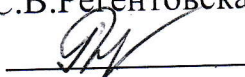


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Смольковская средняя школа»

Рассмотрена
на заседании
педсовета
№ от

Согласовано
Зам.директора по ВР
С.В.Регентовская





Утверждаю
директор
А.И.Магда
Приказ № 55/20 от 31.08.2020

**Рабочая программа
внеурочной деятельности учащихся
«Шаг навстречу»**

Направление – социальное

Возраст обучающихся – 10-15 лет

Разработчик:

Мишина Алла Анатольевна
социальный педагог

2020 год

Цели программы:

- Создание комплексной системы мер по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.
- Развитие потенциала образовательной среды, способствующей социальной адаптации и реабилитации детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и детей, склонных к асоциальному поведению.
- Профилактика употребления алкоголя, никотина, наркотиков;
- Коррекция отклоняющегося поведения учащихся;

Задачи программы:

- Своевременное выявление, постановка на учет и последующая реабилитация в отношении несовершеннолетних, совершающих правонарушение или склонных к их совершению.
- Обновление содержания и форм профилактической работы в образовательном учреждении.
- Привлечение внимания общественных организаций, органов школьного самоуправления вопросам профилактики правонарушений и преступлений.
- Активное вовлечение несовершеннолетних в культурную, спортивную жизнь школы и села.
- Создание условий для формирования культуры здорового образа жизни.
- Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями по вопросам профилактики правонарушений;
- Раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- Взаимодействие с семьей, общественными организациями по воспитанию у учащихся ответственного поведения за свои поступки.

1. Планируемые результаты

Личностные

Формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни через участие в разнообразных видах деятельности.

Формирование здорового образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, преступности среди школьников.

Формирование правовой культуры подростков, включающей практические навыки предупреждения правонарушения, правильного поведения в ситуации конфликта и выхода из него.

Формирование у детей представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми и нравственными нормами, правилами культуры поведения.

Формирование у подростков отношения нетерпимости к аморальному образу жизни и противоправным поступкам.

Метапредметные

Снижение количества правонарушений среди подростков образовательного учреждения.

Создание условий для совершенствования системы профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, для получения обязательного образования и воспитания детей и подростков.

Организация системы своевременной психолого-педагогической помощи подросткам, попавшим в зону социального или личностного конфликта.

Создание в системе дополнительного образования условий для обучения и воспитания детей, оказавшихся в социально опасном положении.

Усиление роли семьи в воспитании детей.

2. Содержание программы

Программа содержит 4 блока: организационная и методическая работа с педагогическим коллективом, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационная и методическая работа с педагогическим коллективом направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по своевременному выявлению, предупреждению и профилактике безнадзорности, правонарушений, курения, алкоголизма, наркомании, токсикомании среди учащихся, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся и семей «группы риска» и находящихся в социально-опасном положении.

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об учащихся и семьях, об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, сверстниками, родителями.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности. Задача индивидуальной работы с подростками состоит в содействии сознательному выбору учащимся своего жизненного пути.

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, коррекции детско–родительских отношений, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Формы работы по каждому блоку программы.

Блок программы	Формы работы	Предполагаемый результат
<p><i>Организационная и методическая работа с педагогическим коллективом</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Составление социального паспорта классов, школы. <input type="checkbox"/> Ведение статистического учёта неблагополучных семей, учащихся «группы риска», ведение личных дел семей, учащихся, поставленных на профилактический учёт. <input type="checkbox"/> Посещение семей, составление актов жилищно-бытовых условий <input type="checkbox"/> Выявление и постановка на учёт детей и семей «группы риска» <input type="checkbox"/> Проведение тематических педагогических советов, методических семинаров. <input type="checkbox"/> Организация работы родительского патруля. • Планирование и реализация профилактических мероприятий совместно с ПДН ОВД. • Организация взаимодействия с учреждениями системы профилактики (подготовка информации, материалов для рассмотрения ситуаций, оказание помощи в работе с учащимися и семьями, состоящими на профилактических учётах) <input type="checkbox"/> Организация работы Совета 	<p>- разработка комплекса мероприятий, необходимых для профилактики безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ несовершеннолетними;</p> <p>- создание банка данных по учащимся и семьям «группы риска»</p>

