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, изобразительное искусство.

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; проводились мероприятия патриотической направленности.
- в рамках модуля «Детское общественное объединение «Юные следопыты» организованы школьные знаменные группы.

В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советник по воспитанию активно участвует в воспитательной работе школы.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию обучающихся осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2022 году составил 60 процентов.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года МБОУ «Смольковская средняя школа» реализовывала 11 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по пяти направленностям:

- художественное («Театр», «Умелые ручки», «Вязание крючком»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Лыжная подготовка»);
- социально-гуманитарное («Медиация», «Юные инспектора движения»);
- туристско-краеведческое («Юный краевед», «Мы – нижегородцы»);
- естественно-научное («Умники и умницы», «Наука и окружающий мир»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года МБОУ «Смольковская средняя школа» реализовывала 9 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по пяти направленностям:

- художественное («Театр», «Умелые ручки»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол»);
- социально-гуманитарное («Медиация», «Юные инспектора движения», «Волонтерское объединение «Добрые сердца»);
- туристско-краеведческое («Юный краевед», «Мы – нижегородцы»);
- естественно-научное («Умники и умницы»).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей), который проведен в мае 2021 года и в мае 2022 года.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

МБОУ "Смольковская средняя школа"	
<i>Наименование показателя</i>	<i>Значение показателя</i>
Общие показатели по школе	
Количество обучающихся на начало учебного года (отчет ОО-1)	179
Количество обучающихся на конец учебного года	176
Количество обучающихся 1 классов на конец учебного года	21
Количество обучающихся по АООП для обучающихся с УО	1
Переведены в следующий класс (1-8,10 классы)	155
Переведены в следующий класс условно	1
Оставлены на повторное обучение (1-8,10 классы)	0
Оставлены на повторное обучение в 9 классе	1

Оставлены на повторное обучение в 11 классе	0
Количество обучающихся на "4" и "5" (2-11 класс)	69
из них обучающихся на "5"	9
Успеваемость (%)	98,8
Качество знаний (%)	39,2
Начальное общее образование	
Количество обучающихся на начало учебного года (отчет ОО-1)	71
Количество обучающихся на конец учебного года	71
Переведены в следующий класс	71
Переведены в следующий класс условно	0
Оставлены на повторное обучение	0
Количество обучающихся на "4" и "5" (2-4 классы)	32
из них обучающихся на "5"	5
Успеваемость (%) (не учитывать в количестве обучающихся 1 класса и обучающихся по АООП с УО)	100
Качество знаний (%) (не учитывать в количестве обучающихся 1 класса и обучающихся по АООП с УО)	64
Основное общее образование	
Количество обучающихся на начало учебного года (отчет ОО-1)	95
Количество обучающихся на конец учебного года	93
Переведены в следующий класс (5-8 класс)	81
Отчислены из 9 класса с выдачей аттестата	10
Переведены в следующий класс условно	1
Оставлены на повторное обучение (5-9 класс)	1
Количество обучающихся 9 классов, оставшихся на пересдачу ГИА в сентябрьские сроки	0
Количество обучающихся на "4" и "5" (5-9 классы)	32
из них обучающихся на "5"	2
из п.3.9. Количество выпускников 9 класса с аттестатом особого образца	0
Успеваемость (%) (не учитывать в количестве обучающихся по АООП с УО)	96,7
Качество знаний (%) (не учитывать в количестве обучающихся по АООП с УО)	34,4

Среднее общее образование	
Количество обучающихся на начало учебного года (отчет ОО-1)	13
Количество обучающихся на конец учебного года	12
Переведены в следующий класс (10 класс)	3
Отчислены из 11 класса с выдачей аттестата	9
Переведены в следующий класс условно	0
Оставлены на повторное обучение	0
Отчислены с выдачей справки	0
Количество обучающихся на "4" и "5"	5
из них обучающихся на "5"	2
из п.4.9. Количество выпускников 11 класса с медалью	2
Успеваемость (%)	100
Качество знаний (%)	41,6

Аттестовано 176 учащихся ,на «4» и «5» - **69**, из них на «5» - **9** .

Успеваемость на конец учебного года составляет **98,8%**, качество обучения – **39,2%**

Результаты ГИА

Таблица 6. **Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	11	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	11	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10	9

Количество обучающихся, получивших аттестат	10	9
---------------------------------------------	----	---

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 9.02.2022 в МБОУ «Смольковская средняя школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 40 процентов по русскому языку, на 30 процентов по математике.

