

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ «Смольковская средняя школа»
(протокол от 11.01.2022 г. №4)

МБОУ «Смольковская средняя школа»



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СМОЛЬКОВСКАЯ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее ВСОКО) в МБОУ «Смольковская средняя школа» разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего

общего образования» (с изменениями);

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- уставом МБОУ «Смольковская средняя школа »;
- локальными нормативными актами МБОУ «Смольковская средняя школа».

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы ВСОКО в МБОУ «Смольковская средняя школа» (далее – Учреждение), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования. Настоящее Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.3. Настоящее Положение является приложением к Основной образовательной программе начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования Учреждения.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины и сокращения:

- **Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и(или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого

осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- **Оценка в системе образования** – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий их достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;
- **Внутренняя система оценки качества образования** – система сбора, обработки данных по внутришкольным показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности Учреждения, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора;
- **Экспертиза** – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;
- **Измерение** – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;
- **Критерий** - признак, на основании которого производится оценка и который конкретизируется в показателях и

индикаторах – совокупности характеристик, позволяющих отразить уровень достижения критерия;

- **ГИА**– государственная итоговая аттестация;
- **ЕГЭ**– единый государственный экзамен;
- **ОГЭ**– основной государственный экзамен;
- **КИМ**– контрольно-измерительные материалы;
- **ВПр** – всероссийские проверочные работы;
- **ФГОС НОО** – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- **ФГОС ООО** - федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- **ФГОС СОО** - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
- **ООП**– основная образовательная программа;
- **УУД**– универсальные учебные действия.

2. Цель, задачи, функции и принципы ВСОКО

2.1. Цель ВСОКО:

Формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов, своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении и принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению уровня образовательных услуг и результатов образовательной деятельности.

2.2. Задачи ВСОКО:

- Формирование системы критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- Формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- Осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности Учреждения;
- Определение степени соответствия условий организации осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- Определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям запросам основных потребителей образовательных услуг;
- Обеспечение доступности качественного образования;
- Профилактика учебной неуспешности;
- Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- Определение степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- Содействие повышению квалификации педагогических работников;
- Определение рейтинга педагогов и участие в решении о стимулирующей надбавке к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- Предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Учреждении.

2.4. Функции ВСОКО:

- обеспечение введения ФГОС и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития Учреждения;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей (представителей исполнительной и законодательной власти, работодателей, представителей общественных организаций и средств массовой информации, родителей, широкой общественности) информацией о развитии Учреждения, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

3. Организационная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура ВСОКО включает в себя администрацию Учреждения, школьные методические объединения учителей-предметников, Педагогический совет, Совет родителей.

3.2. Администрация Учреждения:

- формирует, утверждает приказом директора и контролирует исполнение локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО Учреждения и приложений к ним;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в Учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических

исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в Учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне Учреждения;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников Учреждения и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на районный и городской уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Учреждения за учебный год, самообследование и др.);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Методические объединения учителей-предметников:

- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО Учреждения, участвуют в этих мероприятиях;
- участвуют в разработке методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Учреждения, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов Учреждения;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов

промежуточной аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

- вносят предложения по вопросам развития системы профилактики учебной неуспешности;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Учреждения.

3.4. Педагогический совет:

- Содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Учреждении;
- Содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Учреждении;
- Принимает участие:
 - ✓ в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
 - ✓ в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности;
 - ✓ в оценке качества и результативности труда работников Учреждения;
- Содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания обучающихся, сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в Учреждении, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения.

3.5. Совет родителей осуществляет общественный контроль качества образования и образовательной деятельности Учреждения в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы.

4. Реализация внутренней оценки качества образования

4.1. Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности Учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- ✓ ВСОКО;
- ✓ лицензирования;
- ✓ государственной аккредитации;
- ✓ государственной итоговой аттестации выпускников;
- ✓ внешнего мониторинга качества образования.

4.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- ✓ образовательная статистика;
- ✓ промежуточная аттестация;
- ✓ итоговая аттестация;
- ✓ мониторинговые исследования;
- ✓ социологические опросы;
- ✓ отчеты работников Учреждения;
- ✓ посещение уроков, занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- ✓ данные электронного журнала.

4.5. Предметами ВСОКО являются:

4.5.1. Качество образовательных результатов:

- Предметные результаты освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (данные внутренней диагностики, в т.ч. промежуточной аттестации и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ, ЕГЭ, ВПР);
- Метапредметные результаты освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- личностные результаты;
- достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях;
- здоровье обучающихся (динамика);
- показатели социализации обучающихся;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

4.5.2. Качество организации и осуществления образовательной деятельности:

- Реализация основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация дополнительных образовательных программ и программ внеурочной деятельности (соответствие запросам родителей (законных представителей) обучающихся);
- качество уроков, занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности, воспитательной работы;
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательной деятельности.

4.5.3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- питание обучающихся;
- психологический климат в Учреждении;
- использование социальной сферы района и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (педагогический совет, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение;

4.6. ВСОКО реализуется посредством оценочных процедур и экспертной оценки качества образования.

4.7. Совокупность показателей оценки качества образования обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

4.8. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане ВСОКО.

4.9. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляются посредством:

- Публикации Отчета о результатах самообследования;
- Рассмотрения на заседаниях Педагогического совета, административных совещаниях, Совета родителей, заседаниях школьных методических объединений;
- Размещения аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Учреждения.

5. Заключительные положения

- 5.1. Настоящее Положение реализуется во взаимосвязи с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, Положением о фонде оплаты труда работников МБОУ "Смольковская средняя школа".
- 5.2. Изменения в настоящее Положение вносятся согласно порядку, предусмотренному Уставом Учреждения в соответствии с изменениями законодательства в сфере образования.

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

Протокол №4 от 11.01.2022 года