	общественности.	
<i>Диагностическая работа</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение диагностических методик изучения личности ученика, его взаимоотношений со сверстниками, ситуация внутрисемейных отношений. • Анкетирование учащихся 5-8-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ. 	<p>- получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи;</p> <p>- получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи;</p> <p>- получение информации о суицидальном поведении учащихся группы риска</p>
<i>Профилактическая работа с детьми и подростками</i>	<p><i>Предупредительно-профилактическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация системы воспитательной работы школы; • проведение мероприятий совместно с ПДН ОВД; • проведение тематических классных часов; • организация правового всеобуча; • профориентационная работа; • проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ. 	<p>- формирование у учащихся положительного образа жизни;</p> <p>- формирование активной жизненной позиции подростков;</p>

	<p><i>Организация досуговой деятельности учащихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • вовлечение учащихся в кружки и спортивные секции; • вовлечение учащихся в планирование и проведение мероприятий в школе; • охват организованным отдыхом подростков в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года; • оказание помощи в трудоустройстве в летний период; <p><i>Индивидуальная работа с подростками</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление причин отклонений в поведении; • профилактические беседы социального педагога, психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком; • приглашение на Совет общественности; • беседы инспектора ПДН; • вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции; • направление ходатайств в ТКДН; • проведение тренинговых занятий с категорией учащихся «группы риска». 	
<p><i>Профилактическая работа с родителями</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение родителей к работе Совета общественности. • Привлечение родителей к работе родительского патруля. • Привлечение родителей к проведению внеклассных 	<p>-создание приоритетного родительского воспитания,</p>

	<p>мероприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий в школе, профилактических акций. • Посещение семей по месту жительства, выявление социально-неблагополучных семей, в случае необходимости постановка их на внутришкольный контроль, направление информации в пр. учреждения системы профилактики, проведение совместных мероприятий по улучшению социально-неблагоприятной ситуации в семье, оказание социально-педагогической, психологической и правовой помощи семье. • Организация всеобуча для родителей, проведение индивидуальных консультаций, профилактических бесед, тематических родительских собраний с привлечением специалистов учреждений системы профилактики. 	<p>-организация педагогического просвещения родителей,</p> <p>-построение демократической системы отношений детей и взрослых</p>
--	--	--

Мероприятия по реализации программы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
I. Информационно – пропагандистская деятельность (профилактика)			
1	Разработка социально – педагогической карты и паспорта школы	Сентябрь	Социальный педагог
2	Ведение паспортов классных	Постоянно	Кл.руков.

	коллективов		
3	Создание школьного банка данных семей обучающихся, его корректировка	Ежегодно, сентябрь	Социальный педагог
4	Обследование жилищных условий учащихся	2 раза в год	Социальный педагог, кл. рук
5	Оперативное информирование о совершенных учащимися правонарушениях	По мере необходимости	Инспектор ОДН
6	100%-ный охват обучением учащихся школьного возраста, проживающих в микрорайоне школы	Постоянно	Администрация
7	Персональный контроль администрации за посещаемостью учебных занятий обучающимися, состоящих на всех формах профилактического учета	Постоянно	Социальный педагог
8	Осуществление социального патронажа детей «группы риска» и их семей (социальный педагог + классный руководитель + инспектор ОДН)	По плану соц. Педагога	Администрация
9	Подбор материала для методических рекомендаций классным руководителям по работе с детьми различных категорий группы риска	Постоянно	Социальный педагог, зам. директора по ВР
10	Информационные профилактические беседы	Постоянно	Кл.руководители
11	Заседания Совета профилактики	1 раз в четверть	Социальный педагог
12	Контроль занятости обучающихся во внеурочное время.	1 раз в полугодие	Соц. педагог, классные руководители