Таблица 7. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	72.7	3,8	100	72.7	3,8
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	50	3,5	100	40	3,5
2021/2022	100	80	3,9	100	80	4,4

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Таблица 8. Результат прохождения ГИА-9 по предметам

(по итогам основного периода 2022 года)

Наименование предмета	Всего участников ГИА-9 по предмету	«5» (КОЛ-ВО)	«4» (КОЛ-ВО)	«3» (КОЛ-ВО)	«2» (КОЛ-ВО)	Средний балл по предмету	% успеваемости	% качества знаний
Русский язык	10	6	2	2	0	4,4	100	80
Математика	10	1	7	2	0	3,9	100	80
Физика	1	0	1	0	0	4	100	100
Английский язык	2	0	0	2	0	3	100	0
Биология	2	2	0	0	0	5	100	100
Обществознание	9	2	4	3	0	3,9	100	67
География	6	1	3	2	0	3,8	100	67

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01.12.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11 класса (9 человек) успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планировали поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 2 человека, что составило 22,2 процента от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 9 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

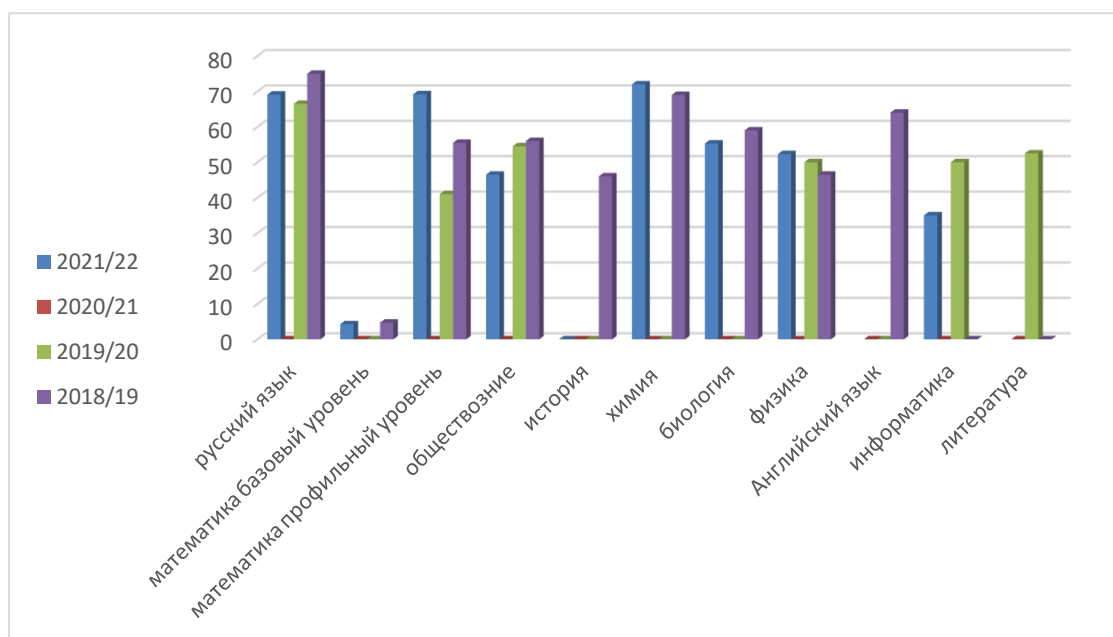
Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 9 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2022 году сдавали 4 человека, что составило 44,4 процента от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2022 году сдавали 5 человек, что составило 55,5 процентов от обучающихся 11-х классов.

Таблица 9. Результат прохождения ГИА-11 по предметам
(по итогам основного периода 2022 года)

Наименование предмета	Всего участников ГИА-11 по предмету	Средний балл по предмету
Русский язык	9	69,1
Математика (Б)	4	4,25
Математика(П)	5	69,2
Физика	3	52,3
Химия	2	72
Биология	3	55,3
Обществознание	2	46,5

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за
2018/19, 2019/20, 2020/21, 2021/22 учебные годы**



В 2022 году самый низкий средний балл по информатике – 35. Набрали ниже минимального количества баллов по информатике двое обучающихся (66,7% от числа сдававших экзамен).