13	Рейды родительского патруля	По графику	Заместитель директора по ВР
II. Социально – педагогическая работа (реабилитация, адаптация) с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации			
1	Анализ причин правонарушений, совершаемых учащимися	По мере необходимости	Соц. педагог
2	Консультации классных руководителей по результатам анализа	По мере необходимости	Соц. педагог
3	Индивидуальная коррекционная работа с детьми группы риска по запросу ребенка, классных руководителей	По запросам	Соц. педагог
4	Семинары – тренинги для классных руководителей, учителей предметников с целью формирования практических навыков, необходимых для работы с детьми различных категорий «группы риска»	По запросам учителей	социальный педагог
5	Методические семинары для учителей по проблемам семьи и детей с отклонениями в поведении	По плану ОУ	Администрация
6	Контрольная диагностика детей. Анализ и оценка эффективности работы с детьми «группы риска»	Ежегодно	социальный педагог
7	Вовлечение учащихся «группы риска» в работу детских трудовых объединений, организация их активного отдыха	Постоянно	Администрация
8	Мониторинг физического развития обучающихся	Сентябрь, май	Медработник, учитель физкультуры

III. Формирование навыков позитивной жизнедеятельности			
1	Содействие трудоустройству несовершеннолетних в период летних каникул	Ежегодно	Администрация
2	Встречи со спортсменами, медицинскими работниками в целях пропаганды здорового образа жизни	По плану ОУ	Кл.руководители
3	Вовлечение учащихся в объединения дополнительного образования, занятия спортом	Постоянно	Руководители ОДО, кл. руководители
4	Оказание помощи учащимся в вопросах профессионального самоопределения. Диагностика профессионального предпочтения.	По мере необходимости	Социальный педагог, кл. руководители
5	Беседы, классные часы по профилактике вредных привычек, по формированию здорового образа жизни	По плану ВР	Классные руководители
IV. Правовое просвещение несовершеннолетних и их родителей			
1	Конференции для учащихся их родителей с участием инспекторов ОДН по вопросам формирования позитивных жизненных ценностей и правовой культуры детей подростков в семье	Не реже 2 раз в год	Зам. директора по УВР, социальный педагог
2	Сотрудничество с родителями и их привлечение (по возможности) к процессу обучения и воспитания	Постоянно	Кл.руководители
3	Ведение курсов политико - правовой и нравственной проблематики	Ежегодно	Администрация
4	Сотрудничество с сельской библиотекой, домом культуры	Постоянно	Зам. директора по ВР

2. Календарно-тематическое планирование

Месяц	Классы			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
сентябрь	«Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме»	«Мы в ответе за свои поступки»	«Поступок, проступок, преступление»	«Последствия правонарушений для юного гражданина»
октябрь	«Правила дружбы»	«Причины конфликтов и пути их решения»	«Подросток и конфликты»	«Цивилизованно решаем конфликты»
ноябрь	«Мир увлечений»	«Полезные и вредные привычки»	«Полезный разговор о вредных привычках»	«Сделай правильный выбор!»
декабрь	«Моя семья»	«Моя семья - моя опора»	«Как жить в мире с родителями»	«Один раз и на всю жизнь»
январь	«Интернет и мое здоровье».	«Я и мои виртуальные друзья»;	«Мои социальные сети»	«Интернет и моя будущая профессия»
февраль	Тренинг «В поисках хорошего настроения»	Тренинг «Учимся снимать усталость»	Тренинг «Способы преодоления тревоги»	Тренинг «Стресс в жизни человека»
март	«Азбука здоровья»	«Быть здоровым - значит быть счастливым»	«Будущее в моих руках»	«Новое поколение выбирает здоровый образ жизни»
апрель	«Мой разум – основа моего поведения»	«В тебе взрослеет гражданин».	«Чувство долга – самое ценное качество».	«Моральная и правовая ответственность»
май	«Как прекрасен этот мир!»	«Жизнь даётся человеку один раз»	«Жизнь ради жизни»	«Улыбнись жизни!»