**Таблица 10. Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ**

Учебный год	русский язык	математика базовый уровень	математика профильный	обществознание	история	химия	биология	физика	Английский язык	информатика	литература
2021/22	69,1	4,25	69,2	46,5	-	72	55,3	52,3		35	
2020/21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019/20	66,5	-	41	54,5	-	-	-	50	-	50	52,5
2018/19	75	4,7	55,5	56	46	69	59	46,5	64	-	-

Таблица 11. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Смирнова Елизавета Игоревна	11	Юшерева С.П.
1	Широков Никита Михайлович	11	Юшерева С.П.

Результаты ВПР

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 11-х классах, в сентябре и октябре – в 5–9-х классах.

В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5–9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5–9-х классов в 2021 году.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели ниже по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 12. Востребованность выпускников

	2019	2020	2021	2022
Основное общее образование	14	14	10	11
поступили в НПО	3(27%)	2(14,2%)	2(20%)	2(18%)

поступили в СПО	5(45,5%)	2(14,2%)	3(30%)	3(28%)
продолжили обучение в 10 классе	3(27%)	6(42,8%)	5(50%)	5(45%)
Оставлены на повторное обучение	3(27%)	0	0	1(9%)
Среднее общее образование	7	6	0	9
поступили в СПО, НПО	1(14%)	1(16,6%)	0	1(11%)
поступили в вуз	6(86%)	5(83,3%)	0	8(89%)
призваны в армию	0	0	0	0
трудоустроилось	0	0	0	0
ИТОГО % социальной адаптации	100	100	100	100
инвалиды, находящиеся дома	0	0	0	0
не продолжают учебу и не работают	0	0	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.01.2022 г.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что сравнительный анализ результатов полученных в прошлом учебном году с результатами этого учебного года говорит о том, что число детей с высоким

уровнем развития личностных УУД в 5-10 классах составило 60%, а количество детей с низким уровнем развития личностных УУД снизилось составило 15%.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе– 96,4 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96,6 процентов.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов. Ведут преподавание – 2 внешних совместителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

100 % педагогических работников прошли курсовую подготовку в 2022 году.

Таблица 13. Качественный состав педагогических работников (учителя)

	Всего 2022 г.	% к общему числу педагогических работников
Образование:		
высшее	11	100
незаконченное высшее	0	0
среднее специальное	0	0
Квалификационные категории:		
высшая	0	0
первая	3	27
без категории	0	0
Соответствие занимаемой должности	8	73

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика: - объем библиотечного фонда – 13289 единицы; - книгообеспеченность – 100 процентов; - обращаемость - 381 единиц в год. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Таблица 14. Состав фонда библиотеки

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год 2022	Состоит экземпляров на конец отчетного года 2022
Объем фондов библиотеки-всего	951	13289
из него:		
учебники	951	5358
учебные пособия		
художественная литература		7217
справочный материал		714
печатные издания	951	13289

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки №254 от 20.05.2000 г. и приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 N 632 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.» В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 24 диска. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 65. Средний уровень посещаемости библиотеки 6 человек в день. На официальном сайте школы есть информация о работе и о проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование

библиотеки на закупку и обновление фонда художественной и справочной литературы, недостаточно средств на подписку периодических изданий.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 13 учебных кабинетов и спортивный зал. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе имеется:

- лаборантская комната по физике;
- лаборантская комната по химии и биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии ;
- кабинет ОБЖ;
- школьный музей.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. На втором этаже здания оборудован актовый зал. Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: турники, лестницы, перекладины, лабиринт, площадка для сдачи норм ГТО. Общая площадь школы составляет 2370 кв.м Проектная мощность - 392 чел.

Сведения о средствах обучения и воспитания:

Персональный компьютер – 60

Ноутбук – 37

Интерактивная доска – 5

Мультимедийный проектор – 18

Лазерный принтер – 9 (1 цветной)

Многофункциональное устройство – 8

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	176
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	71
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	93
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по	человек/ %	69(39%)

	результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся		
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	69,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0(0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0(0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	человек/ %	0(0%)

	результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0(0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1(9%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0(0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0(0%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании	человек/%	2(22%)

	с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	96(54%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	51(29%)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3(1,7%)
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0(0%)
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0(0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0(0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0(0%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	человек/%	0(0%)

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0(0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11(100%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10(90%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0(0%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	человек/%	0(0%)

	(профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.29.1	Высшая	человек/%	0(0%)
1.29.2	Первая	человек/%	3 (27%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1(10%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10(90%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0(0%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10(90%)

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11(100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11(100%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	79

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	167(100)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	9,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.